



Kriminalitetsforebyggende læseplan for skoler

Den Kriminalitetsforebyggende Læseplanen er revideret og udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af skoleledere, Ungeindsatsen, Lokalpolitiet, Streetworkerne og SSP koordinatoren.

Læseplanen er godkendt i SSP styregruppen og gældende for skoleåret 2022/2023 og 2023/2024.

Den kriminalitetsforebyggende Læseplan - i daglig tale SSP læseplan - er en del af den generelle forebyggende undervisning i Folkeskolerne. Den tager udgangspunkt i Folkeskolens §7, under de obligatoriske emner Færdselslære - Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab - Uddannelses og Job.

SSP læseplanen er obligatorisk for alle folkeskoler og specialklasser i Aabenraa Kommune. Skoler uden for Folkeskoleregion opfordres til at anvende SSP læseplanen og kan forespørge på samme SSP tilbud som Folkeskolerne. Der vil være metodefrihed for alle skoler til at planlægge, gennemføre samt evaluere den kriminalitetsforebyggende undervisning. Der kan lokalt udfærdiges læringsmål ud fra fælles mål beskrivelserne.

Undervisningen gennemføres af skolens personale, efter en konkret, lokal vurdering. Hertil skal SSP supplere med konkrete og relevante oplæg og tilbud. Det er hensigten at indsatsen tilvejebringer et fyldestgørende og ensartet grundlag for alle skoler i kommunen. SSP tilbud skal med jævne mellemrum formidles ud til relevante målgrupper, såsom skoleledelse og lærerfora. Skolen og SSP kan inddrage relevante aktører hvor det giver mening, eks politi, sundhedspersonale, lokale ildsjæle m.fl.

De langsigtede mål er, at minimere den risikoadfærd som fører til kriminelle handlinger, især i teenagerårene. De korte mål er at skabe trivsel frem for mistrivsel, fælleskab frem for stigmatisering, fælles- og personligt ansvar.

Begreber som Social Pejling, Flertalsmisforståelser og Ungeinvolveret Undervisning, skal være bærende for indsatsen. Forældreinddragelse skal tænkes ind på alle niveauer. Udgangspunkt for indsatsen skal også være videns-baseret, eksempelvis data fra egne Ungeprofilundersøgelser, og andre relevante undersøgelser. Indsatsen evalueres igennem sammenligning af data fra Ungeprofilundersøgelse, op imod tidligere, såvel lokale, som landsdækkende undersøgelser.

De tre hovedoverskrifter for indsatsen er:

- Digital dannelse
- Alkohol- og rusmiddelforebyggelse
- Unge i det offentlige rum

Indskolingstrin: Børnehaveklasse til 3. klasse

DIGITAL DANNEELSE. Målet i de mindste klasser er at bidrage til, at skabe gode relationer blandt forældrene og få en introduktion til de udfordringer børn og unges færden på nettet kan afstedkomme. Indsatsen skal samtidig være en introduktion til SSP arbejdet og bidrage til et stærkt forældrenetværk.

SSP skal supplerende tilbyde et oplæg til forældrearrangementer, omhandlende grundlæggende digitale udfordringer og oplæg til god netværksdannelse i forældregruppen.

30 min oplæg for forældre

Link:

[Se mere her](#)

Mellemtrin: 4. klasse til 6. klasse

TRIVSEL. Målet med indsatsen er at bidrage med trivselsfremmende initiativer og undervisning, hvor fælleskab, personligt- og fælles ansvar er målet. Social pejling og teambuilding indsats kan være en god tilgang til indsatsen, hvor der understreges, at fælleskaber fremmer sammenhold og virker inkluderende frem for ekskluderende.

SSP skal supplerende tilbyde oplæg, hvor ekskludering og mistro modarbejdes med undervisning og træning med fælleskabsfremmede initiativer. **Sociale over- og underdrivelser** bearbejdes, for at imødegå en øget **risikovillighed** grundet sociale misforståelser.

SSP skal tilbyde supplerende oplæg omhandlende aktuelle udfordringer, brug af **password, billeddeling, Grooming** i forhold til unges brug af Sociale Medier, for både forældre og klasser.

30 min oplæg for forældre (Social pejling)

2 x 45 min oplæg i klasserne (Social pejling)

30 min oplæg for forældre (Digital dannelse)

45 min oplæg i klasserne (Digital dannelse)

Link:

[Se mere her](#)

Overbygningstrin: 7. klasse til 9. klasse



SSP Aabenraa Kommune



UNGE I DET OFFENTLIGE RUM. Målet med indsatsen er at sætte fokus på de unges optræden, når de ikke er hjemme hos forældrene. Unges færden i det offentlige rum er proportionelt stigende fra 7. klasse og opefter. Jævnfør Ungeprofilundersøgelser ses parallelt hermed en stigning i en del unges risikovillighed. Øget risikovillighed er ofte forbundet med indtagelse af blandt andet alkohol og oplevet pres fra andre unge.

SSP skal supplerende tilbyde oplæg omkring **risikoadfærd** og **risikovillighed**, hvor fokus vil være på unges ageren i det offentlige rum, til fester og andre forældrefrie arenaer. Indsatsen skal bidrage til at synliggøre risici som **billeddeling**, **Mulddyrsbegrebet** og **vold**, som kan være forbundet med færden i det offentlige rum, herunder også **alkohols** indvirkning herpå.

45 min oplæg for forældre om risikoadfærd og unge risikovillighed
45 min oplæg for klasser om at være unge og den risikoadfærd man kan møde
45 min oplæg for klasser om digitale krænkelser på nettet

Link:

[Se mere her](#)

10. klasse / Ungdomsuddannelser

Den danske ungdom har **europarekord i druk!** Ungeprofilundersøgelser peger på at risikoadfærden og hermed villigheden til at begå risikoadfærd er størst stigende ved overgangen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne/10. årgang. Alkoholturen blandt de ældste unge kan være en medvirkende faktor til en øget risikoadfærd.

Data fra Ungeprofilundersøgelser kan anvendes i forsøget på at undergrave et eventuelt falsk gruppepres, som kan være medvirkende til at øge risikovilligheden blandt disse årgange.

SSP skal supplerende tilbyde oplæg omkring risikoadfærd, risikovillighed og falsk gruppepres, hvor fokus vil være på unges ageren i det offentlige rum og til fester.

45 min oplæg for klasser om risikoadfærd og digitale krænkelser

Link:

[Se mere her](#)

Har du spørgsmål eller udfordringer til ovenstående er du altid velkommen til at kontakte SSP koordinator John Hansen på jhans@aabenraa.dk eller 40333423