



UDVALGTE RESULTATER FRA UNGEPROFILUNDERSØGELSEN

November 2019 til januar 2020



Indholdsfortegnelse

Rapportens indhold	4
Fem interessante resultater	5
Hverdag, trivsel og sundhed	8
Bor sammen med	8
Trivsel	8
Søvn	10
Doping og kosttilskud	11
Fritid	12
Hvad fritidens bruges til	12
Digital adfærd	13
De sociale medier og popularitet	13
Digitalt tidsforbrug	14
Adfærd på de sociale medier	15
Bekymringer og tanker om aktivitet på internettet	15
Deling af seksuelle billeder/videoer	16
Tobak	18
Brug af tobak fordelt på klassetrin	18
Udviklinger fra 2014	19
Tobak og alder	20
Overlap mellem cigaretrygere, e-cigaretrygere og snus/tyggetobaksbrugere	21
Rygning af cigaretter i skoletiden	22
Ønsker at stoppe med at ryge/bruge tobak	22
Tobaksforbrug og ønsket om at stoppe	23
Forældrenes holdning til rygning	24
Populær af at ryge cigaretter	26
Sociale misforståelser	28
Alkohol	30
Alkohol fordelt på klassetrin og udviklinger fra 2014	30
Alkohol og alder	30
De unges og deres forældres holdning til alder og alkohol	31
Årsager til fravalg af alkohol	33
Konsekvenser af alkohol	35
Alkoholfællesskabet	36
Alkohol og popularitet	37
Sociale misforståelser	38
Stoffer	39

Brug af hash, lattergas og stoffer fordelt på klassetrin og udviklinger fra 2014	39
Alder og brug af hash, lattergas og stoffer	41
Overlap mellem hash, stoffer og lattergas.....	44
Adgang til hash	45
Holdninger til hash.....	45
Hash og popularitet	47
Sociale misforståelser	48
Seksualitet	49
Samleje.....	49
Prævention	49
Kriminalitet	51
Kriminalitet og alder	51
Kriminalitet og klassetrin	52
Digital og ikke-digital kriminalitet	54
Udsat for kriminalitet	54
Baggrundsoplysninger.....	56
Kønsfordeling	56
Gennemsnitsalder på klassetrin	57
Deltagende institutioner	57

Rapportens indhold

I nærværende rapport præsenteres resultater fra ungeprofilundersøgelsen indsamlet i november 2019 til januar 2020. I alt har 2897 elever mellem 12 og 30 år på skoler og uddannelsesinstitutioner i Aabenraa Kommune besvaret undersøgelsen. Alle special-, privat- og folkeskoler med elever i 7.-9. klasse i Aabenraa Kommune har deltaget i undersøgelsen. Der er på tværs af skolerne opnået en svarprocent på 68 % af eleverne i 7.-9. klasse i kommunen. Alle større ungdomsuddannelser er med i undersøgelsen og 1552 af besvarelserne stammer fra elever i 10. klasse eller på ungdomsuddannelser i kommunen.

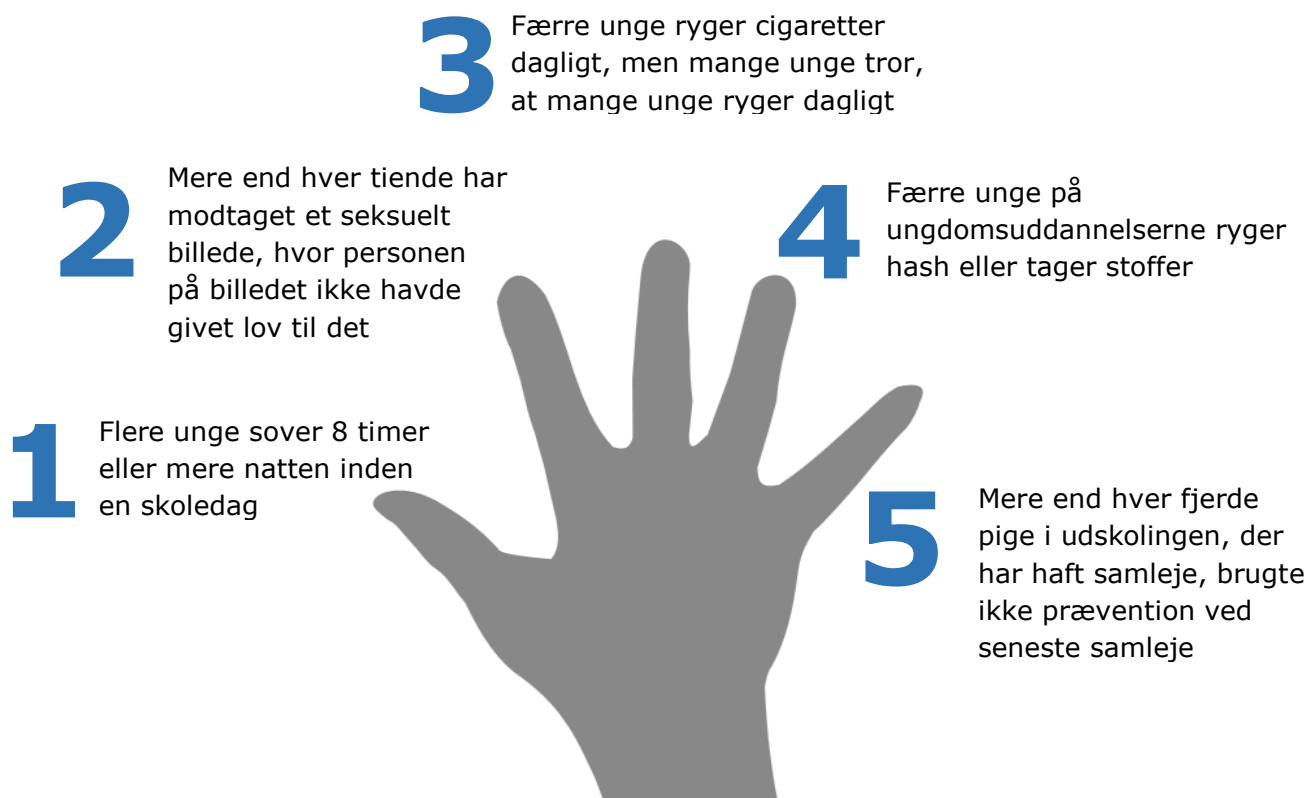
Resultaterne sammenholdes med resultater fra ungeprofilundersøgelsen indsamlet i foråret 2014. I 2014 besvarede 3375 unge på skoler og uddannelsesinstitutioner i Aabenraa Kommune undersøgelsen. I grundskolen var det 72 % af eleverne, der besvarede undersøgelsen i 2014. På ungdomsuddannelse besvarede 1470 elever undersøgelsen i 2014. Alt i alt er der i store træk tale om de samme skoler og uddannelsesinstitutioner i Aabenraa Kommune i 2019, som der var i 2014. To mindre ungdomsuddannelser er dog ikke repræsenteret i 2019, som var repræsenteret i 2014. Det drejer sig dog om meget få elever og indvirkningen på besvarelserne antages derfor ikke at være af betydning.

Ungeprofilundersøgelsen i 2019 er designet og udarbejdet af BørnUngeLiv, som efterfølgende har videregivet anonymiseret data og resultater til Aabenraa Kommune. Rapporten her er udarbejdet af Aabenraa Kommune med henblik på at give indblik i interessante resultater og fund fra ungdomsprofilundersøgelsen 2019. I rapporten gennemgås ikke alle resultater fra ungeprofilundersøgelsen 2019, men der sættes fokus på at dykke ned i interessante resultater og sammenhænge.

Først i rapporten præsenteres de fem overordnede interessante resultater fra ungeprofilundersøgelsen 2019 på tværs af temaer. Efterfølgende gennemgås interessante resultater fordelt på ungeprofilens temaer. Afslutningsvis beskrives data i et afsnit om baggrundsoplysninger for de elever, der har besvaret undersøgelsen.

Fem interessante resultater

Herunder præsenteres fem interessante resultater i ungeprofilundersøgelsen 2019. Efterfølgende uddybes de fem punkter i fem afsnit.



Flere unge sover 8 timer eller mere natten inden en skoledag

Fra 2014 til 2019 er andelen af unge, der sover 8 timer eller mere inden en skoledag steget for alle klassetrin og på ungdomsuddannelserne. I 2014 sov 63 % af eleverne i 7. klasse 8 timer eller mere, mens det i 2019 var hele 78 % af eleverne. I 8. klasse er andelen af unge, der sover 8 timer eller mere steget fra 48 % i 2014 til 76 % i 2019. I 9. klasse er andelen steget fra 41 % i 2014 til 59 % i 2019. På ungdomsuddannelserne sov 22 % i 2014 8 timer eller mere, mens det i 2019 var hele 40 %. Generelt sover de unge nu mere i Aabenraa Kommune end tidligere. Hver tredje ung i udskoling og næsten halvdelen af de unge på ungdomsuddannelserne oplever dog samtidigt, at deres søvn ugentligt forstyrres af mobiltelefoner, tablet eller computere efter, at de har lagt sig til at sove.

Mere end hver tiende har modtaget et seksuelt billede/video, hvor personen på billedet/videoen ikke havde givet lov til, at billedet/videoen blev delt

Mere en hver tiende af de unge har modtaget et seksuelt billede/video inden for de sidste 12 måneder, hvor personen på billedet/videoen ikke havde givet lov til, at billedet/videoen blev delt. I

9. klasse har 13 % modtaget et sådant billede/video, mens det i 10. klasse er hele 21 %. Blandt elever, der har modtaget et seksuelt billede/video, valgte hele 19 % i 9. klasse at videresende eller vise billedet/videoen til andre.

Færre unge ryger cigaretter dagligt, men mange unge tror, at mange unge ryger dagligt

I 2014 røg 18 % af de unge på ungdomsuddannelserne cigaretter dagligt, mens det i 2019 kun er 6 % af de unge på ungdomsuddannelserne, der ryger cigaretter dagligt. Hermed er andelen af unge, der ryger cigaretter dagligt på ungdomsuddannelserne mere end halveret fra 2014 til 2019. I udskolingen er der generelt få, der ryger dagligt, dette gælder både i 2014 og 2019. Blandt udskolingseleverne er andelen af rygere, der ryger dagligt mere eller mindre uændret fra 2014 til 2019. I 10. klasse er andelen af unge, der ryger cigaretter dagligt faldet fra 14 % i 2014 til 8 % i 2019.

Trods færre rygere, der ryger cigaretter dagligt, tror mange unge i 2019 stadig, at andre unge på deres alder i kommunen ryger cigaretter dagligt. I udskolingen tror hver tredje ung, at over halvdelen i kommunen på deres alder ryger cigaretter dagligt, mens det i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er næsten halvdelen af de unge, der tror, at mere end halvdelen af unge på deres alder ryger cigaretter dagligt. Dette tror de unge på trods af, at det i udskolingen er mindre en hver tyvende ung, der ryger cigaretter dagligt og i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er mindre end hver tiende, der ryger cigaretter dagligt.

Færre unge på ungdomsuddannelserne ryger hash eller tager stoffer end tidligere

Andelen af unge på ungdomsuddannelserne, der har prøvet at ryge hash er faldet fra 2014 til 2019. I 2014 havde hele 40 % af eleverne på ungdomsuddannelserne prøvet at ryge hash, mens det i 2019 var 28 % af eleverne. Derudover var det i 2014 12 % af eleverne på ungdomsuddannelserne, der havde røget hash inden for de sidste 30 dage, mens det i 2019 var 7 % af eleverne på ungdomsuddannelserne. Således er andelen af unge på ungdomsuddannelserne, der ryger hash faldet. Det samme gælder ikke i udskolingen, hvor andelen, der har prøvet at ryge hash er stort set uændret fra 2014 til 2019.

Andelen af unge på ungdomsuddannelserne, der har prøvet at tage andre stoffer end hash er ligeledes faldet, hvor der i 2014 var 14 %, der havde prøvet andre stoffer end hash, er det i 2019 5 % af de unge på ungdomsuddannelserne. Andelen der har prøvet at tage stoffer er ligeledes faldet i 10. klasse. I 8. og 9. klasse er der imidlertid flere elever, der har prøvet at tage stoffer i 2019 end i 2014.

Mere end hver fjerde pige i udskolingen, der har haft samleje, brugte ikke prævention ved seneste samleje

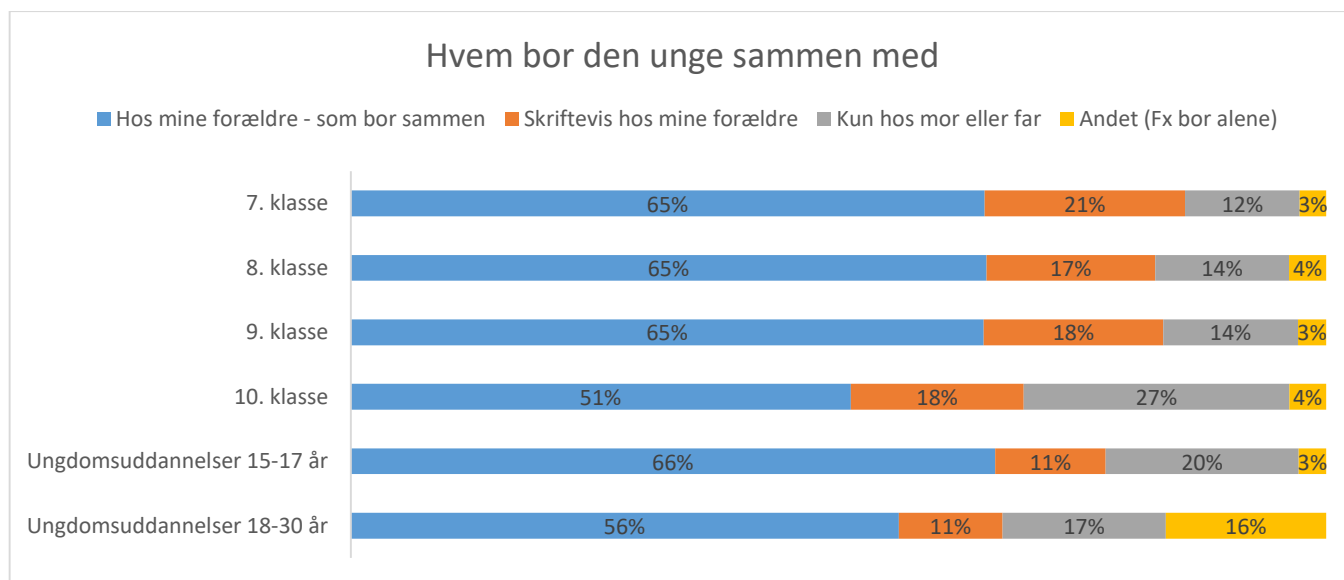
Blandt eleverne, der har haft samleje, brugte 40 % af pigerne i 7. klasse, 38 % af pigerne i 8. klasse og 26 % af pigerne i 9. klasse ikke prævention ved seneste samleje. Blandt drenge gælder det samme for 31 % i 7. klasse, 18 % i 8. klasse og 23 % i 9. klasse. Hermed er andelen i udskolingen af unge piger, der har haft samleje, som ikke brugte prævention ved seneste samleje større end andelen af drenge, der har haft samleje, som ikke brugte prævention ved seneste samleje. På ungdomsuddannelserne tegner der sig modsat et mønster, hvor flere piger/kvinder brugte prævention ved seneste samleje end drenge/mænd.

Hverdag, trivsel og sundhed

Afsnittet giver indblik enkelte udvalgte resultater om elevernes hverdag, trivsel og sundhed.

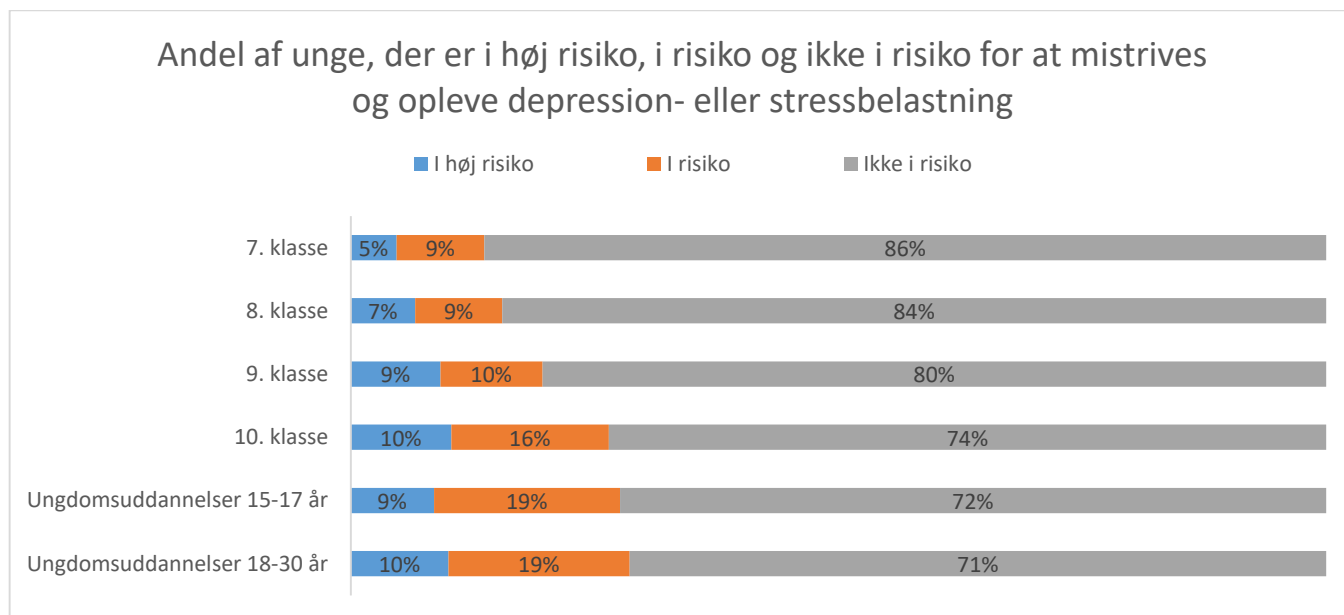
Bor sammen med

Første diagram giver indblik i, hvem de unge bor sammen med til dagligt. Her bemærkes det, at andelen af eleverne, der bor sammen med kun en af deres forældre er stor blandt eleverne i 10. klasse.

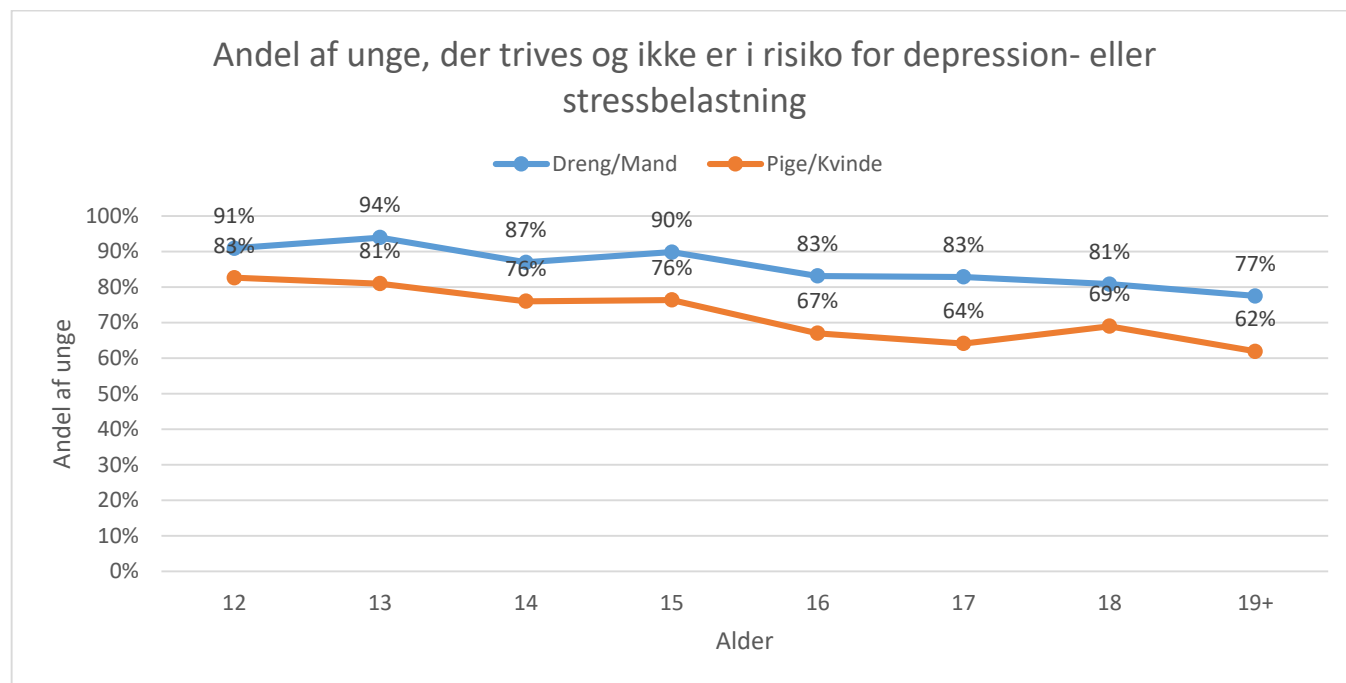


Trivsel

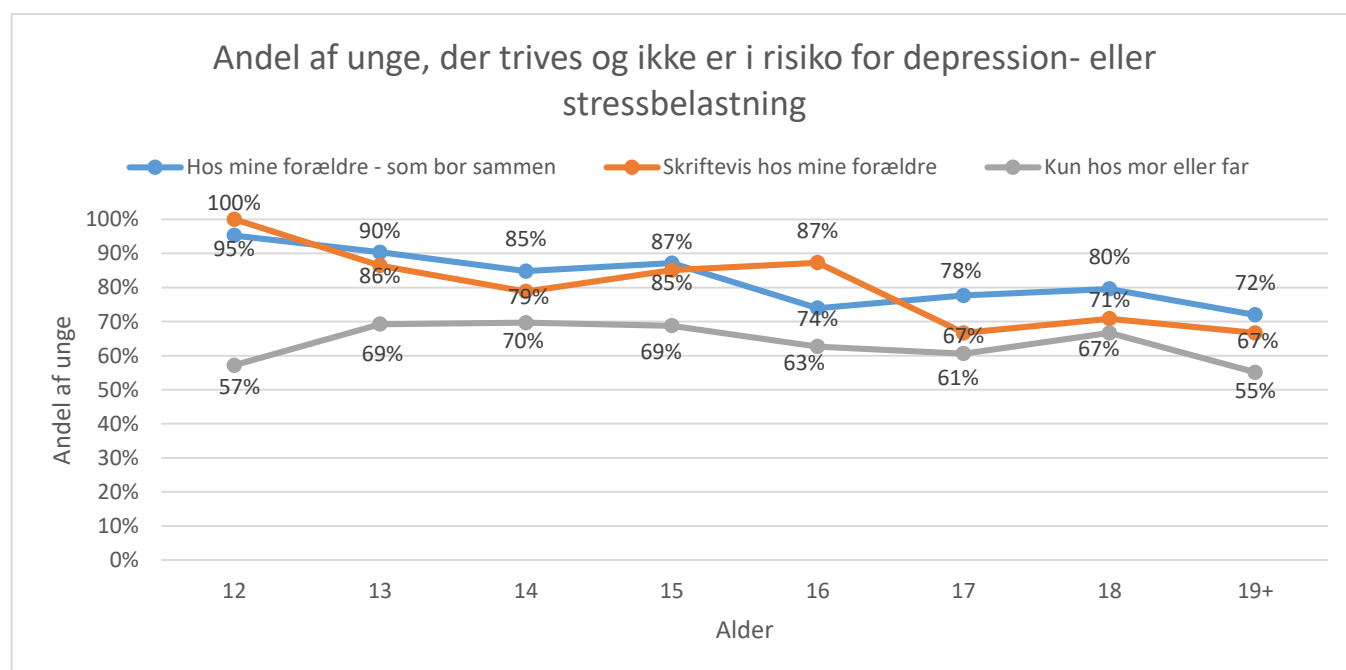
Diagrammet giver indblik i elevernes trivsel gennem WHO's trivselsindeks. Her ses risikoen for, at eleverne oplever depression- eller stressbelastning. Det fremgår, at jo længere i uddannelsessystemet eleverne er, jo mere mistrives de og er i risiko for depression- eller stressbelastning.



Det samme ses i næste diagram, hvor andelen af elever, der trives og ikke er i risiko for depression eller stressbelastning falder, når elevernes alder stiger. Endvidere viser diagrammet også, at der er færre i risiko blandt drenge/mænd, end der er blandt piger/kvinder uafhængigt af alder.

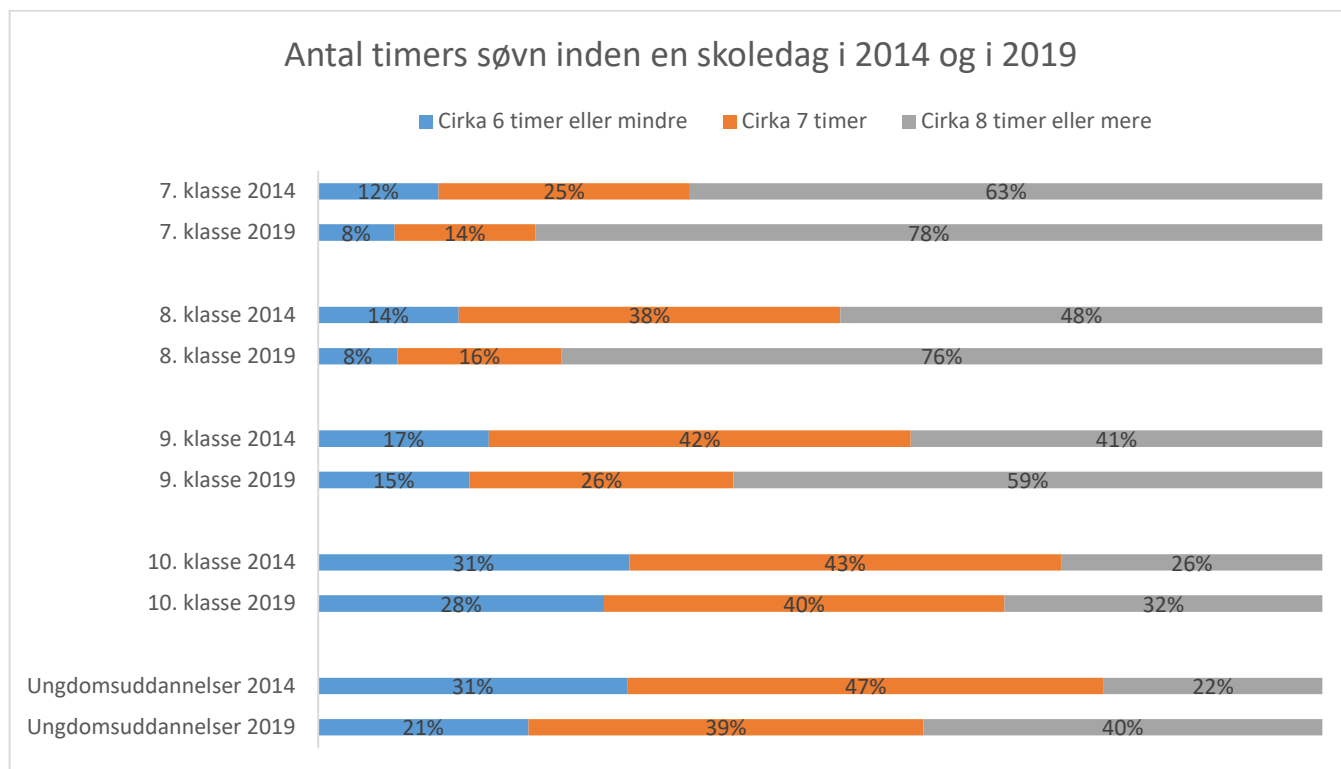


Næste diagram viser andelen, der ikke er i risiko fordelt på bopæl. Her ses det, at der blandt elever der bor hos forældre, der bor sammen eller skriftevis hos forældrene, er flere elever, der ikke er i risiko for depression- eller stressbelastning. Hermed er risikoen for depression eller stressbelastning højst blandt elever, der kun bor hos enten mor eller far.

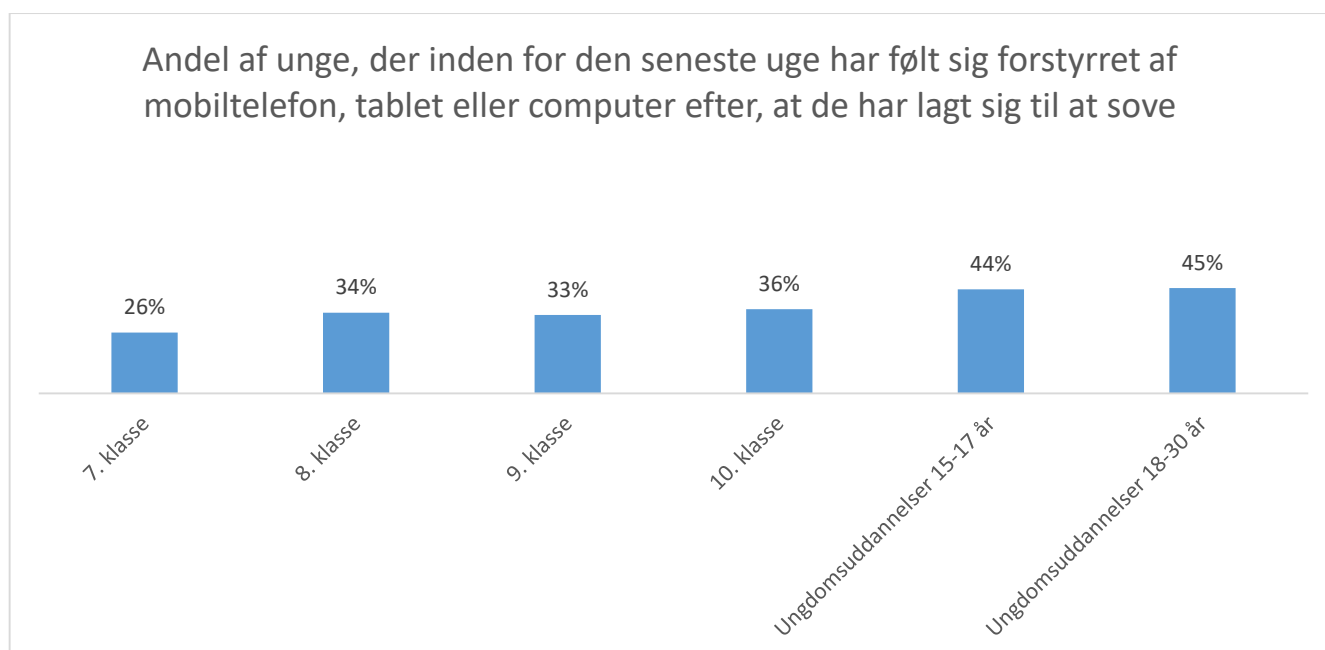


Søvn

Næste diagram fremviser andelen af elever, der sover 6 timer eller mindre, 7 timer eller 8 timer eller mere inden en skoledag i 2014 og 2019. I diagrammet fremgår det, at andelen af unge, der sover 8 timer eller mere inden en skoledag er steget fra 2014 til 2019.

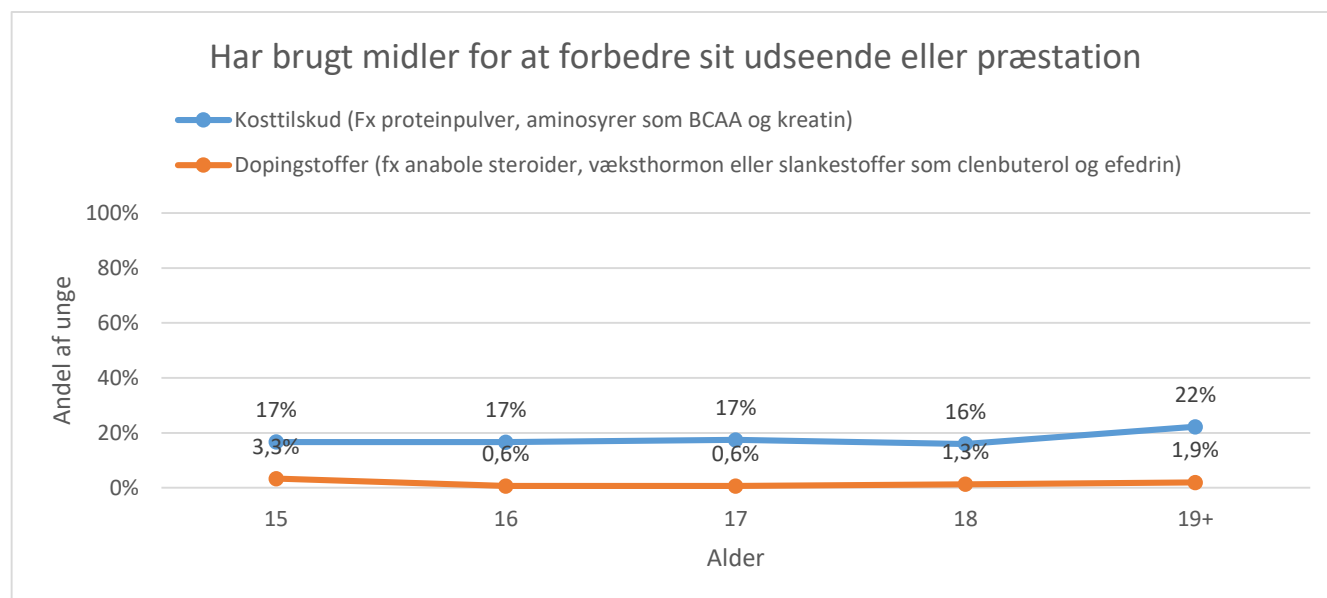


Diagrammet herunder viser andelen af elever, der inden for den seneste uge, er blevet forstyrret af mobiltelefon, tablet eller computer efter, at de havde lagt sig til at sove. Andelen af elever, der inden for den seneste uge er blevet forstyrret af mobiltelefon, tablet eller computer efter, at de havde lagt sig til at sove, er størst blandt eleverne på ungdomsuddannelserne.



Doping og kosttilskud

Udbredelsen af brugen af doping eller kosttilskud for at forbedre sit udseende eller præstation blandt eleverne på ungdomsuddannelserne fremstår i nedenstående diagram. Her ses det, at brugen af kosttilskud er stabil fordelt på alder, men dog lidt højere blandt de 19 årige eller ældre elever. Brugen af dopingstoffer er derimod højest blandt de 15 årige, men stort set ikke eksisterende blandt de 16-17 årige.

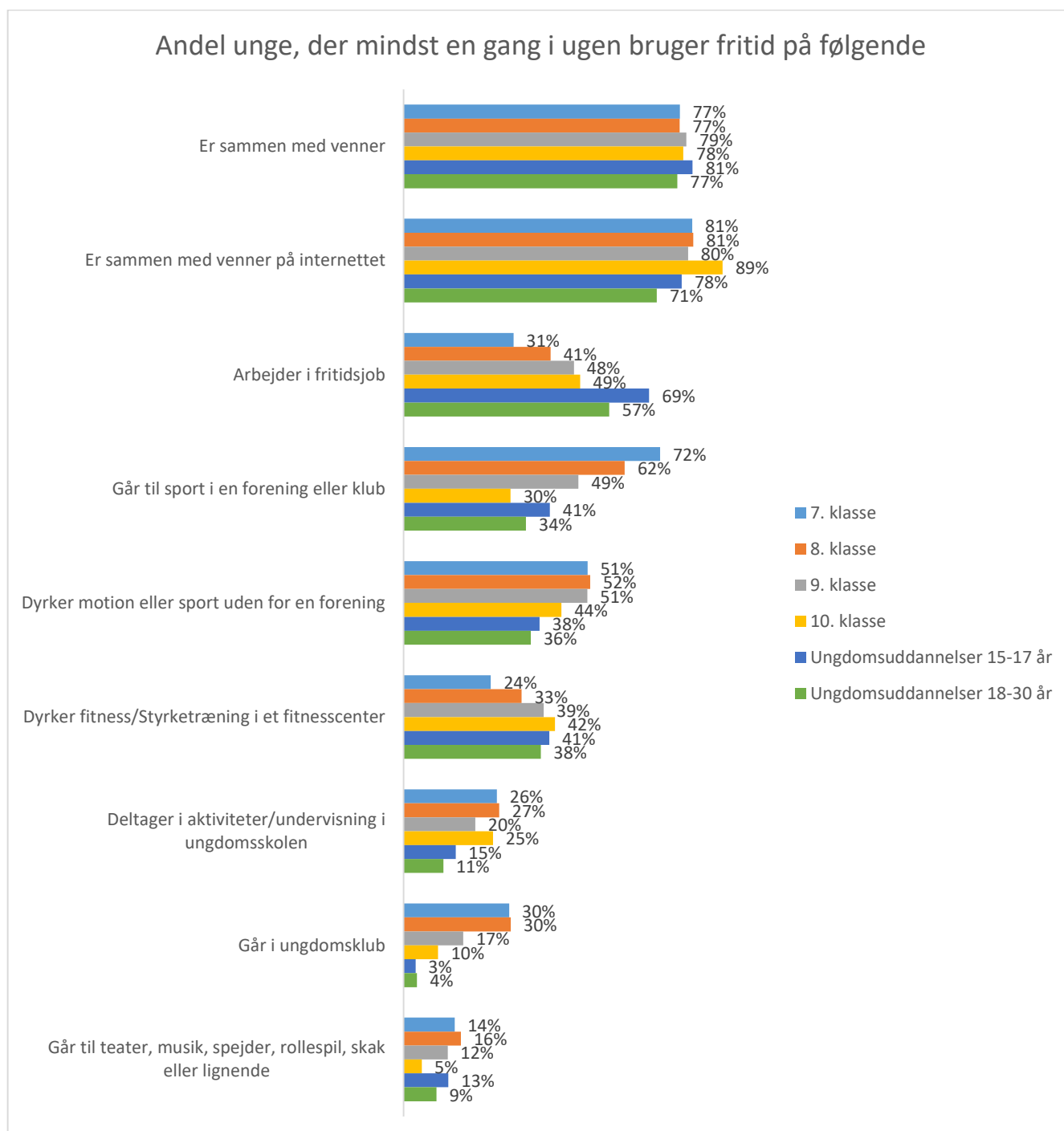


Fritid

Kapitlet giver indblik i de unges fritidsaktiviteter og herindunder brug af ungdomsskolen.

Hvad fritidens bruges til

I diagrammet fremstår det, at stort set alle unge bruger fritid sammen med venner i den virkelige verden eller på internettet mindst en gang i ugen. Herudover er det udbredt at bruge tid på arbejde ugentligt blandt de ældste, mens det blandt de yngste er mere udbredt at bruge tid på at dyrke sport eller motion i eller uden for en forening. Cirka hver fjerde elev bruger endvidere ugentligt tid på at deltage i aktiviteter/undervisning i ungdomsskolen.

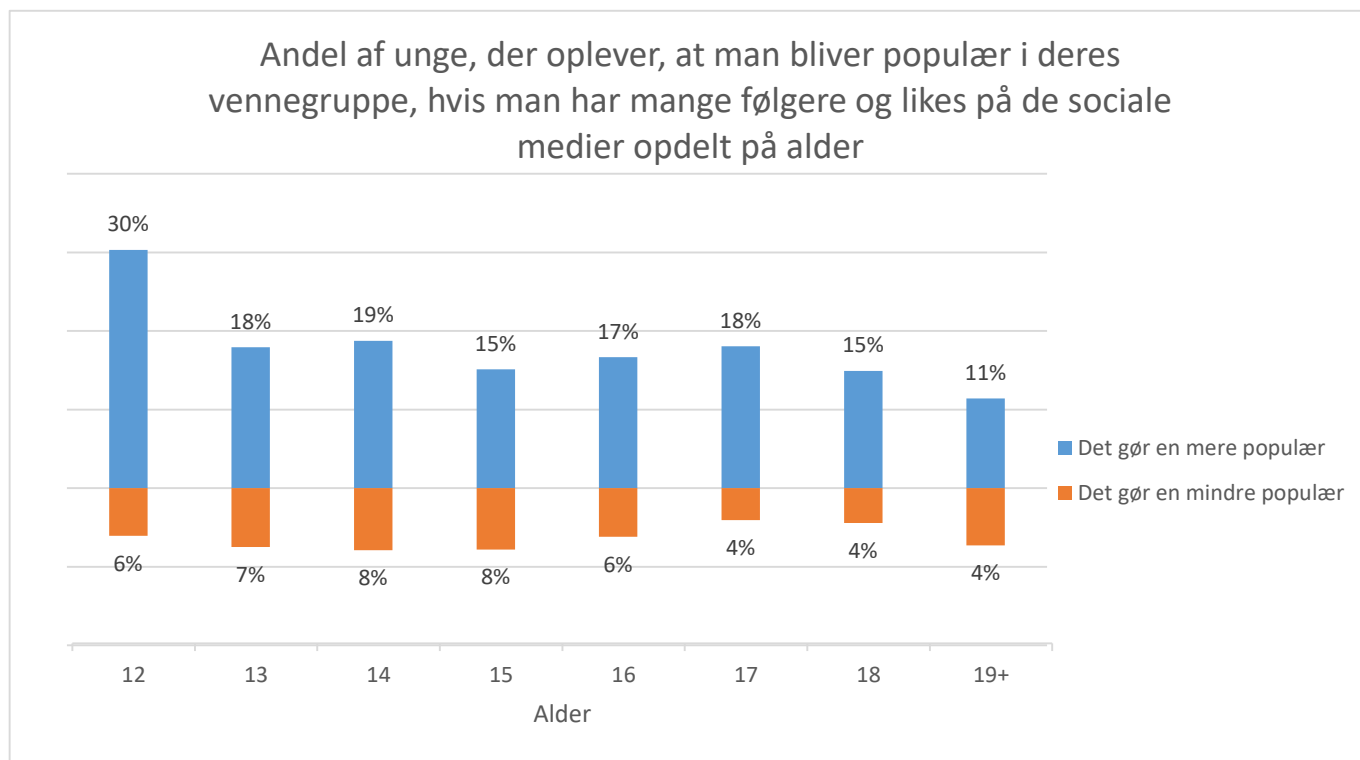


Digital adfærd

I kapitlet sættes fokus på de unges digitale adfærd.

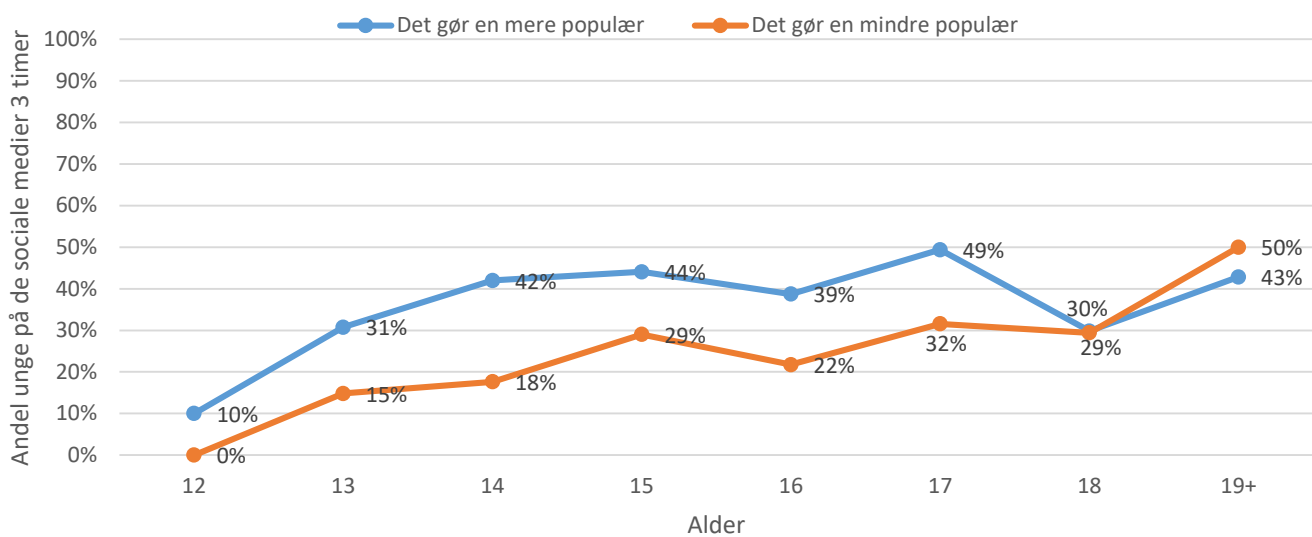
De sociale medier og popularitet

I nedenstående diagram fremstår andelen af unge, der mener, at man bliver populær i deres vennegruppe af at have mange følgere og likes på de sociale medier og andelen, der mener at man bliver mindre populær af dette. Det ses, hvordan der blandt de yngste særligt er mange, der oplever at følgere og likes på de sociale medier er afgørende for deres popularitet.



Næste diagram fremviser, andelen af unge, der bruger mere end 3 timer dagligt på sociale medier fordelt på, om de mener, at man bliver mere populær af at have mange følgere og likes, eller om man bliver mindre populær af dette. Her ses der en tydelig forskel, hvor andelen, der bruger mere end 3 timer på sociale medier, er størst blandt elever, der mener, at man bliver mere populær af, at have mange følgere og likes på de sociale medier.

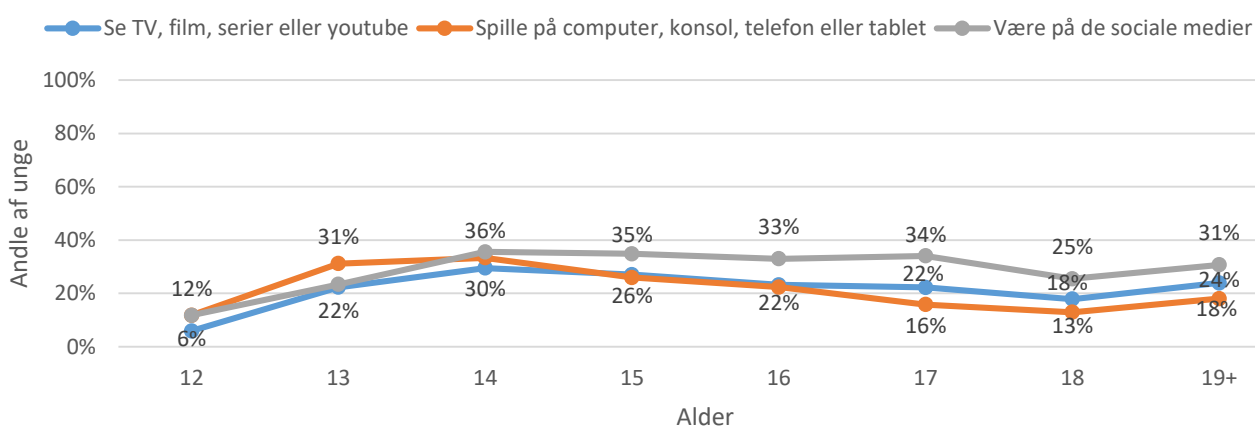
Andel, der er på de sociale medier mere end 3 timer dagligt opdelt på, om de oplever, at man blive mere eller mindre populær af, at have mange følgere og likes på de sociale medier



Digitalt tidsforbrug

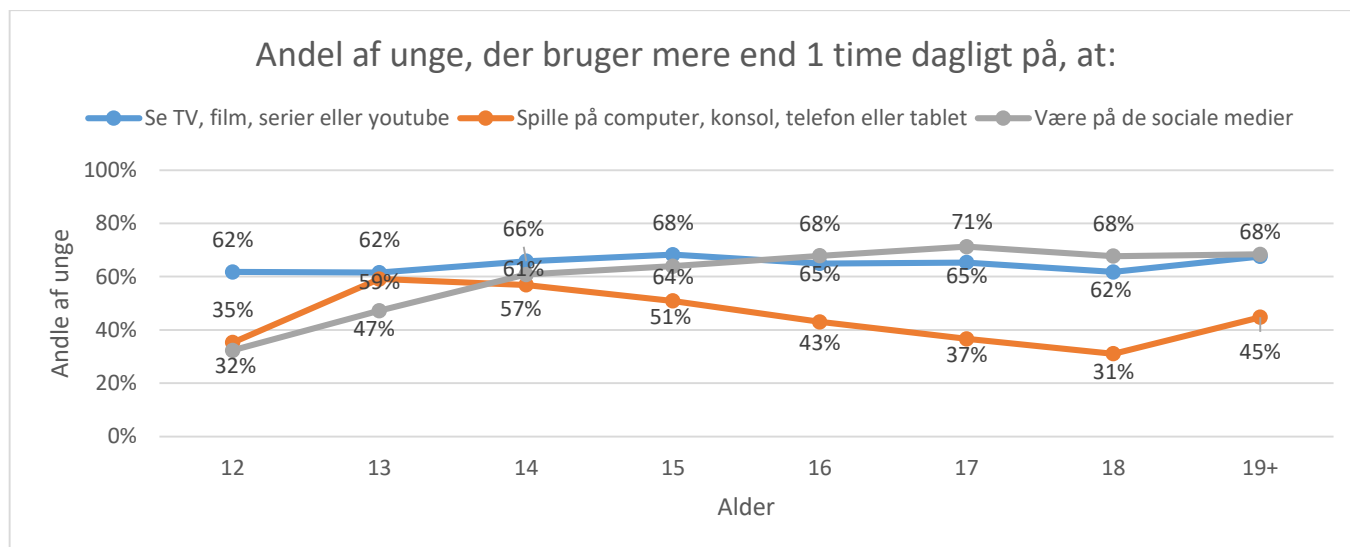
Nedestående diagrammer giver indblik i de unges digitale tidsforbrug. Det ses, at der blandt 12-13 årige elever er flest elever, der bruger mere end 3 timer dagligt på spil. Når elevernes alder stiger, så falder andelen, der bruger mere end 3 timer på spil, mens andelen af elever, der bruger mere end 3 timer på sociale medier stiger fra 13 til 14 årige og forbliver høj blandt eleverne fra 14 til 30 år.

Andel af unge, der bruger mere end 3 timer dagligt på, at:



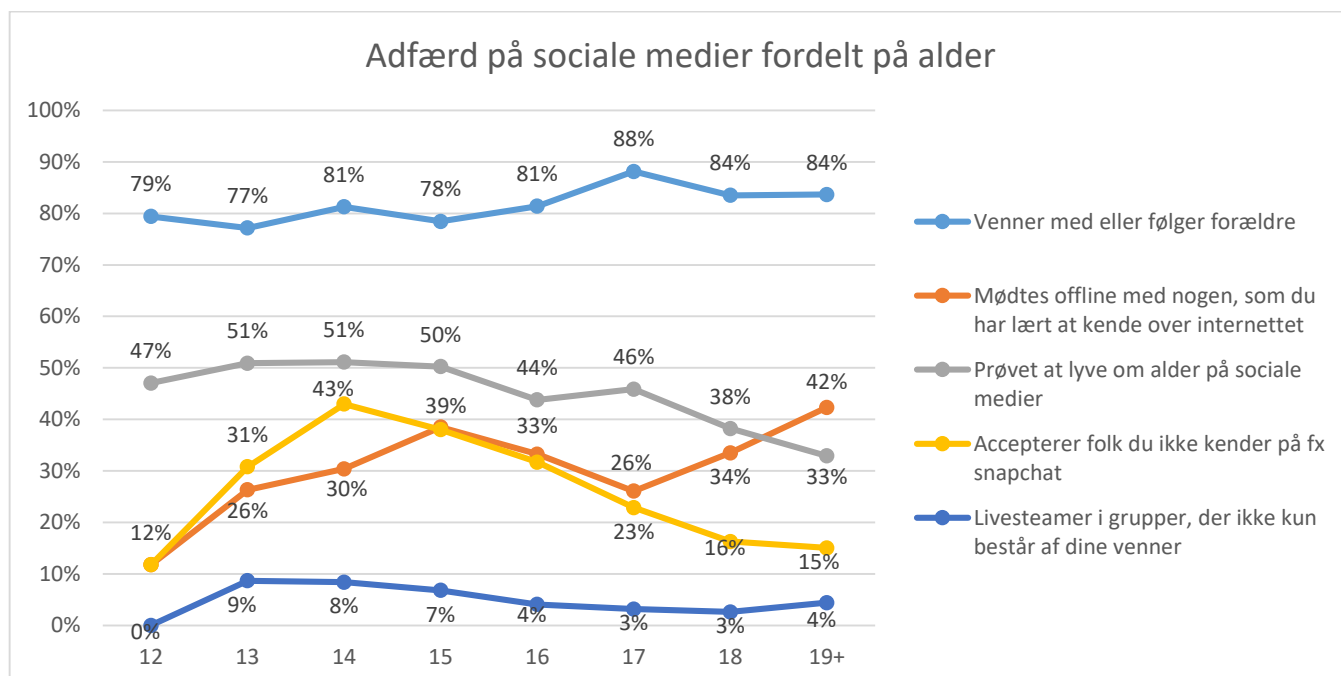
Næste diagram fremviser andelen af elever, der bruger mere end 1 time dagligt på sociale medier. Her ses det, at andelen, der brugere mere end en time på spil falder fra eleverne, når de 13 år, mens andelen af elever, der bruger mere end 1 time på sociale medier stiger fra eleven er 12 år til

17 år. Andelen der bruger mere end 1 time dagligt på at se TV, film eller YouTube er relativt stabil på tværs af de unges alder.



Adfærd på de sociale medier

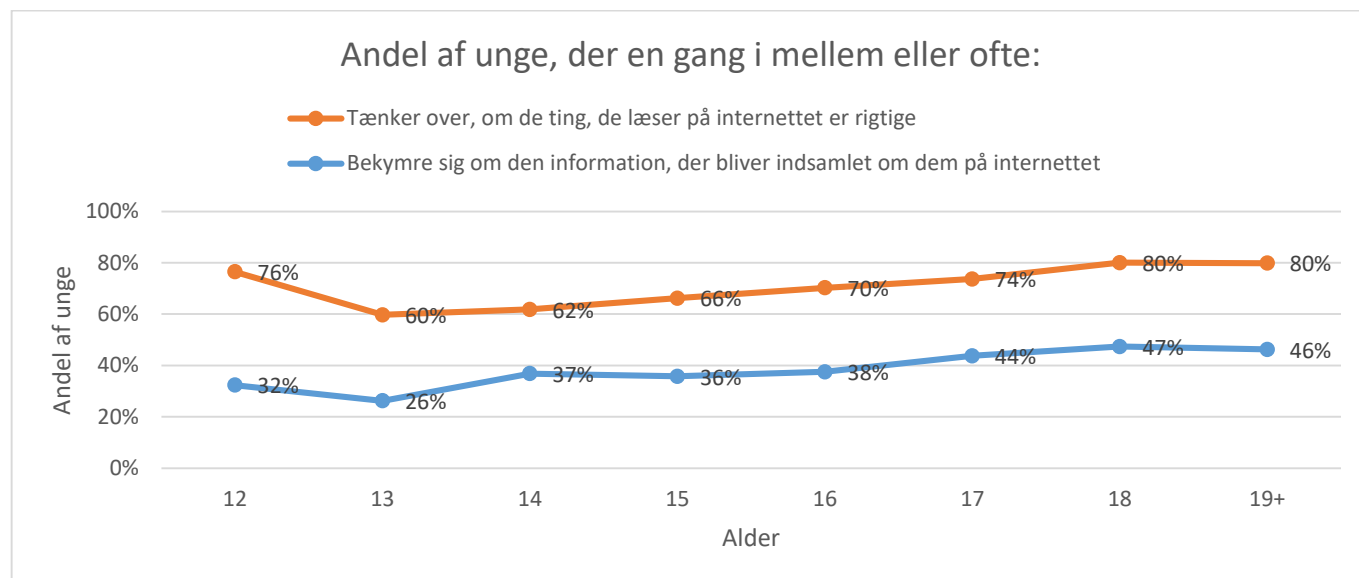
Næste diagram giver indblik i de unges adfærd på de sociale medier. At mødes med nogen offline, som man har lært at kende via internettet er mindst udbredt blandt de yngste, men bliver så meget udbredt blandt de 15 årige. Andelen af elever, der har prøvet at lyve om deres alder på sociale medier er største blandt de yngste og falder så fra eleven bliver 15 år.



Bekymringer og tanker om aktivitet på internettet

Nedenstående giver indblik i de unges tanker og bekymringer omkring aktivitet på internettet. Det fremstår, at de fleste unge tænker over, om det de læser på internettet er rigtigt. Jo ældre eleverne bliver, jo flere elever tænker over, om de ting, de læser på internettet er rigtige.

Bekymringer om den information, der bliver samlet om de unge på nettet, er mindre udbredt blandt eleverne, hvor cirka hver tredje bekymrer sig om dette. Andelen af elever, der bekymrer sig om den information, der bliver indsamlet om dem på internettet, er ligeledes stigende, når de unges alder stiger.

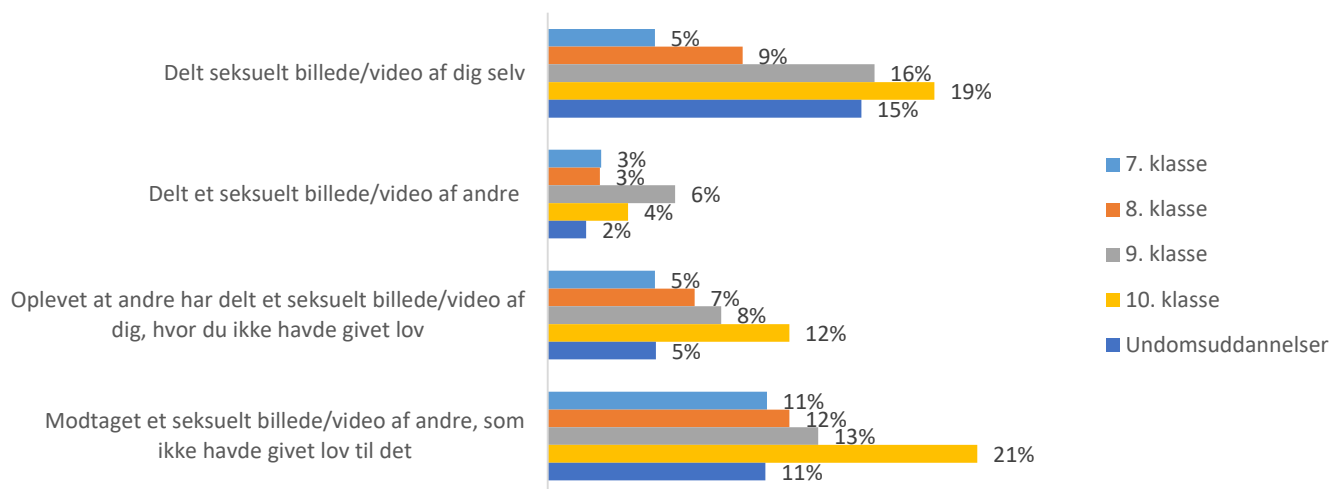


Deling af seksuelle billeder/videoer

Deling af seksuelle billeder/videoer inden for de seneste 12 måneder er mest udbredt i 9. og 10. klasse. I 9. og 10. klasse deler flere elever billeder af dem selv og af andre end på de andre klassetrin. Samtidigt er det også mere udbredt blandt eleverne i 9. og 10. klasse at have oplevet, at andre elever deler billede/video af dem, uden at de havde givet lov, eller at de modtog et billede/video af andre, som ikke havde givet lov til delingen. Blandt elever i 10. klasse har hver femte oplevet, at modtage et seksuelt billede/video af andre, som ikke havde givet lov til det.

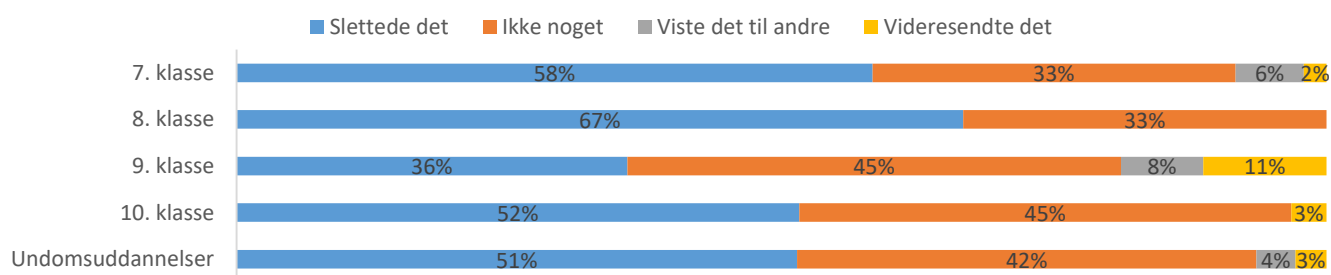
På ungdomsuddannelserne er deling af andres seksuelle billeder/videoer stort set ikke udbredt i forhold til i udskolingen og i 10. klasse. En del elever på ungdomsuddannelserne har dog delt et seksuelt billede/video af sig selv, men få oplever, at andre har delt deres billede/video eller har selv delt andres billede/video.

Deling af seksuelle billeder/videoer inden for de seneste 12 måneder fordelt på klassetrin



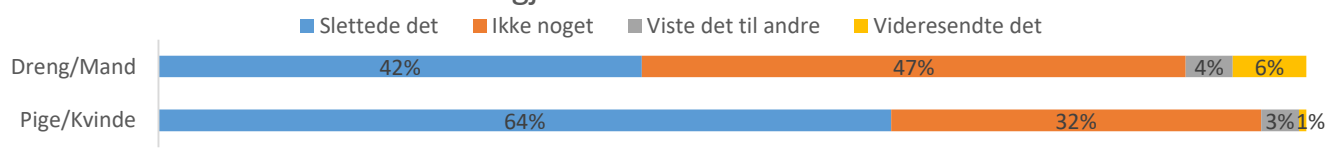
Nedenstående diagram giver indblik i, hvad eleverne, der modtog et seksuelt billede/video af andre, som ikke havde givet lov til det, gjorde ved billedet/videoen. Her fremstår det, at der i 9. klasse var 19 % af de elever, der modtog et seksuelt billede/video af andre, der valgte af vise billedet/videoen til andre eller videresende det.

Hvad de unge, der modtog et seksuelt billede/video gjorde ved billedet:



Diagrammet herunder giver indblik i, hvad eleverne, der modtog det seksuelle billede/video gjorde ved billedet/videoen fordelt på deres køn. Her ses det, at både drenge/mænd og piger/kvinder valgte at vise eller videresende billedet/videoen. Der var dog hele 64 % af pigerne/kvinderne, der valgte at slette det. Det gælder kun 42 % af drenge/mændene.

Hvad de unge drenge og piger, der modtog et seksuelt billede/video gjorde ved billedet:

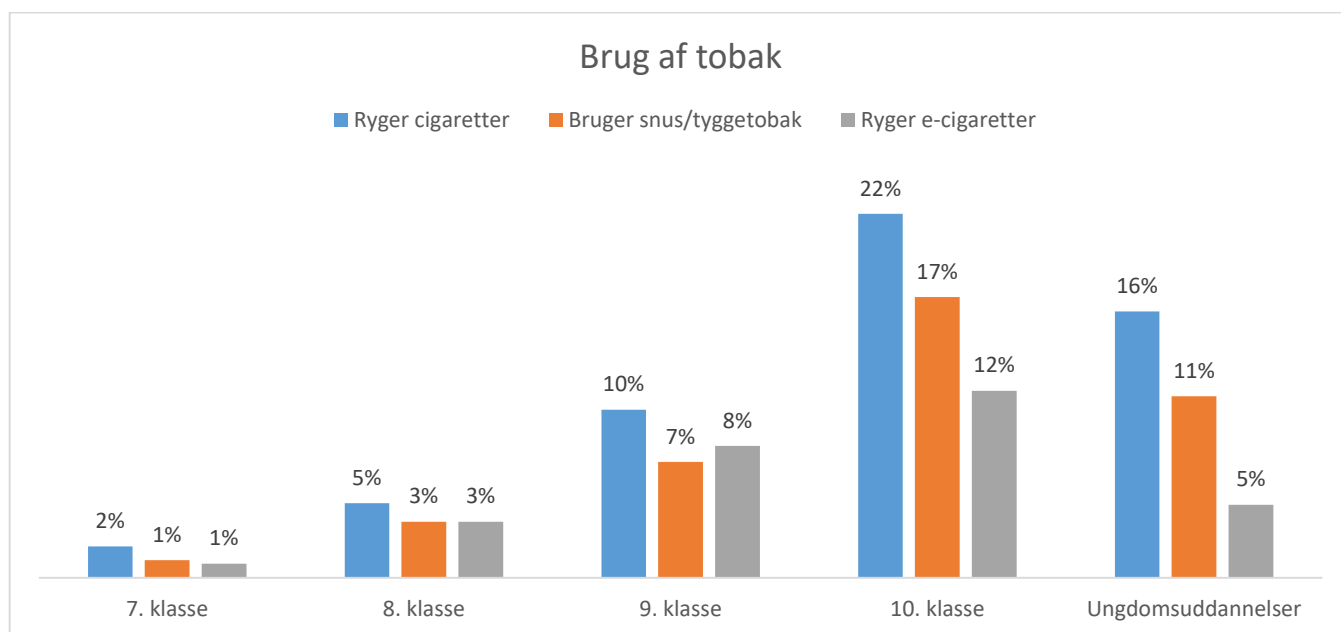


Tobak

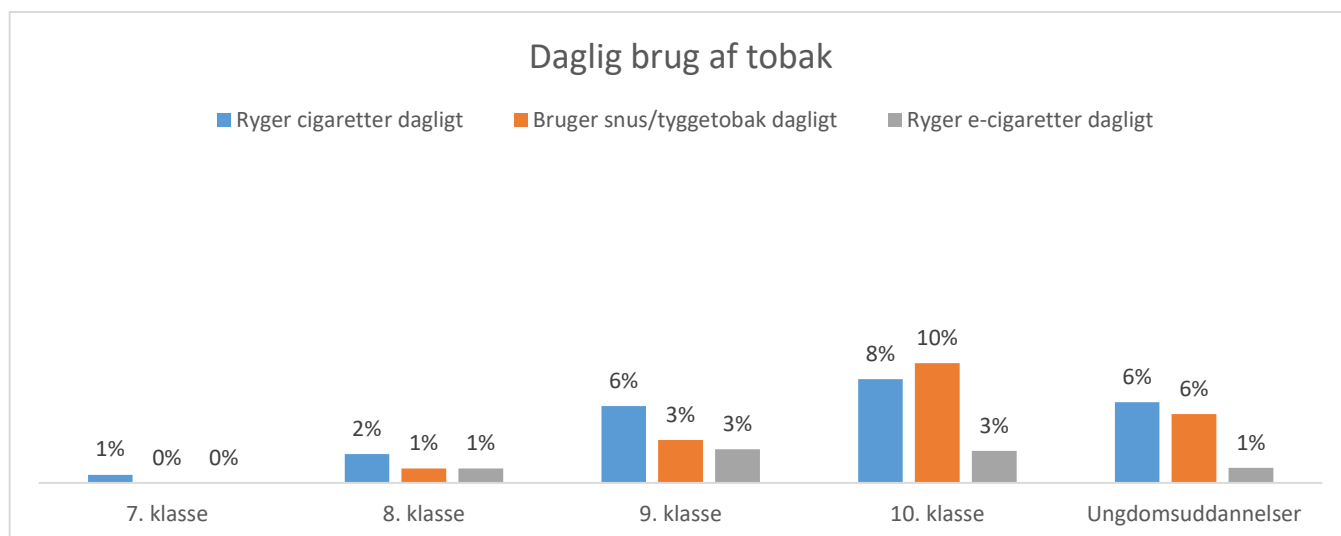
Kapitlet giver indblik i rygning og brug af cigaretter, e-cigaretter og snus/tyggetobak.

Brug af tobak fordelt på klassetrin

Nedenstående diagram fremviser andelen af unge, der ryger cigaretter, bruger snus/tyggetobak eller ryger e-cigaretter. Her ses det sammenlagte tal for unge, der ryger/bruger den pågældende tobak sjældnere end ugentligt, ugentligt eller dagligt. Det fremstår, at cigaretter er mest udbredt, herefter snus/tyggetobak og til sidst e-cigaretter. Alle tre former for tobak forekommer i størst omfang blandt eleverne i 10. klasse.

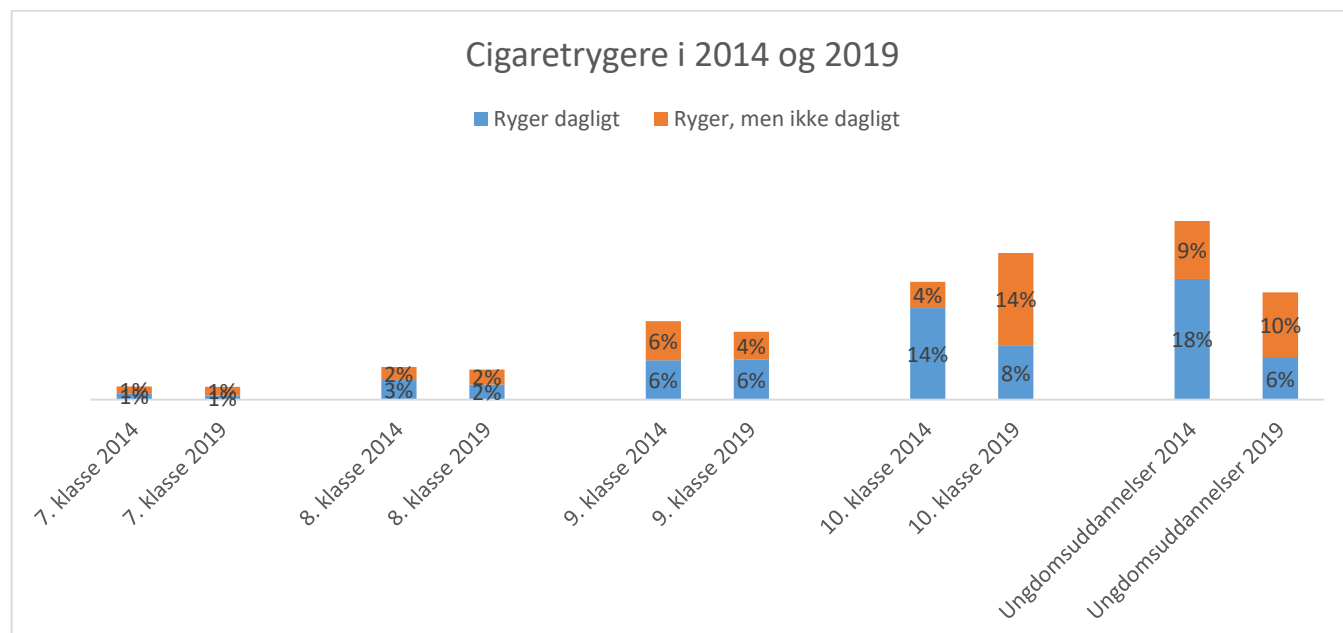


Nedenstående diagram giver indblik i det daglige forbrug af cigaretter, snus/tyggetobak og e-cigaretter. Her ses det, hvordan snus/tyggetobak er på vej til at overhale cigaretten på ungdomsuddannelserne og allerede er mere udbredt i det daglige i 10. klasse end cigaretten.



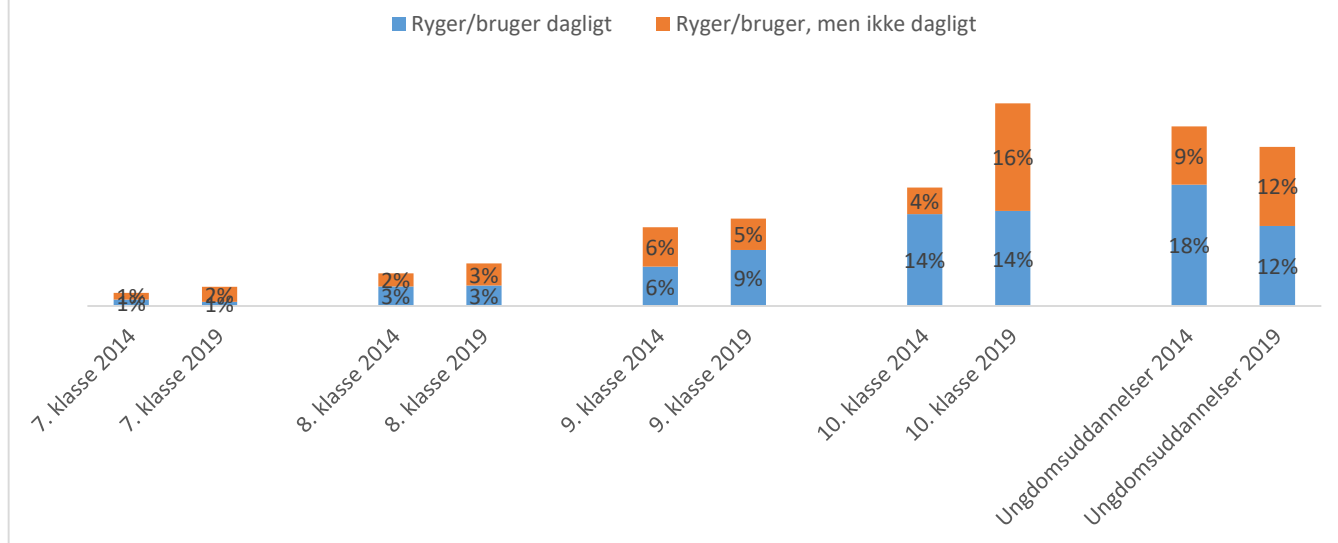
Udviklinger fra 2014

Diagrammet giver indblik i udviklingen af andelen af cigaretrygere i 2014 til 2019. Det ses, at andelen af cigaretrygere er uændret i udskolingen, mens andelen af daglige cigaretrygere er faldet i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne.



At andelen af unge, der ryger cigaretter dagligt i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er faldet, kan skyldes den tidligere belyste brug af alternative tobaksprodukter som snus/tyggetobak og e-cigaretter. I nedenstående diagram sammenlignes andelen af cigaretrygere i 2014 med andelen af unge i 2019, der ryger/bruger enten cigaretter, snus/tyggetobak eller e-cigaretter. Når nedenstående tal fra 2014 og 2019 sammenlignes er det vigtigt at understrege, at der i 2014 sandsynligvis også var elever, der brugte snus/tyggetobak eller e-cigaretter, som ikke er med i 2014. Derfor indikerer en stigning fra 2014 i nedenstående ikke nødvendigvis en stigning i tobaksforbruget. På ungdomsuddannelserne ser vi imidlertid et fald i tobaksforbruget på trods af, at vi i 2019 har medtaget snus/tyggetobak og e-cigaretter. Hermed er tobaksforbruget på ungdomsuddannelserne med sikkerhed faldet fra 2014 til 2019.

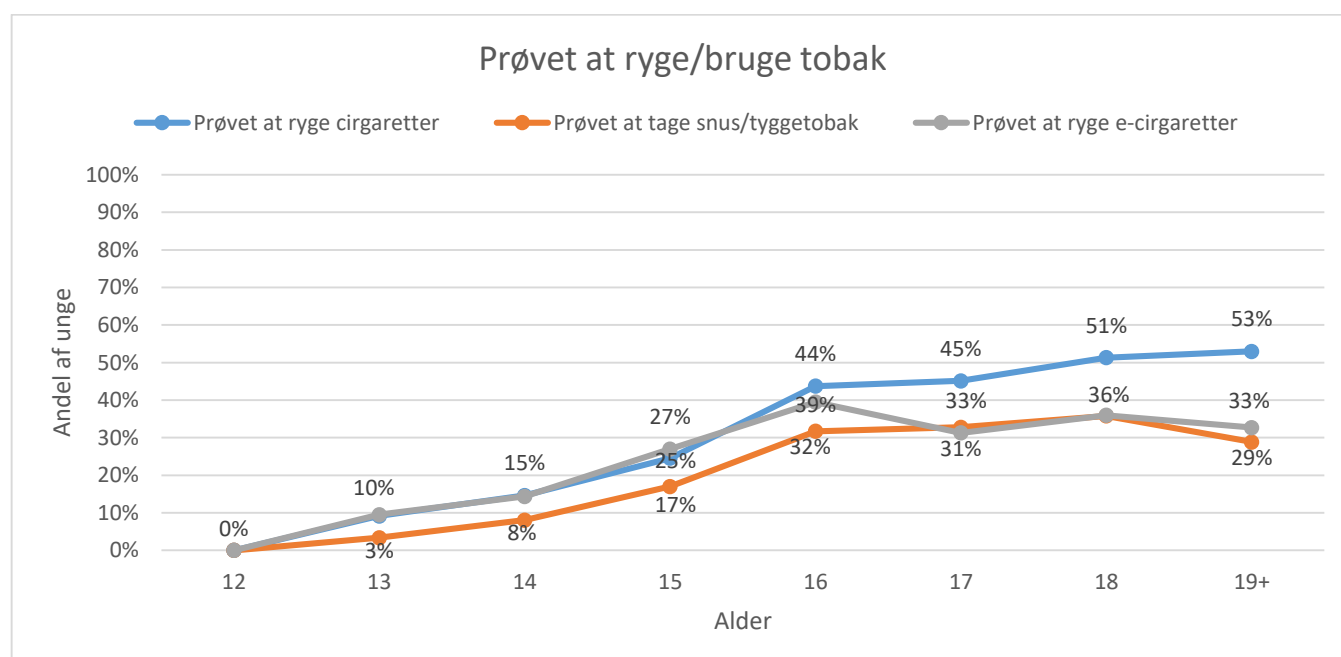
Cigaretrygere i 2014 og cigaretrygere, e-cigaretrygere eller snus/tyggetobakbrugere i 2019



Tobak og alder

Næste diagram viser andelen af unge, der har prøvet at ryge cigaretter, bruge snus/tyggetobak eller ryge e-cigaretter fordelt på alder. Det ses, at andelen af unge, der har prøvet at ryge cigaretter og e-cigaretter er højere blandt de yngre end andelen, der har prøvet at tage snus/tyggetobak. Blandt de ældste er andelen, der har prøvet at ryge cigaretter højere end andelen, der har prøvet snus/tyggetobak og e-cigaretter.

Kurven giver et godt indblik i, hvordan andelen, der har prøvet de forskellige tobaksformer stiger væsentligt fra de unge er 14 år til de er 16 år, hvilket tyder på, at mange unge stifter deres første bekendtskab med tobakken i denne alder.

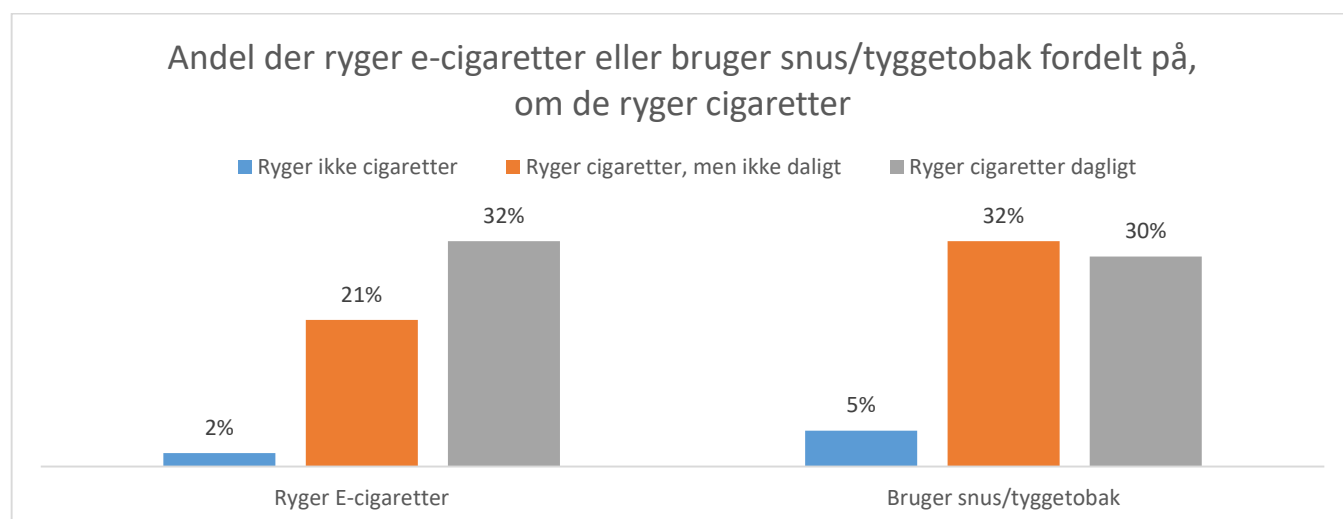


Nedenstående er et indblik i, hvor gamle eleverne i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne var første gang de prøvede at ryge cigaretter. Her fremstår det, at størstedelen var mellem 15 og 16 år første gang de prøvede at ryge cigaretter.

Alder	Selvurderet debutalder for at ryge cigaretter blandt elever på ungdomsuddannelserne og i 10. klasse
18 år eller ældre	6%
17 år	13%
16 år	32%
15 år	29%
14 år	10%
13 år	5%
12 år eller yngre	6%

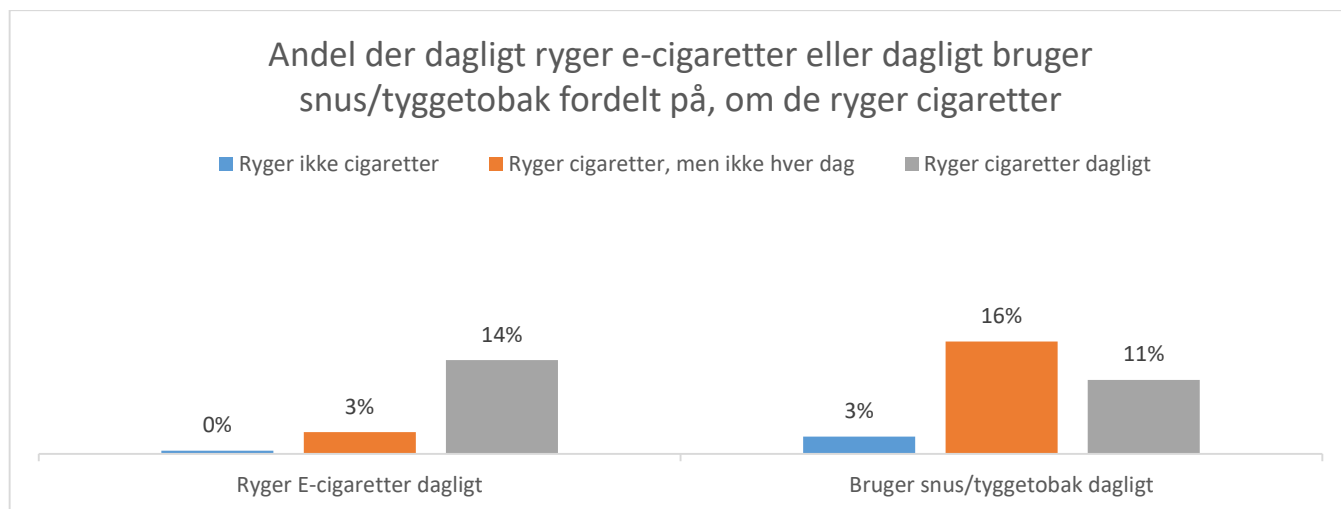
Overlap mellem cigaretrygere, e-cigaretrygere og snus/tyggetobaksbrugere

I diagrammet fremvises andelen af unge, der ryger e-cigaretter eller bruger snus/tyggetobak opdelt på, om og hvor ofte de ryger cigaretter. Det fremstår, at der blandt unge, der ikke ryger cigaretter kun er 2 %, der ryger e-cigaretter og 5 %, der bruger snus/tyggetobak. Blandt unge, der ryger cigaretter, men ikke gør det dagligt, er der 21 %, der også ryger e-cigaretter og 32 %, der også bruger snus/tyggetobak. Blandt unge, der ryger cigaretter dagligt er der 32 %, der også ryger e-cigaretter og 30 %, der bruger snus/tyggetobak.



Næste diagram giver indblik i, hvor mange unge der ryger e-cigaretter dagligt og bruger snus/tyggetobak dagligt opdelt på, om og hvor ofte de ryger cigaretter. Her fremstår det, at den daglige brug af e-cigaretter er størst blandt unge, der også ryger almindelige cigaretter dagligt,

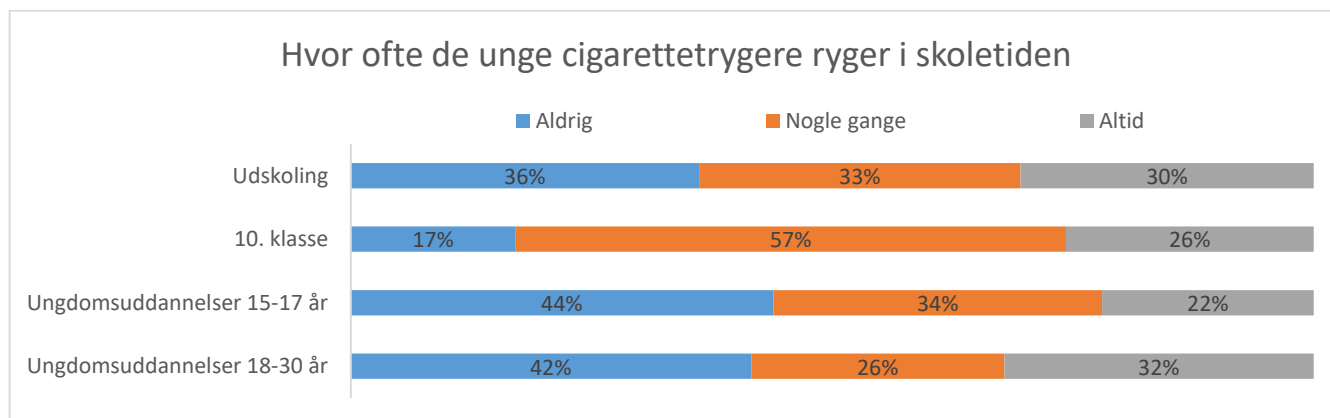
mens den daglige brug af snus/tyggetobak er størst blandt unge, der ryger almindelige cigaretter, men ikke gør det dagligt.



Overordnet giver de to ovenstående diagrammer indblik i, at der er et væsentligt overlap blandt unge, der ryger og bruger forskellige tobaksprodukter. Mange unge bruger således ikke blot en type tobak, men skifter mellem almindelige cigaretter, e-cigaretter og snus/tyggetobak.

Rygning af cigaretter i skoletiden

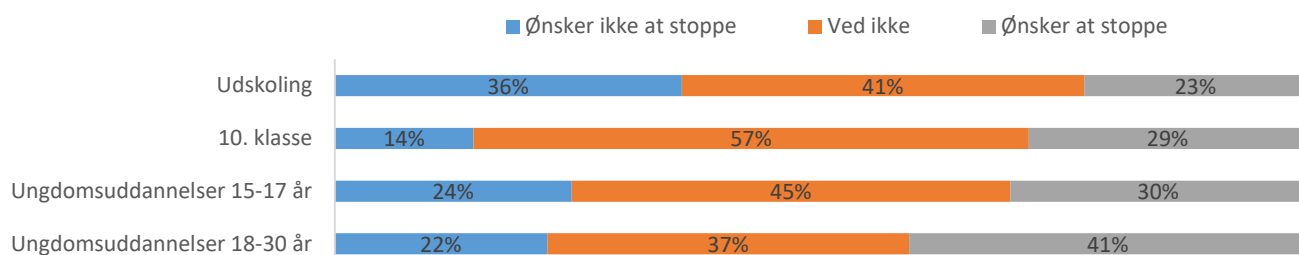
Næste diagram fremviser, hvor ofte rygerne ryger cigaretter i skoletiden. Her ses det, at rygning i skoletiden er mere udbredt blandt de rygende elever i udskoling og i 10. klasse end på ungdomsuddannelserne. Blandt rygerne i udskoling og 10. klasse angiver henholdsvis 36 % og 17 %, at de aldrig ryger i skoletiden. Dette gælder hele 44 % blandt de yngste rygere på ungdomsuddannelserne og 42 % blandt de ældste rygere på ungdomsuddannelserne.



Ønsker at stoppe med at ryge/bruge tobak

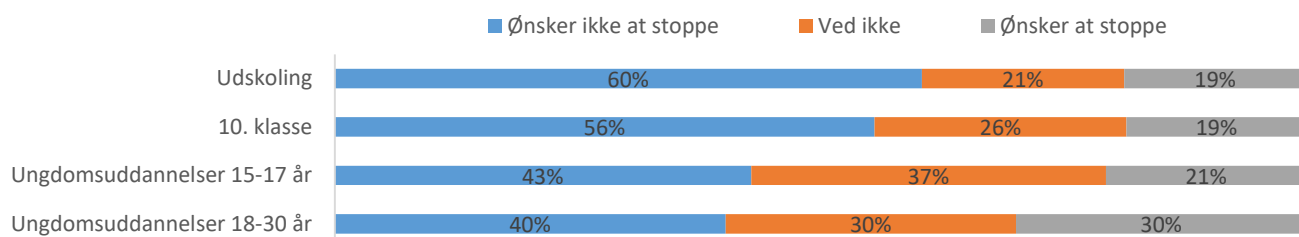
Når cigaretrygerne bliver spurgt til deres ønske om at stoppe med at ryge, svarer lidt under halvdelen, at de ikke ved, om de ønsker, at stoppe med at ryge. Blandt de ældste elever er der flest, der ønsker at stoppe med at ryge, mens der er færrest blandt de yngste elever.

Cigaretrygernes ønske om at stoppe med at ryge cigaretter



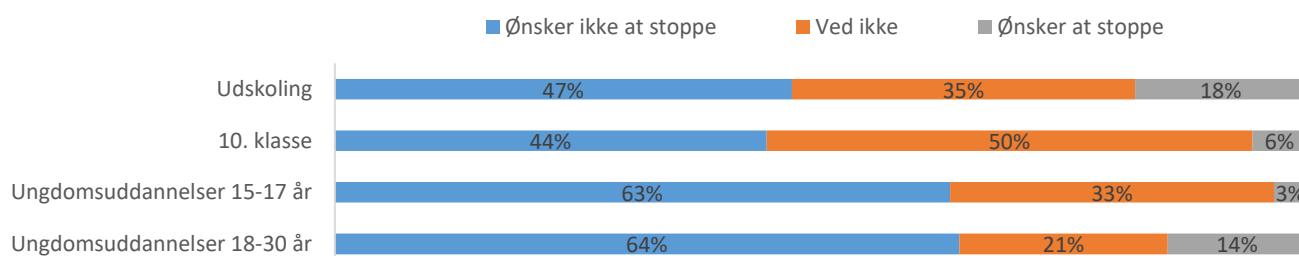
Blandt snus/tyggetobak-brugerne er ønsket om at stoppe med at bruge snus/tyggetobak mindre end ønsket om, at stoppe med at ryge cigaretter er blandt cigaretrygerne. Omkring halvdelen ønsker ikke at stoppe med at bruge snus/tyggetobak. Der er igen flest blandt de ældste elever, der ønsker at stoppe.

Snus/tyggetobaks-brugernes ønske om at stoppe med brug af snus/tyggetobak



Blandt e-cigaretrygerne ønsker ganske få elever at stoppe med at ryge e-cigaretter. Her er der særligt mange på ungdomsuddannelserne, der ikke ønsker at stoppe med at ryge e-cigaretter.

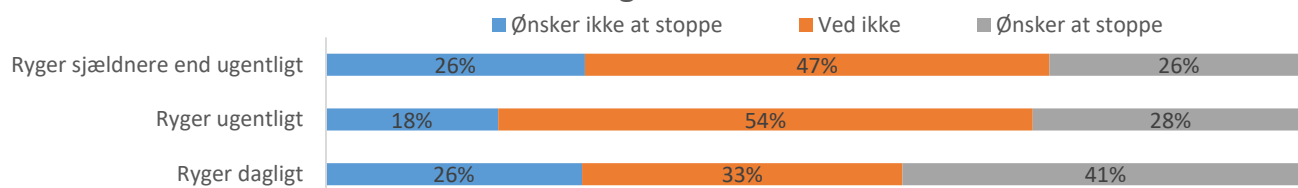
E-Cigaretrygernes ønske om at stoppe med at ryge e-cigaretter



Tobaksforbrug og ønsket om at stoppe

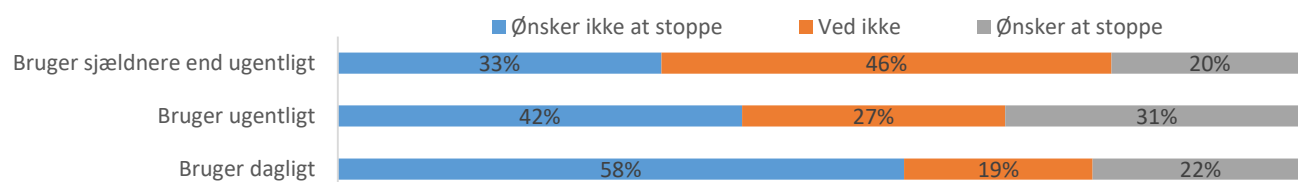
I nedenstående fremvises tre diagrammer, der giver indblik de unges ønske om at stoppe med rygning/brug af tobak fordelt på, hvor ofte de unge ryger. Det fremstår, at ønsket om at stoppe med at ryge cigaretter er mest udbredt blandt elever, der ryger cigaretter dagligt.

Vil stoppe med at ryge cigaretter opdelt på, hvor ofte de unge ryger cigaretter



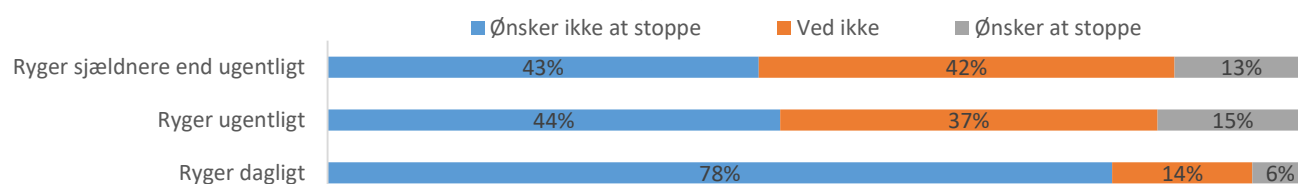
Ønsket om at stoppe med brug af snus/tyggetobak er mest udbredt blandt elever, der bruger det ugentligt, mens andelen der ikke ønsker at stoppe er størst blandt elever, der bruger det dagligt.

Vil stoppe med at bruge snus/tyggetobak opdelt på, hvor ofte de unge bruger snus/tyggetobak



Blandt elever, der ryger e-cigaretter dagligt ønsker næsten ingen af eleverne at stoppe med at ryge e-cigaretter.

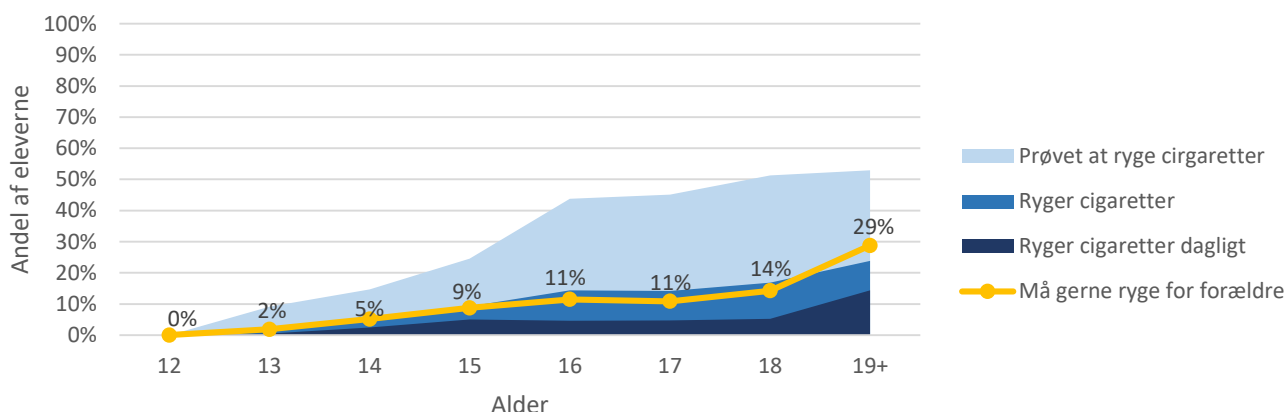
Vil stoppe med at ryge e-cigaretter opdelt på, hvor ofte de unge ryger e-cigaretter



Forældrenes holdning til rygning

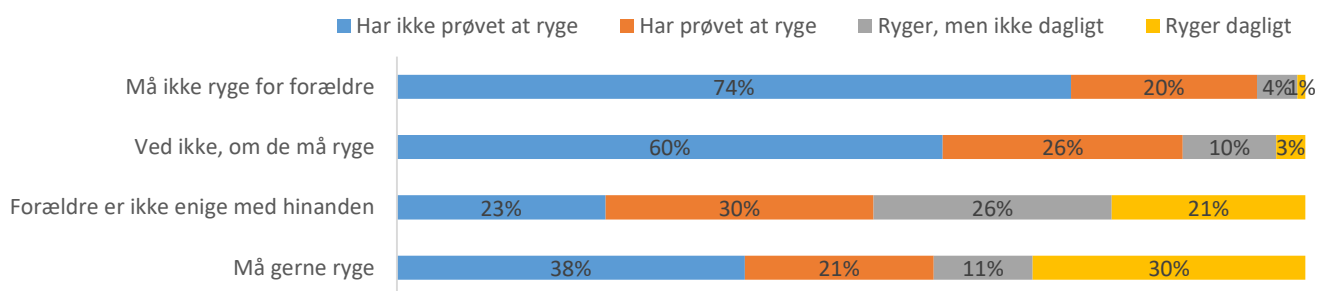
I nedenstående diagram fremvises andelen af elever, der gerne må ryge for deres forældre med gul fordelt på elevernes alder. Bag ved den gule streg ses andelen af elever, der har prøvet at ryge, der ryger og der ryger dagligt. Det fremstår, hvordan andelen af elever, der må ryge for deres forældre stiger stille og roligt med elevernes alder. Når eleverne bliver 19 år må hele 29 % af dem ryge for deres forældre. Endvidere ses det, at andelen af elever, der må ryge for deres forældre i store træk følger andelen af elever, der ryger.

Andel af unge, der må ryge for deres forældre vist sammen med andel af rygere, der har prøvet at ryge, ryger og ryger dagligt



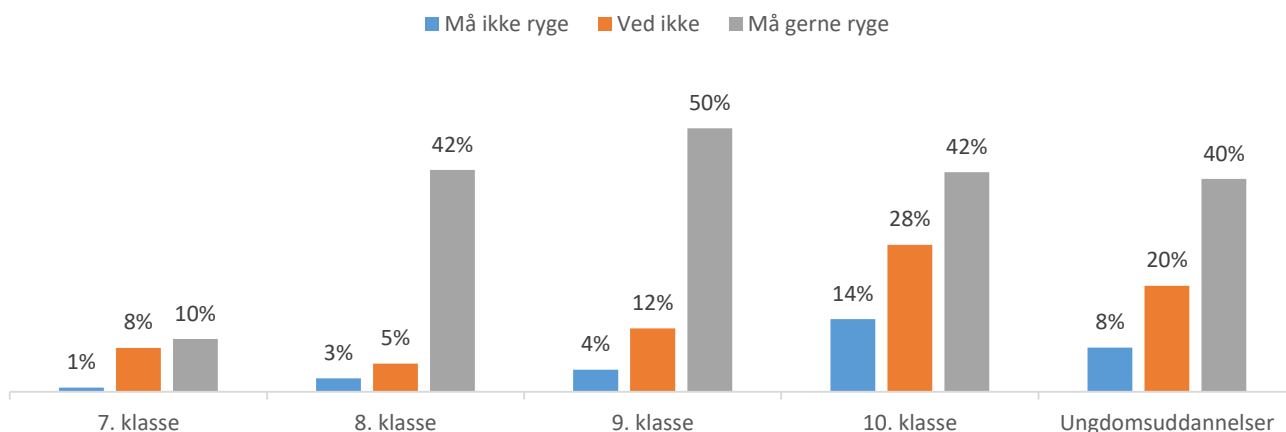
Diagrammet herunder giver indblik i andelen af elever, der ryger blandt elever, der ikke må ryge for deres forældre, blandt elever, der ikke ved om de må ryge, blandt elever, hvis forældre ikke er enige og blandt elever, der gerne må ryge. Det fremstår, at ganske få elever ryger blandt eleverne, der ikke må ryge og blandt elever, der ikke ved, om de må ryge. Blandt eleverne, hvor forældrene ikke er enige med hinanden, er det imidlertid næsten halvdelen, der ryger, mens det blandt elever, der gerne må ryge er en tredjedel, der ryger dagligt.

Andel af elever, der ryger, opdelt på, om de må ryge for deres forældre



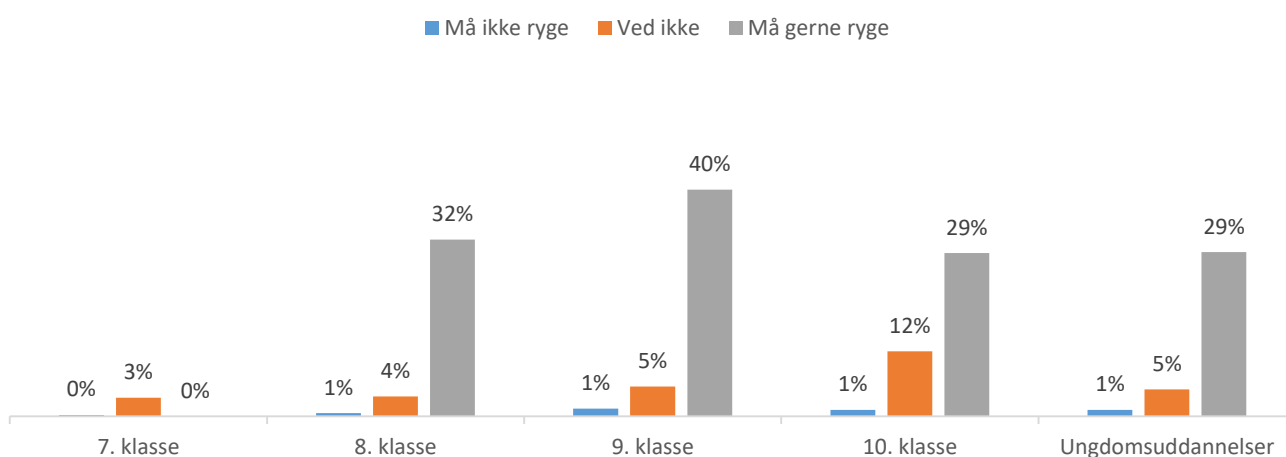
Ovenstående giver indblik i alle elever, der har deltaget i ungeprofilundersøgelsen. I nedenstående opdeles elever på klassetrin. Her er kategorierne 'ved ikke, om de må ryge' og 'forældre er ikke enige med hinanden' sammenlagt til 'ved ikke'. I diagrammet fremstår det, hvordan næsten halvdelen af eleverne i 8.-10. klasse, der gerne må ryge for deres forældre, ryger.

Andel af unge, der ryger blandt unge, der må, ikke ved om de må og godt må ryge



I næste diagram fremvises andelen der ryger dagligt blandt de unge, der må, ikke ved om de må og godt må ryge. Her ses det, at stort set ingen af de elever, der ikke må ryge for deres forældre, ryger dagligt.

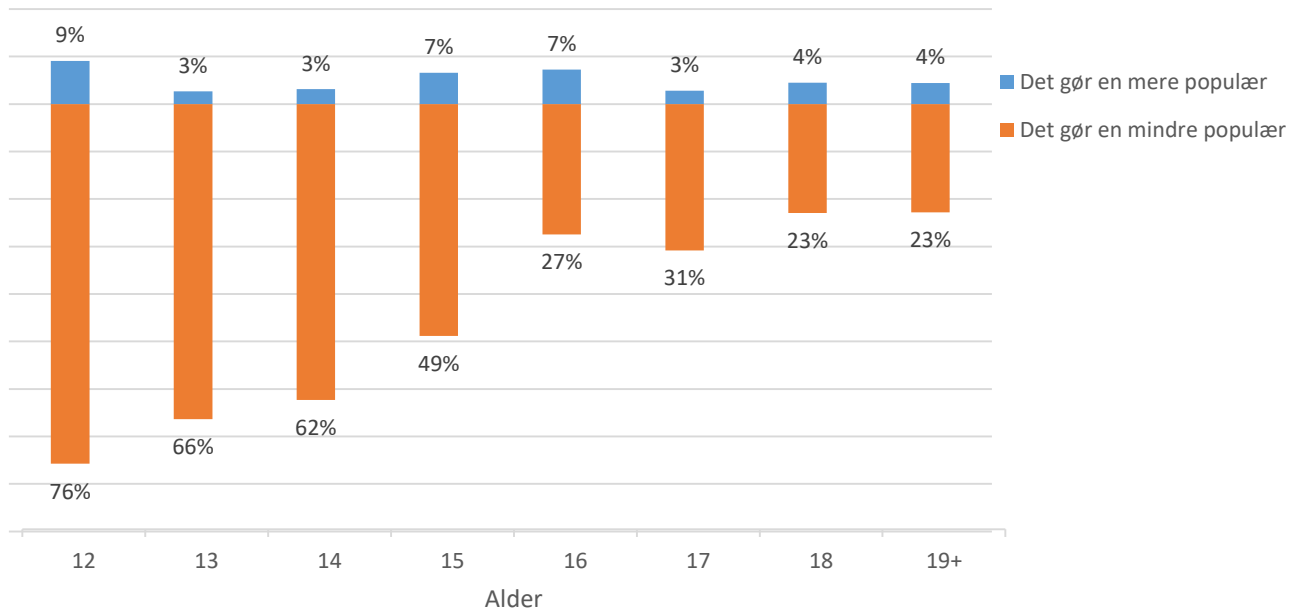
Andel af unge, der ryger dagligt blandt unge, der må, ikke ved om de må og godt må ryge



Populær af at ryge cigaretter

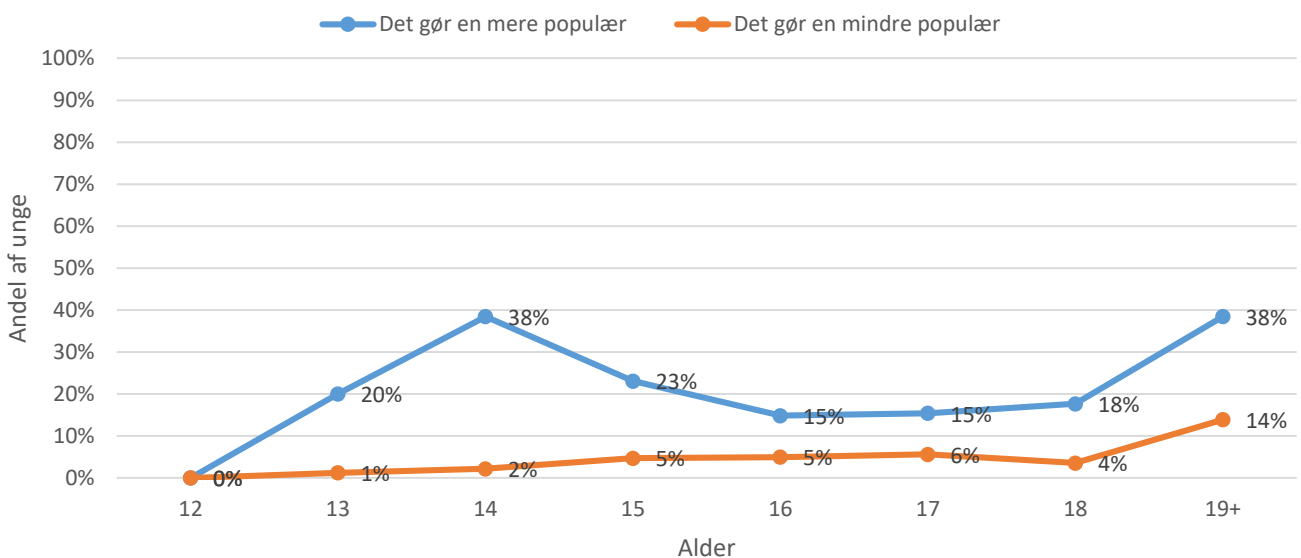
Først i spørgeskemaet blev eleverne spurgt til, hvorvidt de oplevede, at man blev populær i deres vennegruppe af at ryge cigaretter. Hertil svarede ganske få elever, at det gør en mere populær. Modsat svarede mange elever, især blandt de yngste, at det gør en mindre populær.

Andel af unge, der angiver, at man bliver mere eller mindre populær i deres vennegruppe af at ryge cigaretter fordelt på alder



Næste diagram giver indblik i andelen af rygere blandt de elever, der mener, at man bliver mere populær af at ryge cigaretter og blandt de elever, der mener, at man bliver mindre populær af det. Som det ses i diagrammet, så er andelen, der ryger cigaretter generelt større blandt de elever, der mener, at man bliver mere populær af at ryge. I alderen 13-15 år ses det særligt, at der blandt elever, der mener at man bliver populær af at ryge cigaretter, er mange rygere.

Andel, der ryger cigaretter dagligt opdelt på, om de oplever, at man blive mere eller mindre populær af, at ryge cigaretter

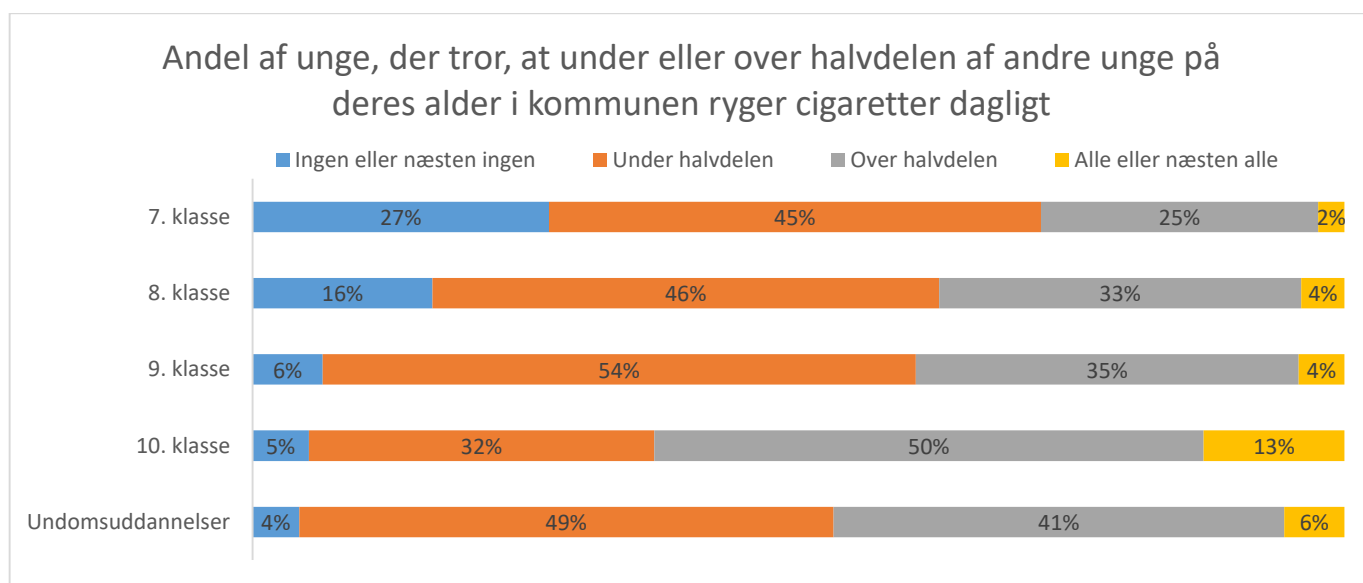


Sociale misforståelser

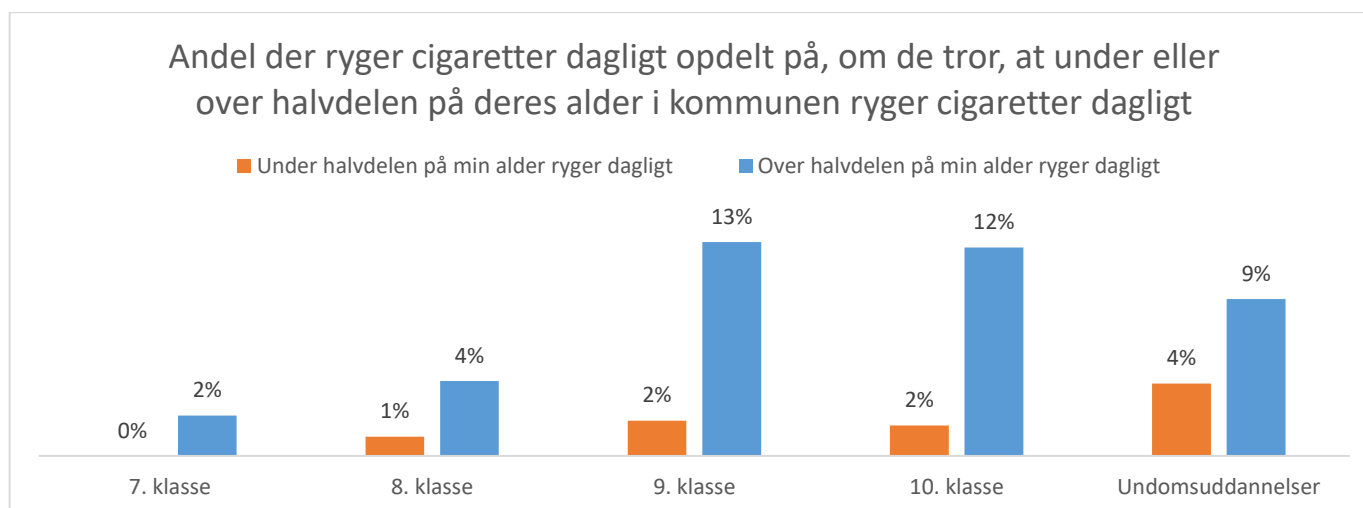
De næste diagrammer sætter fokus på sociale misforståelser i forbindelse med rygning af både almindelige cigaretter og e-cigaretter.

Sociale misforståelser om cigaretter

Nedenstående diagram giver indblik i andelen af unge, der tror, at ingen eller næsten ingen på deres alder ryger cigaretter dagligt, at under halvdel ryger cigaretter dagligt, at over halvdel ryger cigaretter dagligt og at alle eller næsten alle ryger cigaretter dagligt. Særligt 10. klasse skiller sig ud her, fordi hele 63 % af de unge tror, at over halvdel på deres alder i kommunen ryger cigaretter dagligt.

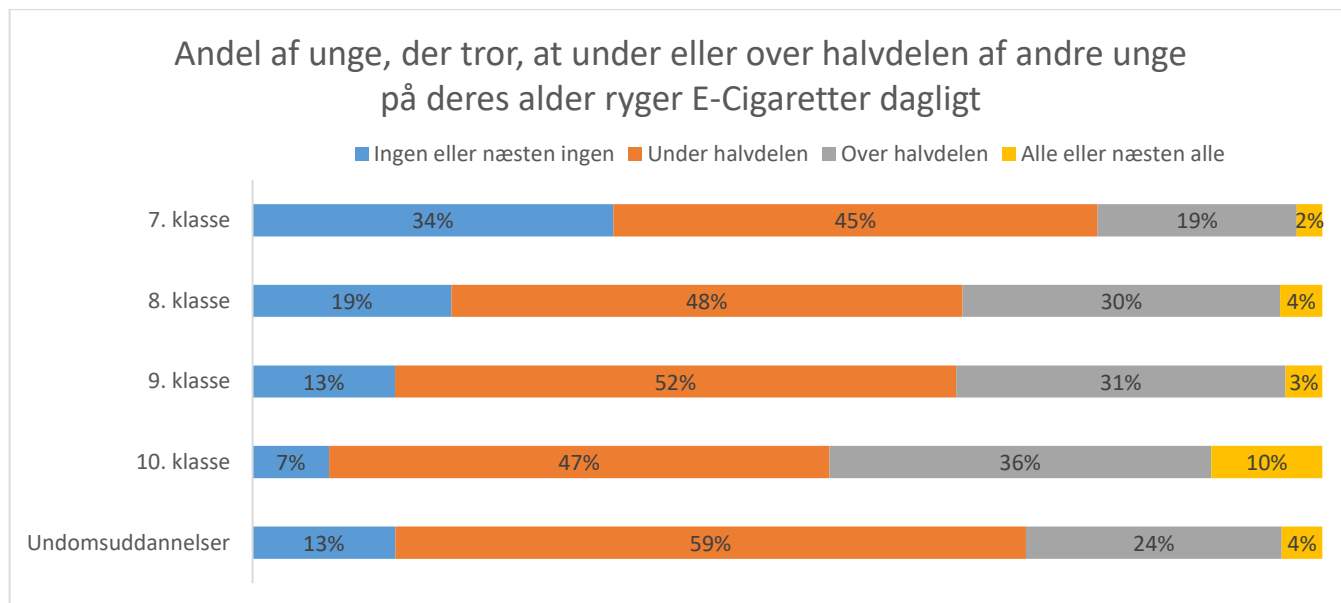


Nedenstående fremviser, andelen af unge, der ryger cigaretter dagligt blandt unge, der tror, at under halvdel (Ingen eller næsten ingen / Under halvdel) på deres alder ryger dagligt og blandt unge, der tror, at over halvdel (Over halvdel / Alle eller næsten alle) på deres alder ryger dagligt. Andelen der ryger dagligt er væsentligt større blandt de unge, der tror, at over halvdel af unge på deres alder i kommunen ryger dagligt.

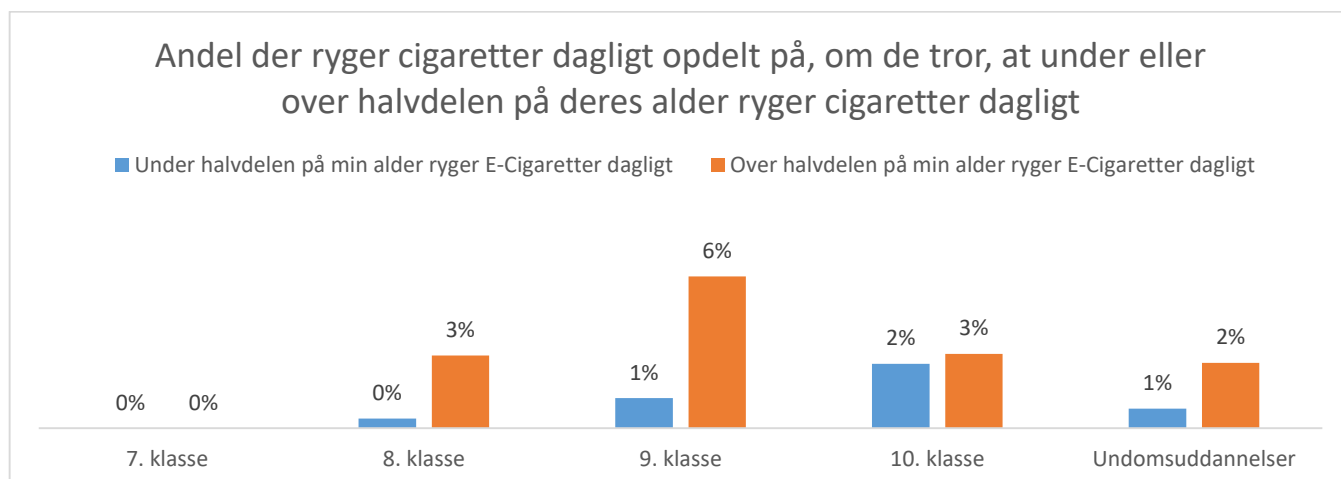


Sociale misforståelser om e-cigaretter

Nedenstående diagram giver indblik i andelen af unge, der tror, at ingen eller næsten ingen på deres alder ryger e-cigaretter dagligt, at under halvdelen ryger e-cigaretter dagligt, at over halvdelen ryger e-cigaretter dagligt og at alle eller næsten alle ryger e-cigaretter dagligt.



Herunder fremvises andelen af de unge, der ryger e-cigaretter dagligt blandt unge, der tror, at under halvdelen (Ingen eller næsten ingen / Under halvdelen) på deres alder ryger e-cigaretter dagligt og blandt unge, der tror, at over halvdelen (Over halvdelen / Alle eller næsten alle) på deres alder ryger e-cigaretter dagligt. Andelen der ryger e-cigaretter er generelt lille, men dog større blandt unge, der tror, at over halvdelen ryger e-cigaretter dagligt end blandt unge, der tror, at under halvdelen ryger e-cigaretter dagligt.

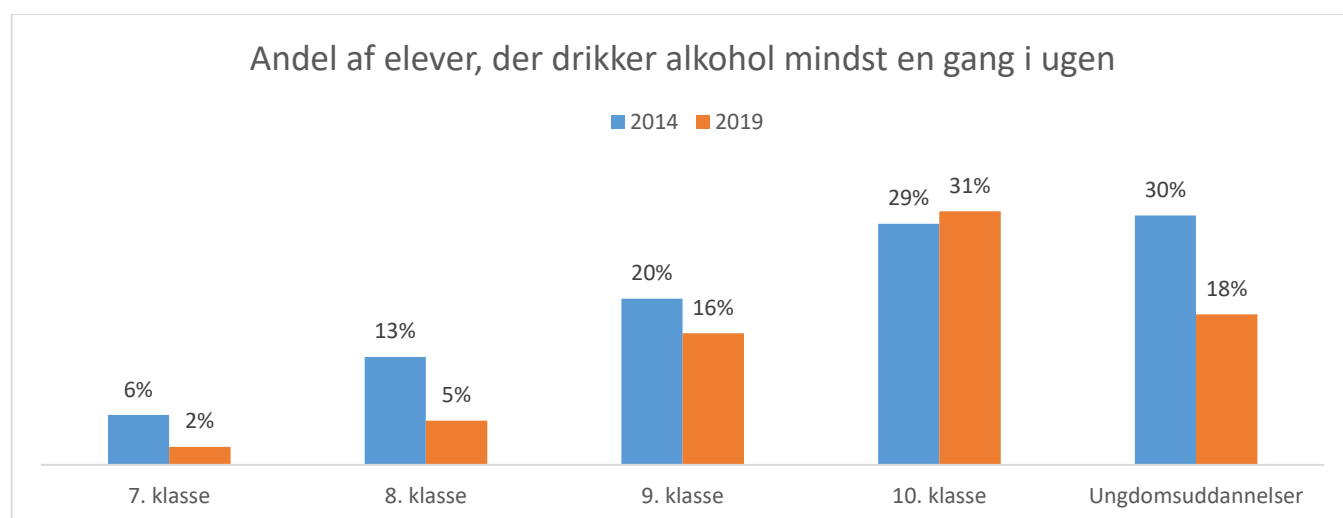


Alkohol

Kapitlet giver indblik i de unges alkoholforbrug samt de unges egne og deres forældres tanker om alkoholforbrug blandt unge.

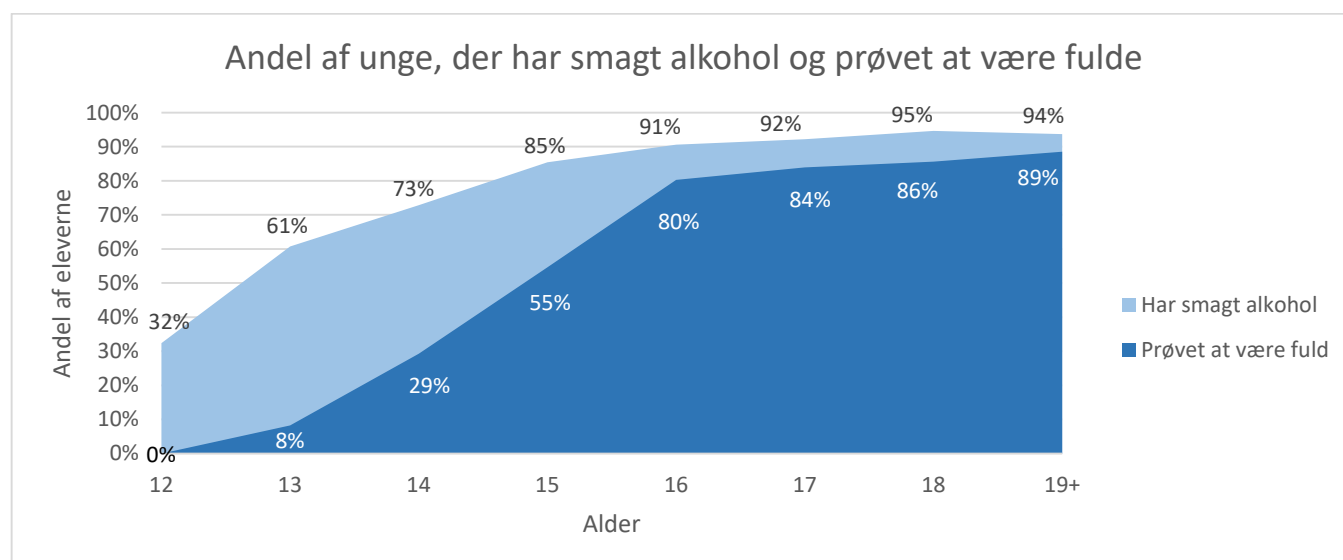
Alkohol fordelt på klassetrin og udviklinger fra 2014

Herunder fremstår andelen af unge, der drikker alkohol mindst en gang i ugen i 2014 og i 2019. Søjlediagrammet viser, at andelen af unge, der drikker alkohol mindst en gang i ugen generelt er faldet på alle klassetrin undtagen i 10. klasse. Der ses særligt et fald på ungdomsuddannelserne, hvor der i 2014 var 30 %, der drak alkohol mindst en gang i ugen, mens det i 2019 var faldet til 18 %.



Alkohol og alder

Diagrammet herunder fremviser andelen af unge, der har smagt alkohol i den lyse farve og andelen af unge, der har prøvet at være fuld i den lidt mørkere farve. Andelen der har prøvet at være fulde stiger til de unge fylder 16 år, hvorefter andelen stabiliseres med en svag stigning.

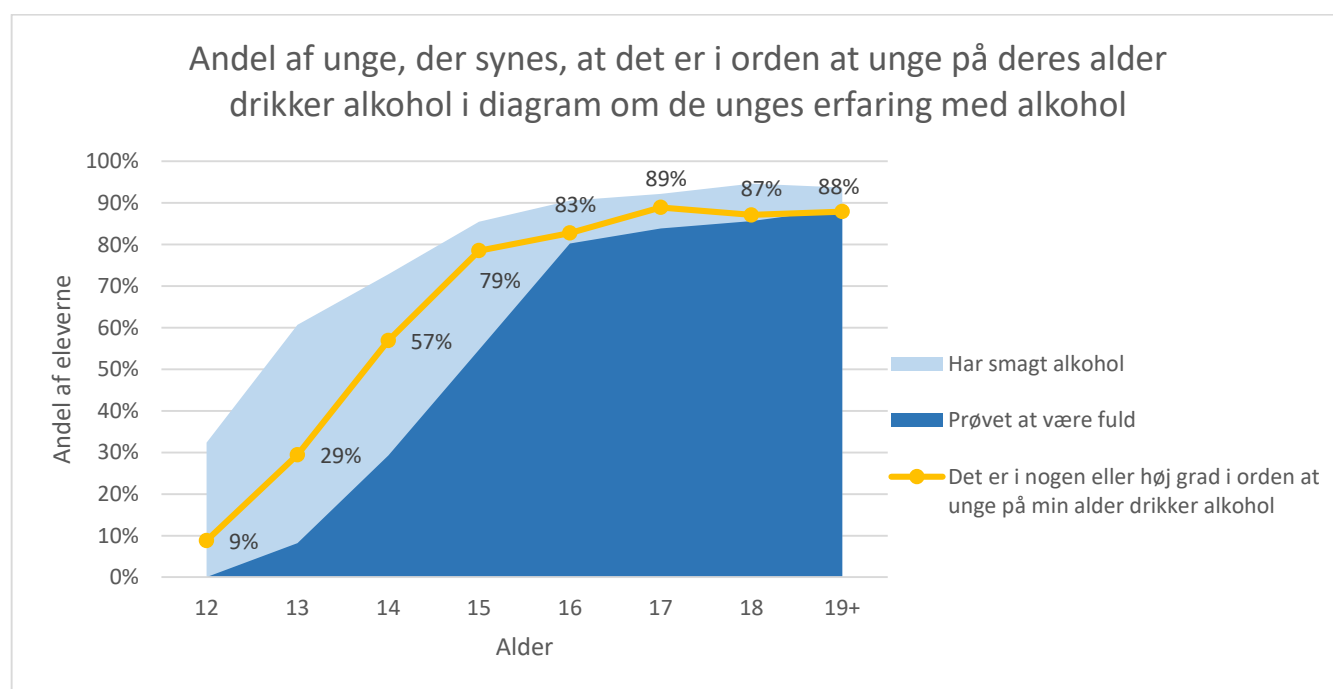


I nedenstående tabel fremvises de unges egen vurdering af deres debutalder for at være fuld blandt elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelser. Blandt de unge er det mest udbredt at være fuld første gang i en alder af 15 år.

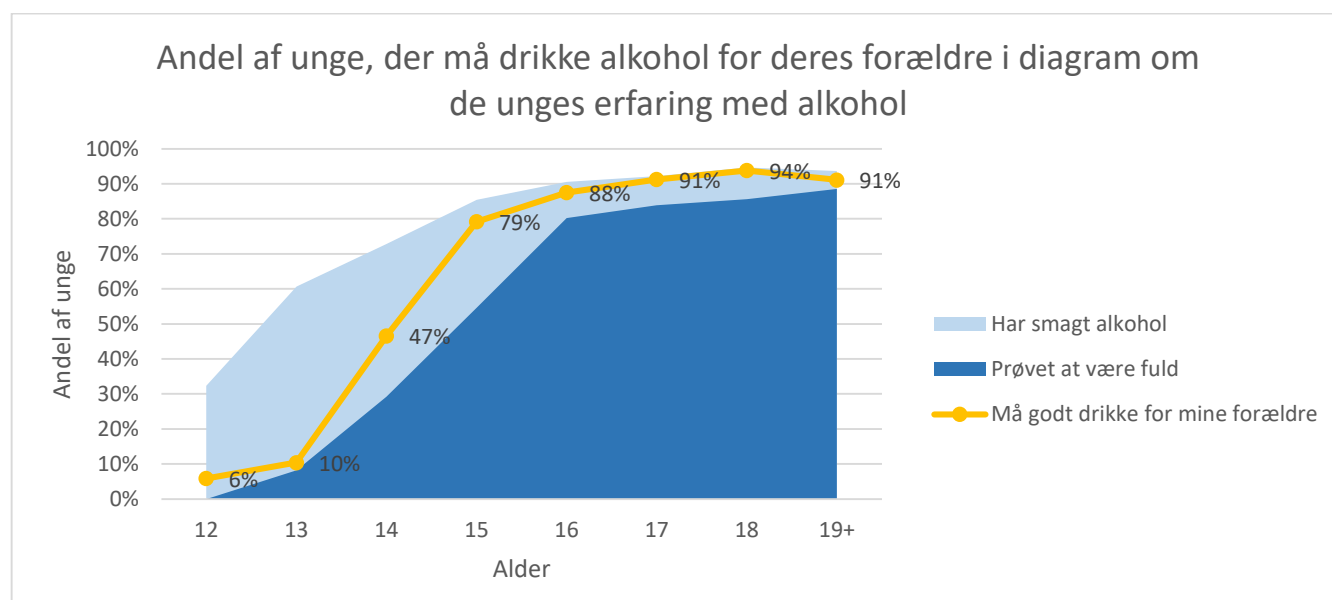
Alder	Debutalder for at være fuld blandt elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne
18 år eller ældre	2%
17 år	7%
16 år	24%
15 år	38%
14 år	20%
13 år	5%
12 år eller yngre	2%
Ved ikke	2%

De unges og deres forældres holdning til alder og alkohol

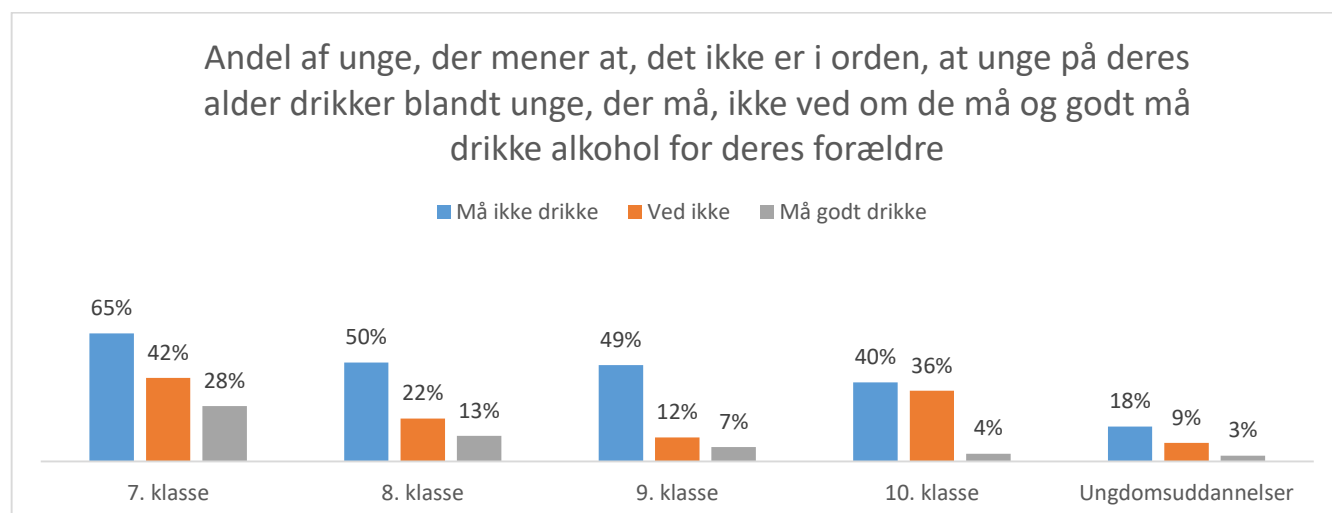
Herunder præsenteres de unges syn på alkohol i diagrammet med andelen af unge, der har smagt alkohol og andelen af unge, der har prøvet at være fulde. Andelen af unge, der synes, at det i nogen eller høj grad er i orden, at unge på deres alder drikker alkohol er stigende blandt de unge, til de unge når 16-årsalderen. Der er flere unge, der synes, at det er i orden, at unge på deres alder drikker, end der er unge, der faktisk har prøvet at være fulde på samme alder.



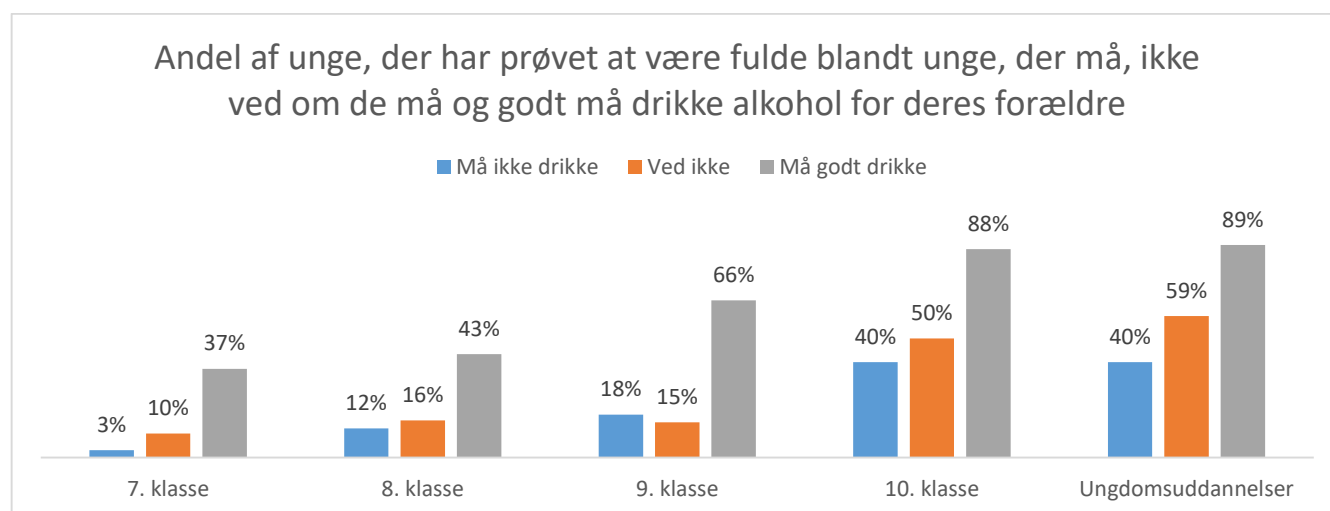
I det næste diagram præsenteres forældrenes syn på alkohol i diagrammet med andelen af unge, der har smagt alkohol og andelen af unge, der har prøvet at være fulde. Det fremstår, at andelen af unge, der må drikke for deres forældre stiger markant fra de unge er 13 år, til de er 15 år. Flertallet må ikke drikke, når de er 13 år, mens flertallet gerne må drikke, når de er 15 år. Generelt er der flere unge, der må drikke for deres forældre, end der er unge, som har prøvet at være fulde.



Herunder ses andelen af unge, der mener, at det ikke er i orden, at unge på deres alder drikker alkohol blandt unge, der ikke må drikke alkohol for deres forældre, ikke ved om de må og godt må drikke alkohol for deres forældre. Det fremstår, at andelen af unge, der mener, at det ikke er i orden, at unge på deres alder drikker, er størst blandt unge, der ikke må drikke for deres forældre, næststørst blandt unge, der ikke ved, om de må drikke for deres forældre og mindst blandt unge, der ikke må drikke for deres forældre. Hermed er der klar sammenhæng mellem forældrenes syn på alkoholforbrug blandt de unge og de unges eget syn på alkoholforbrug blandt unge. Denne sammenhæng er især tydelige i 7.-10. klasse.



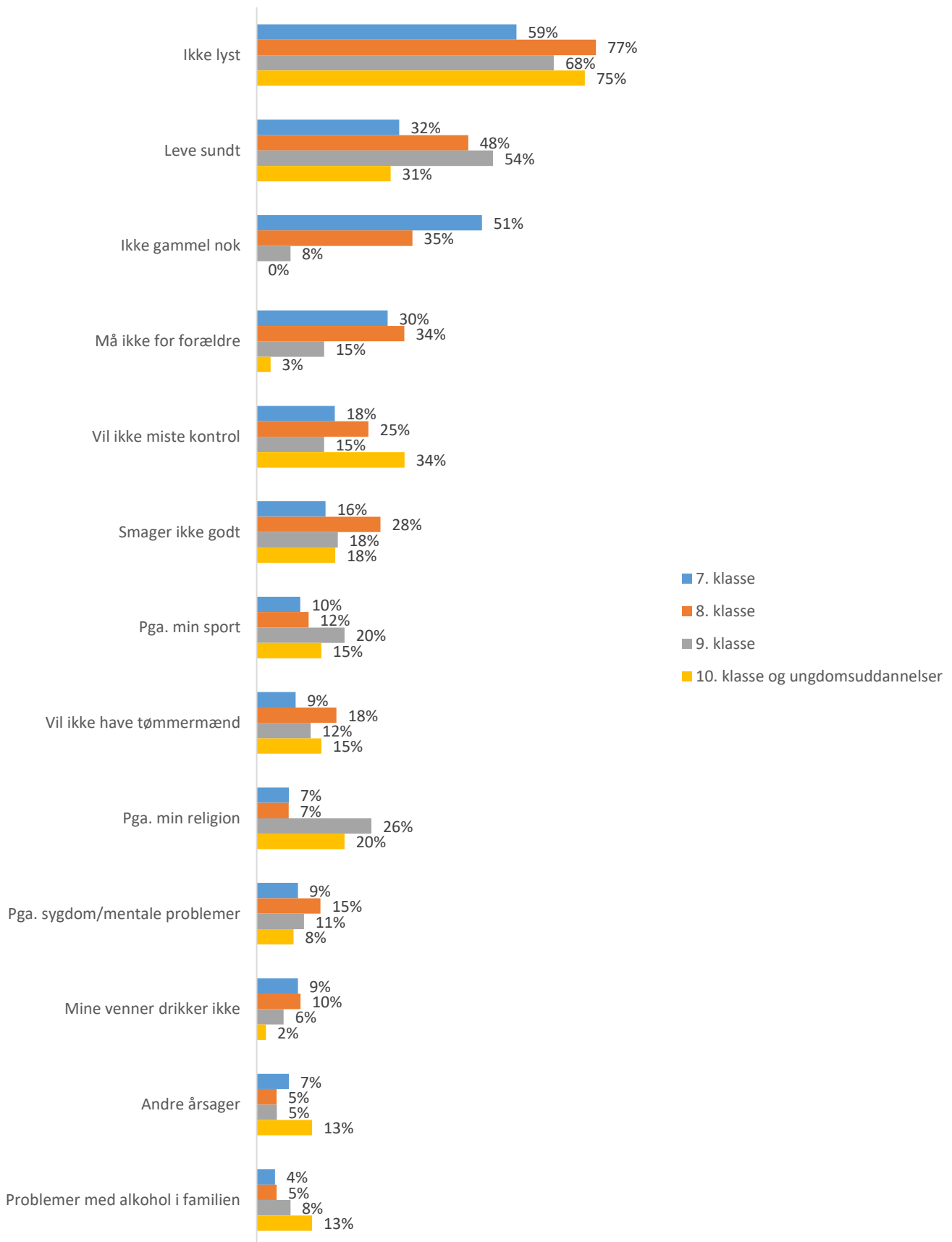
I næste diagram fremstår andelen af unge, der har prøvet at være fulde blandt unge, der ikke må drikke, unge der ikke ved om de må drikke og unge der godt må drikke. På tværs af klassetrin er andelen af unge, der har prøvet at være fulde, størst blandt unge, der godt må drikke alkohol.



Årsager til fravalg af alkohol

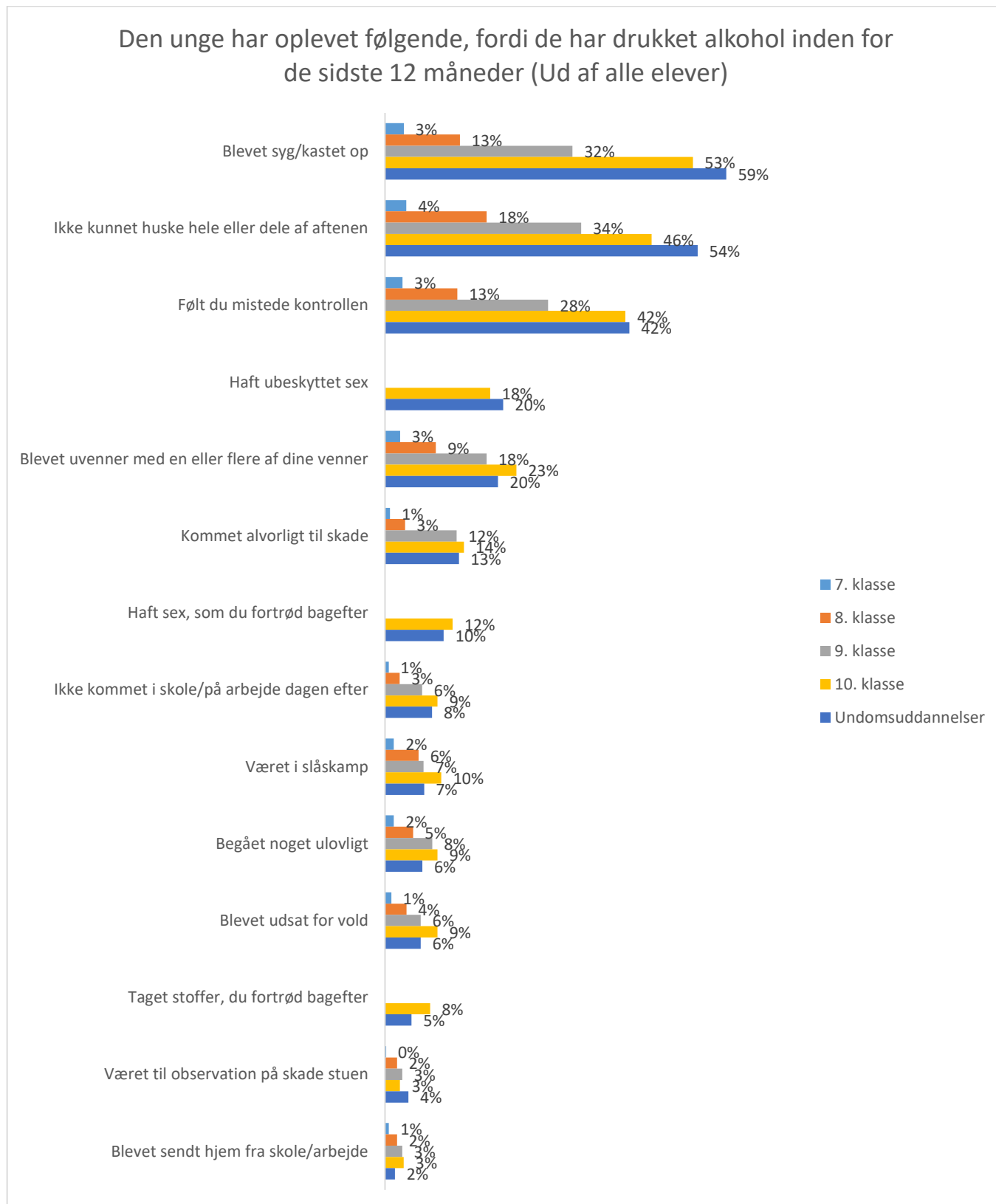
Næste diagram fremviser forskellige grunde til ikke at drikke alkohol blandt de unge, der ikke drikker alkohol. De unge har kunnet vælge flere grunde til, hvorfor de har fravalgt alkohol. Flest unge angiver, at de har fravalgt alkohol, fordi de ikke har lyst til at drikke. Dernæst er sundhed og alder også brugte argumenter. Sundhed er særligt årsag til fravalg blandt elever i 8. og 9. klasse, mens de unges alder er årsagen til, at halvdelen af de unge i 7. klasse har valgt ikke at drikke alkohol. Derudover har hver tredje elev i 7. og 8. klasse, der har fravalgt alkohol, fravalgt alkohol, fordi de ikke må drikke for deres forældre.

Andel af unge, der ikke drikker alkohol, der har fravalgt alkohol fordi:



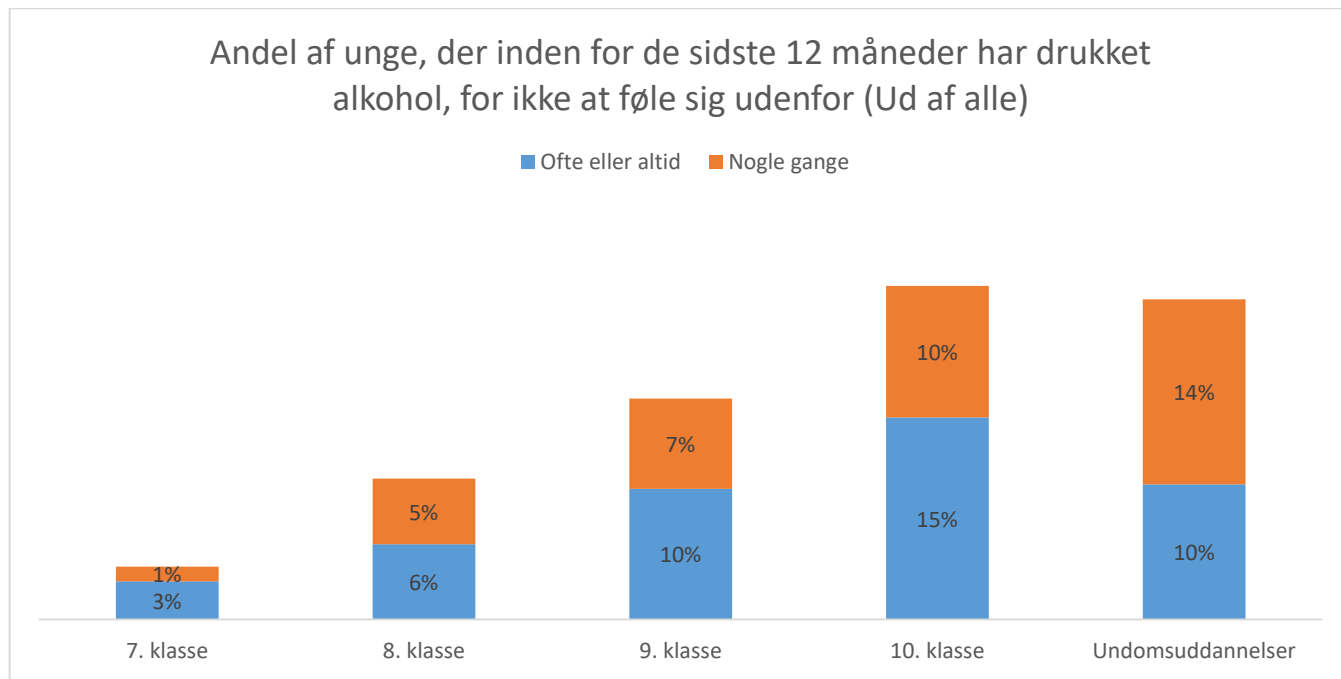
Konsekvenser af alkohol

Nedenstående diagram fremviser, hvad de unge har oplevet som følge af alkohol inden for de sidste 12 måneder. Blandt eleverne i 10. klasse og ungdomsuddannelserne er mange elever blevet syge, har ikke kunnet huske hele eller dele af aftenen eller har følt at de mistede kontrollen. Hertil angiver hver femte på ungdomsuddannelserne, at de har haft ubeskyttet sex, fordi de var fulde.

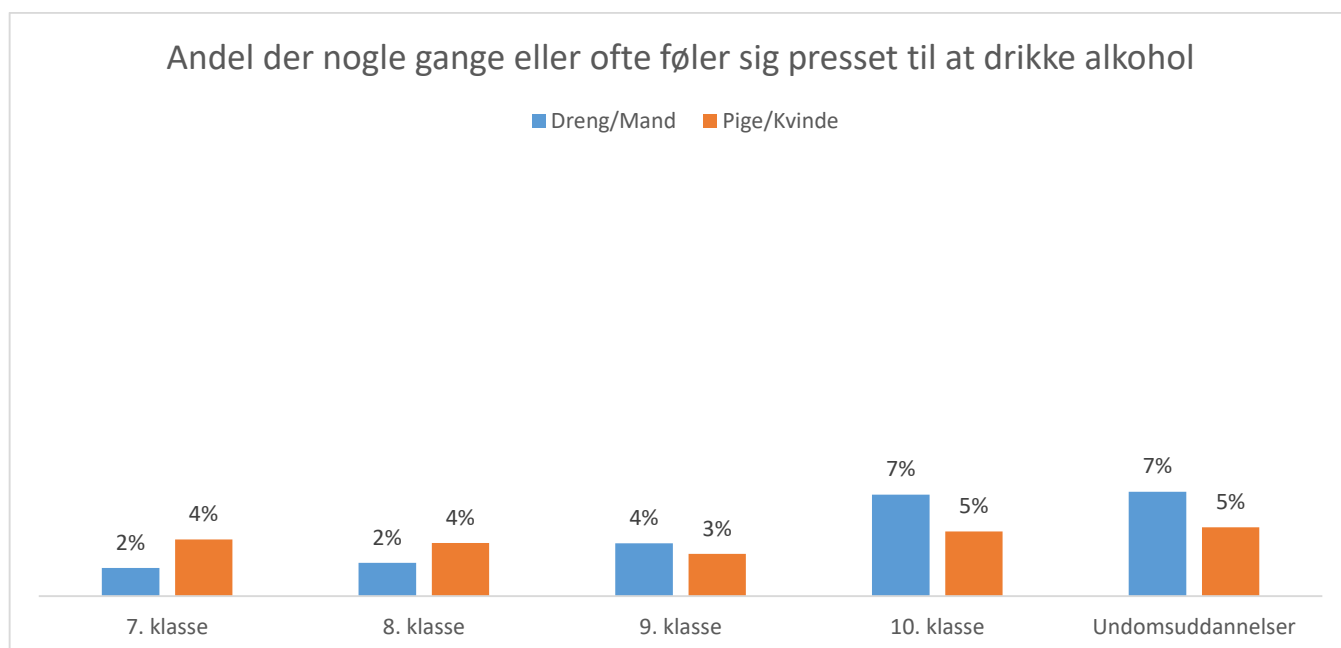


Alkoholfællesskabet

Nedenstående diagram fremviser andelen af unge, der inden for de sidste 12 måneder har drukket alkohol altid, ofte eller nogle gange, fordi de ikke ville føle sig udenfor. Det fremstår, at det blandt elever i 9. og 10. klasse samt på ungdomsuddannelserne er mindst hver tiende elev, der ofte eller altid drikker alkohol, fordi de ikke vil føle sig udenfor.

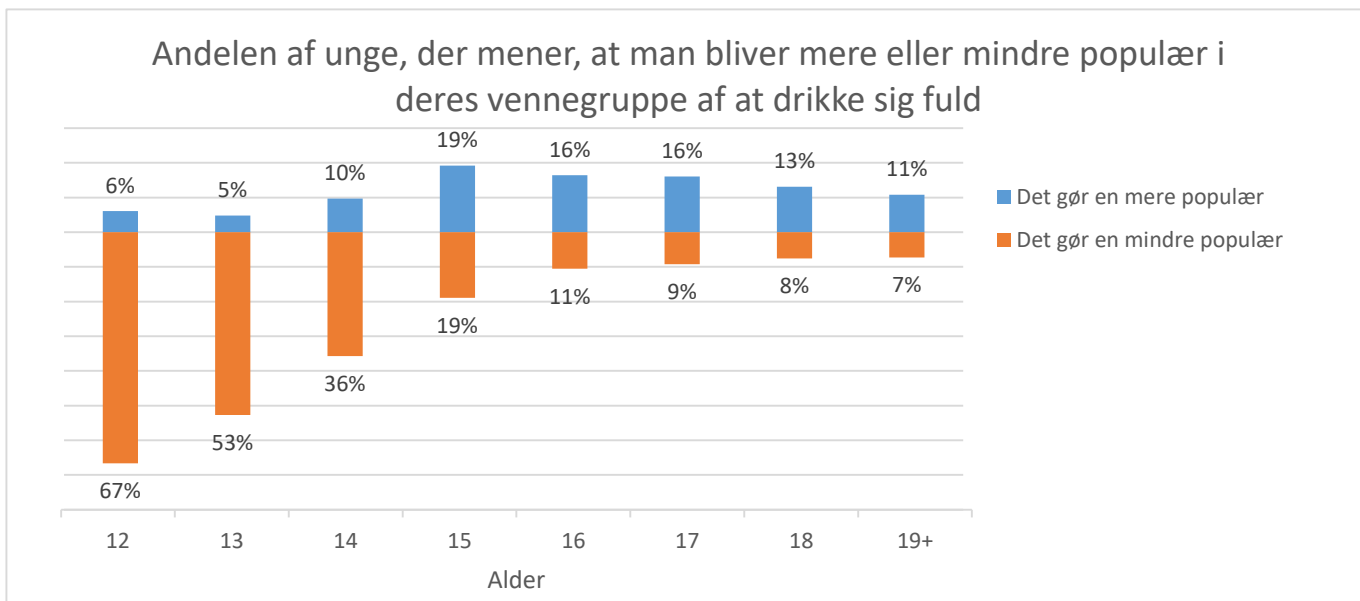


Diagrammet herunder giver indblik i andelen af unge drenge/mænd og piger/kvinder, der nogle gange eller ofte føler sig presset til at drikke alkohol. Det fremstår, at der generelt er få unge, der føler sig presset til at drikke alkohol. Der er flest piger, der føler sig presset blandt de yngste og modsat flest drenge, der føler sig presset blandt de ældste elever.

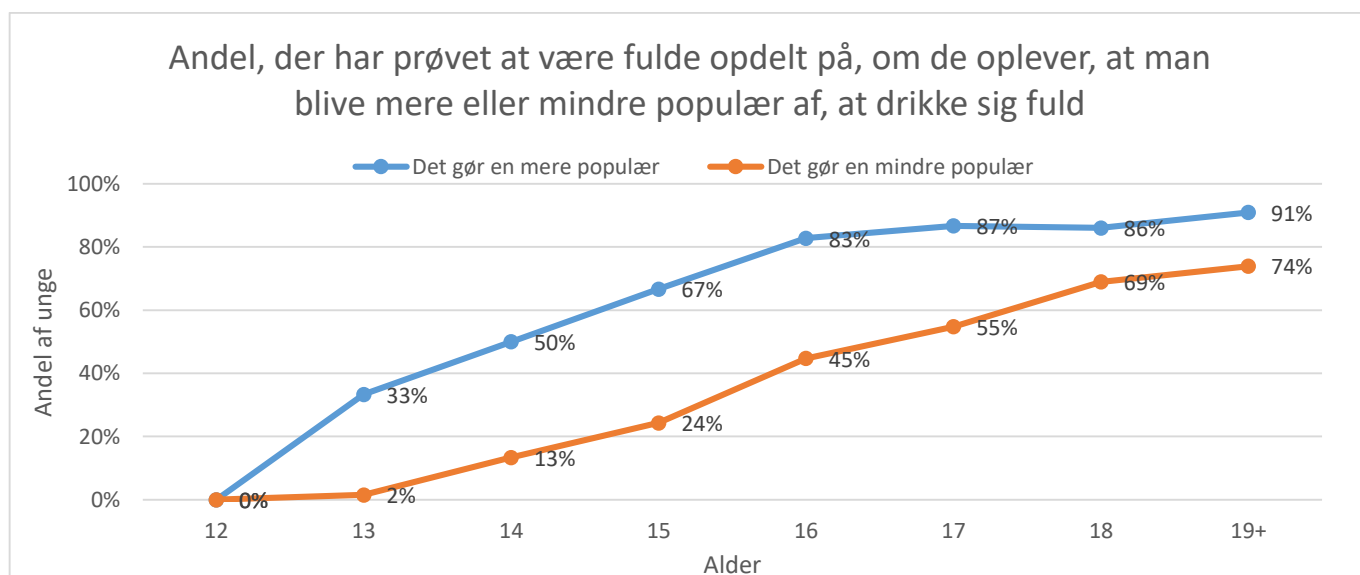


Alkohol og popularitet

I nedenstående fremstår andelen af unge, der mener, at man bliver populær i deres vennegruppe af at drikke sig fuld samt andelen af unge, der mener at man modsat bliver mindre populær af at drikke sig fuld. Blandt de yngste mener over halvdelen, at man bliver mindre populær af at drikke sig fuld. Blandt de 15 årige mener 19 %, at man bliver mere populær af at drikke sig fuld. Således er det den aldersgruppe, hvor flest mener, at drikke sig fuld har betydning for at blive populær. Der er dog samtidigt 19 % af de 15 årige, der modsat mener, at man bliver mindre populær af at drikke sig fuld.

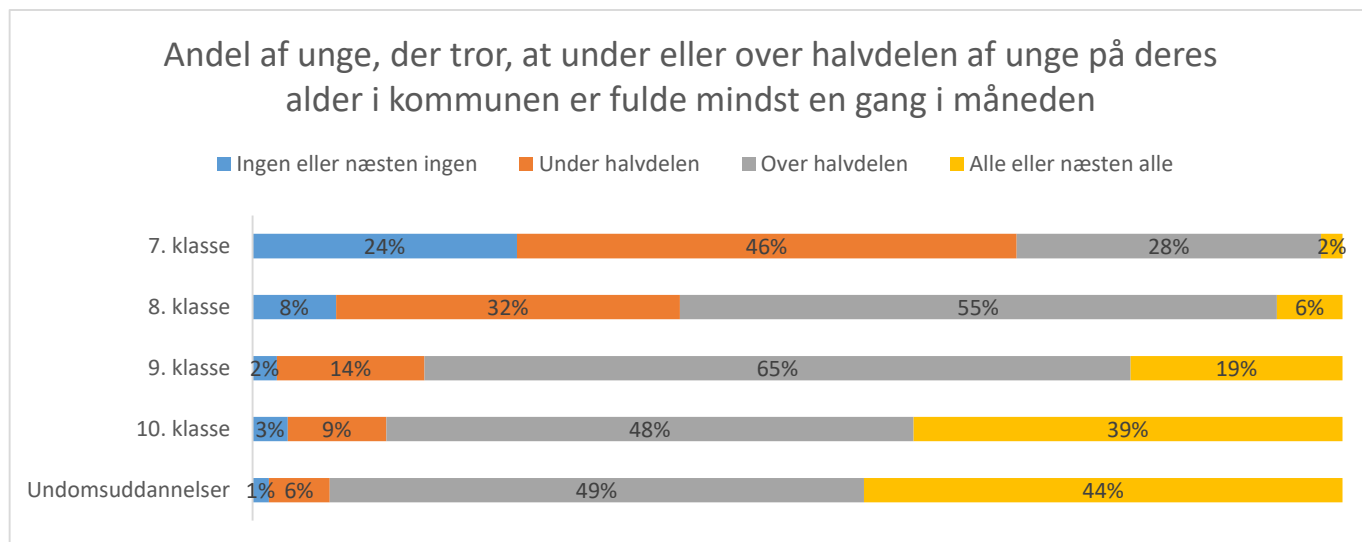


Næste diagram fremviser andelen af unge, der har prøvet at være fulde blandt de, der mener, at man bliver mere populær af at drikke sig fuld, og blandt de, der mener, at man bliver mindre populær af at drikke sig fuld. Det fremstår, at andelen, der har prøvet at være fulde, er markant større blandt unge, der mener, at man bliver mere populær af at drikke sig fuld, end den er blandt unge, der mener, at man bliver mindre populær af at drikke sig fuld.

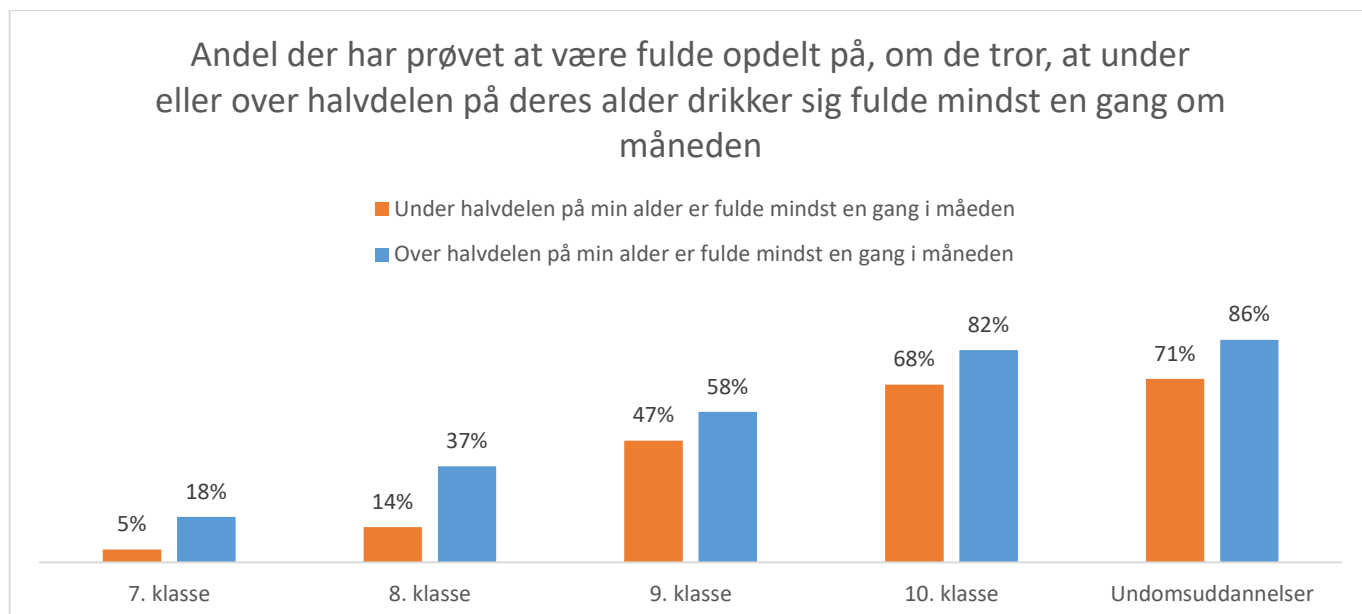


Sociale misforståelser

I diagrammet fremvises andelen af unge, der tror, at ingen eller næsten ingen på deres alder drikker sig fulde mindst en gang i måneden, at under halvdelen drikker sig fulde mindst en gang i måneden, at over halvdelen drikker sig fulde mindst en gang i måneden og at alle eller næsten alle drikker sig fulde mindst en gang i måneden. Blandt eleverne på ungdomsuddannelserne, tror næsten alle elever, at over halvdelen eller alle drikker sig fulde mindst en gang om måneden.



Andelen af unge, der har prøvet at være fulde opdelt på unge, der tror, at over eller under halvdelen af unge på deres alder i kommunen er fulde mindst en gang i måneden, fremstår af nedenstående diagram. Flere unge har prøvet at være fulde blandt de unge, der tror at over halvdelen (Over halvdelen / Alle eller næsten alle) er fulde mindst en gang i måneden end blandt unge, der tror, at det er under halvdelen (Ingen eller næsten ingen / Under halvdelen). Særligt i 7. og 8. klasse er der en stor forskel på andelen, der har prøvet, at være fulde afhængigt af, om de unge tror, at under eller over halvdelen drikker sig fulde mindst en gang i måneden.



Stoffer

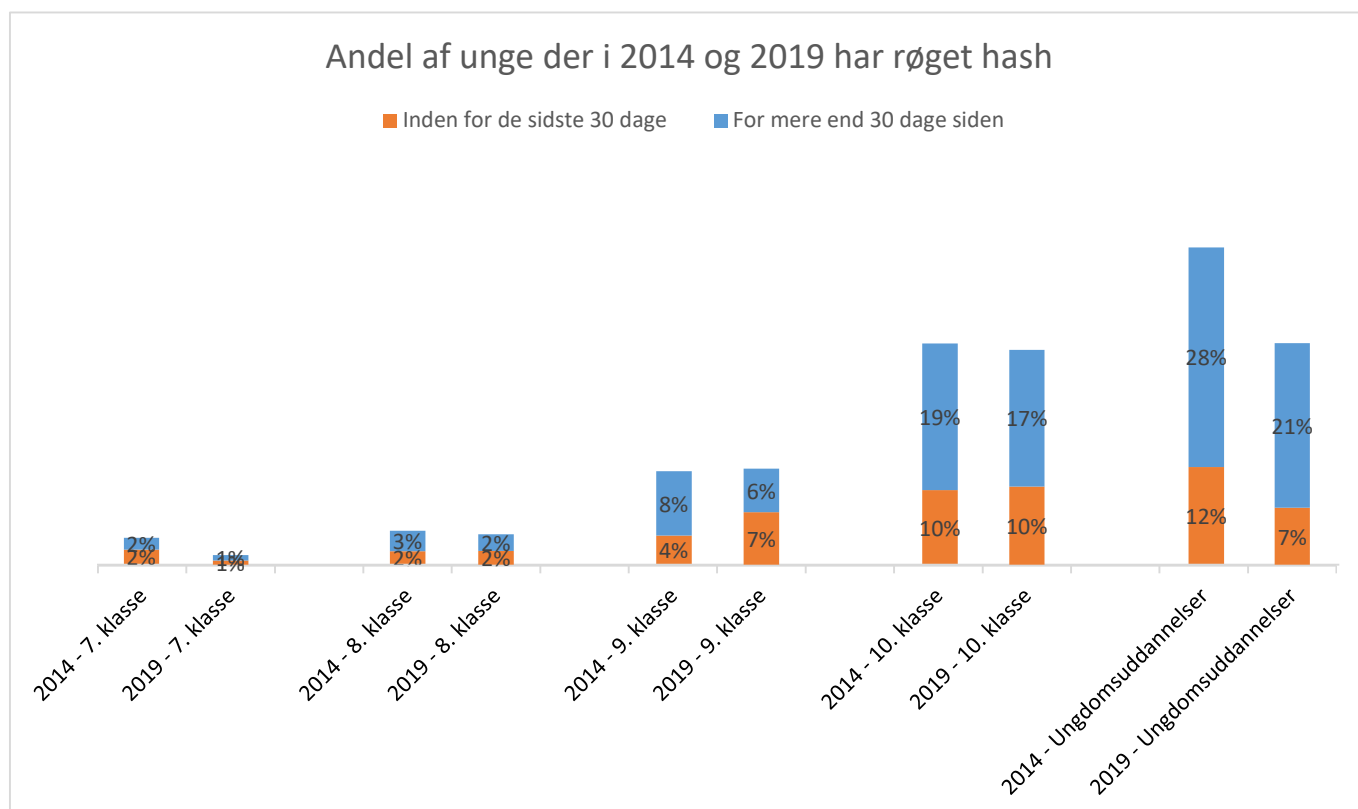
Dette kapitel giver indblik i de unges brug af forskellige stoffer. Herindunder hash, lattergas og andre stoffer.

Brug af hash, lattergas og stoffer fordelt på klassetrin og udviklinger fra 2014

Først rettes blikket mod hash og udviklingen i de unges hashvaner fra 2014 til 2019. Hernæst sættes fokus på brugen af stoffer og udviklingen af brugen af stoffer fra 2014 til 2019. Til sidst rettes blikket mod de unges brug af lattergas i 2019.

Hash

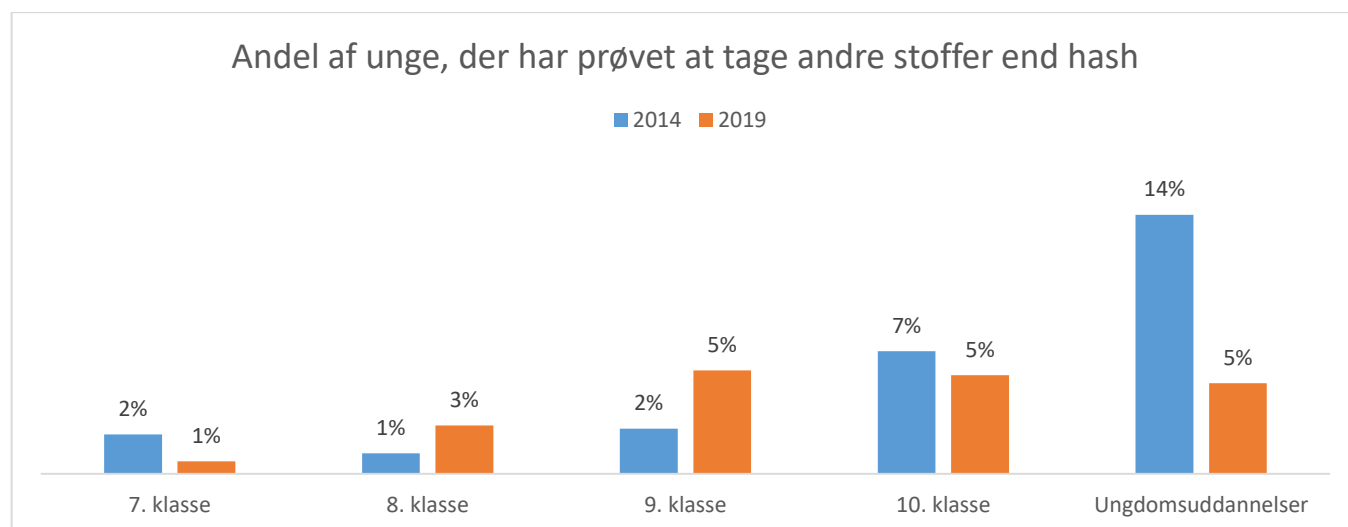
Nedenstående diagram giver indblik i andelen af unge, der i 2014 og 2019 havde røget hash inden for de sidste 30 dage eller havde røget hash, men ikke inden for de sidste 30 dage. I 7.-10. klasse har udviklingen været stabil. Der er dog sket en stigning i andelen af unge i 9. klasse, der har røget hash inden for de sidste 30 dage, da det i 2014 var 4 % og i 2019 var 7 %, der havde røget hash inden for de sidste 30 dage. På ungdomsuddannelserne tegner der sig modsat et meget positivt billede, hvor andelen der har røget hash er faldet markant fra 2014 til 2019. I 2014 havde 12 % røget hash inden for de sidste 30 dage, mens det i 2019 var nede på 7 %.



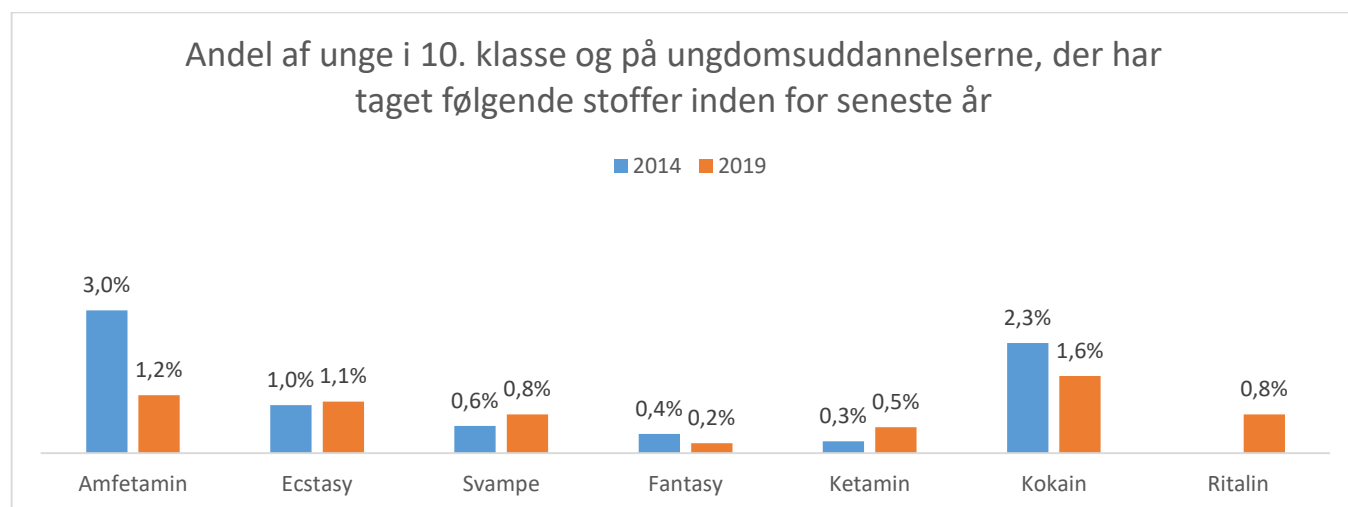
Stoffer

Næste diagram giver indblik i andelen af unge, der har prøvet at tage andre stoffer end hash i 2014 og 2019. Det er generelt få unge, der har prøvet at tage andre stoffer end hash. I 8. og 9. klasse er der sket en stigning i andelen af unge, der har prøvet at tage stoffer. I 10. klasse og særligt på ungdomsuddannelserne har der modsat været et fald i andelen af unge, der har prøvet

at tage stoffer. På ungdomsuddannelserne havde 14 % i 2014 prøvet andre stoffer end hash, mens det i 2019 kun var 5 % af de unge på ungdomsuddannelserne.



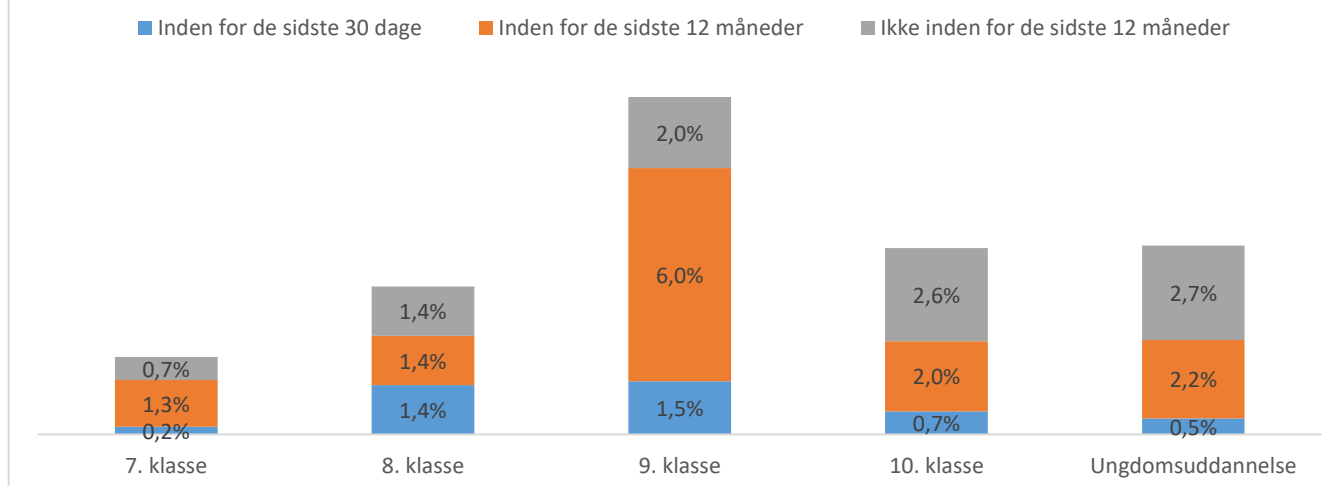
Næste diagram giver indblik i andelen af unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne, der har taget følgende stoffer inden for det seneste år i 2014 og 2019. Det fremstår, at andelen af unge i 10. klasse og ungdomsuddannelserne, der har taget amfetamin og kokain inden for det seneste år er faldet. Andelen, der har taget svampe og ketamin, er derimod steget en smule.



Lattergas

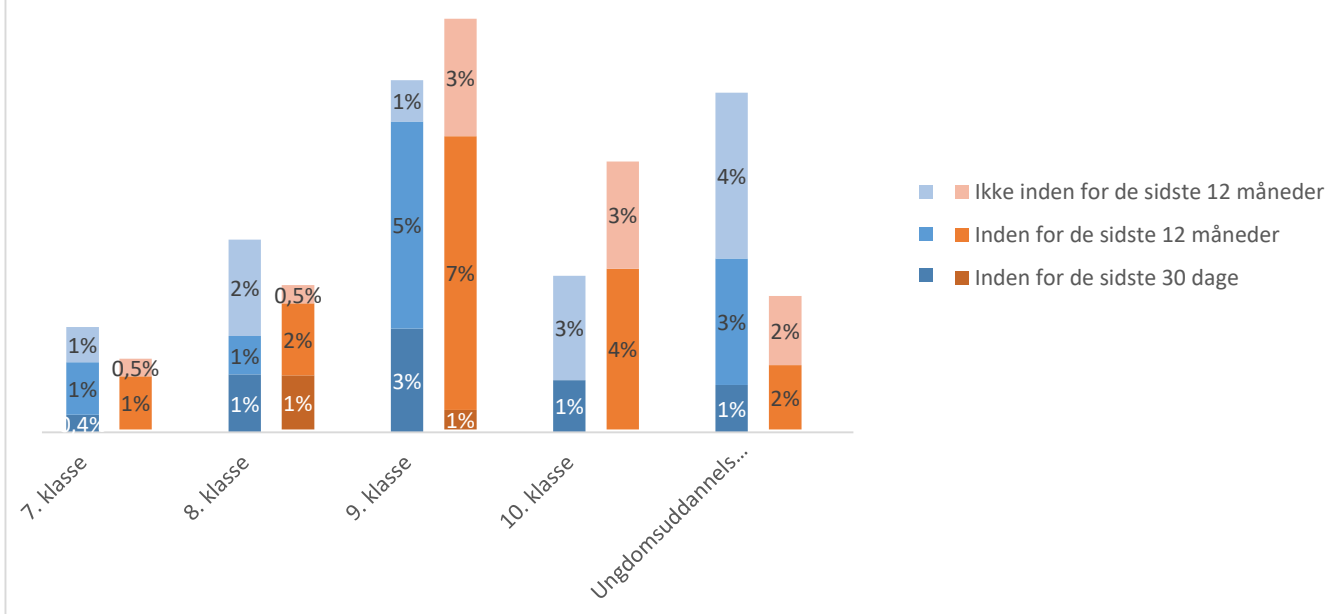
Herunder fremstår andelen af unge, der har taget lattergas inden for de sidste 30 dage, inden for de sidste 12 måneder og for mere end 12 måneder siden. Det fremstår tydeligt, at lattergas er mest udbredt i 9. klasse, hvor 9,5 % har prøvet lattergas og heraf har 7,5 % prøvet det inden for de sidste 12 måneder.

Andel af unge, der har prøvet at tage lattergas



Herunder fremstår andelen af unge, der prøvet lattergas fordelt på køn med drenge/mænd i blå og piger/kvinder i orange. Det springer i øjnene, at andelen der har prøvet lattergas er større blandt piger/kvinder i 9. og 10. klasse. Samtidigt er der dog på tværs af alle klassetrin stort set ingen piger/kvinder, der har taget lattergas inden for de sidste 30 dage.

Andel af unge, der har prøvet at tage lattergas opdelt på drenge/mænd i blå og piger/kvinder i orange

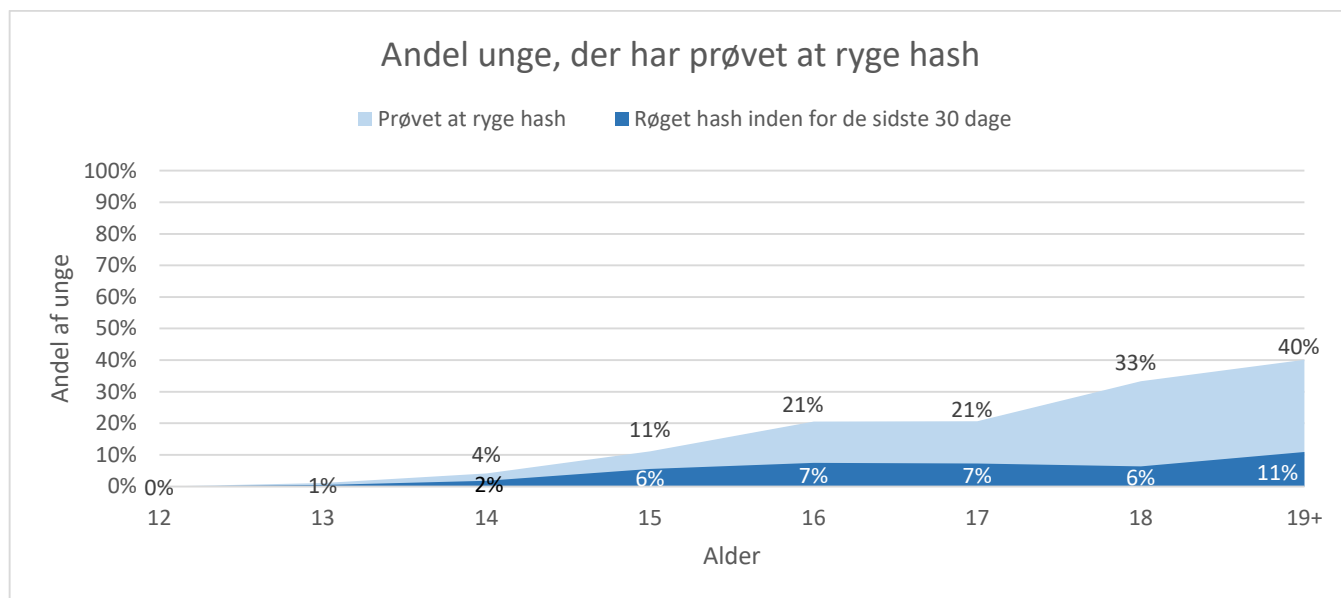


Alder og brug af hash, lattergas og stoffer

Afsnittet giver indblik i de unges alder, når de ryger hash, tager lattergas eller tager stoffer.

Hash

I nedenstående diagram fremgår andelen, der har prøvet at ryge hash og andelen, der har røget hash inden for de sidste 30 dage fordelt på alder. Når alderen stiger blandt de unge, så stiger også andelen, der har prøvet at ryge hash. Andelen, der har røget hash inden for de sidste 30 dage, ligger derimod på et stabilt niveau omkring 5 %, fra de unge fylder 15 år.

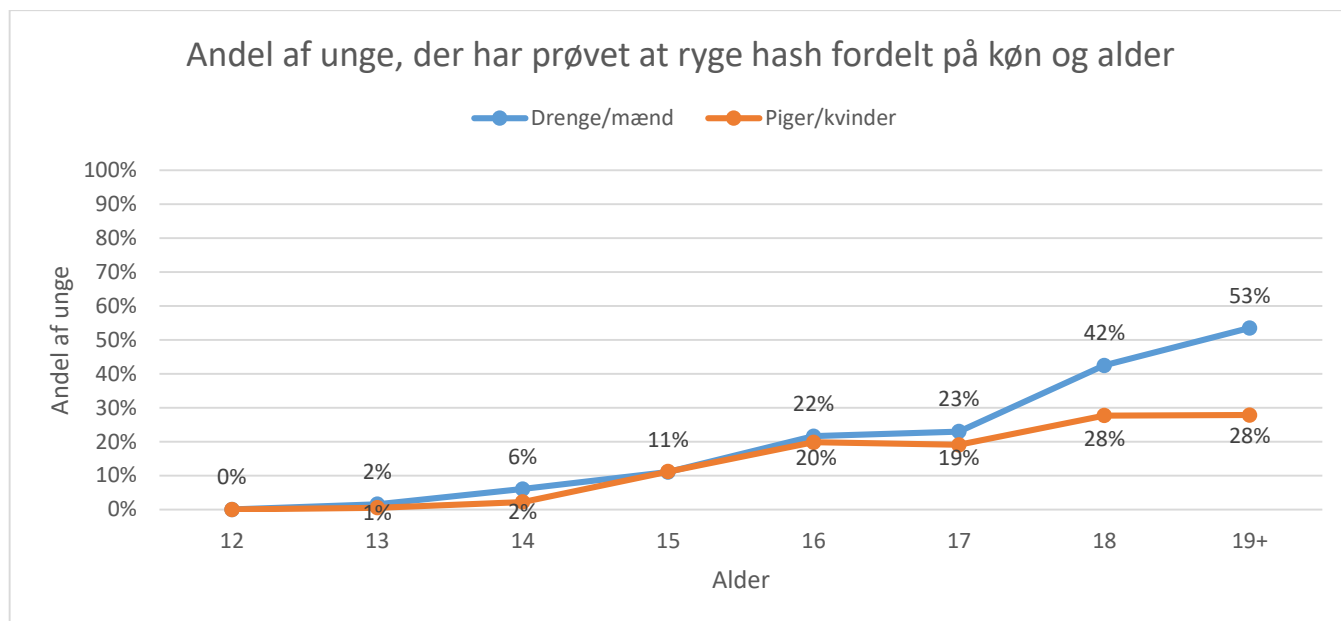


Tabellen herunder giver indblik i de unge i 10. klasse og ungdomsuddannelsernes egen vurdering af debutalder for hash. Her ses det, at mange unge angiver, at de første gang røg hash, da de var 16 eller 17 år.

Alder	Debutalder for hash blandt elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne
19 år eller ældre	3%
18 år	12%
17 år	28%
16 år	28%
15 år	20%
14 år	5%
13 år	2%
12 år eller yngre	2%

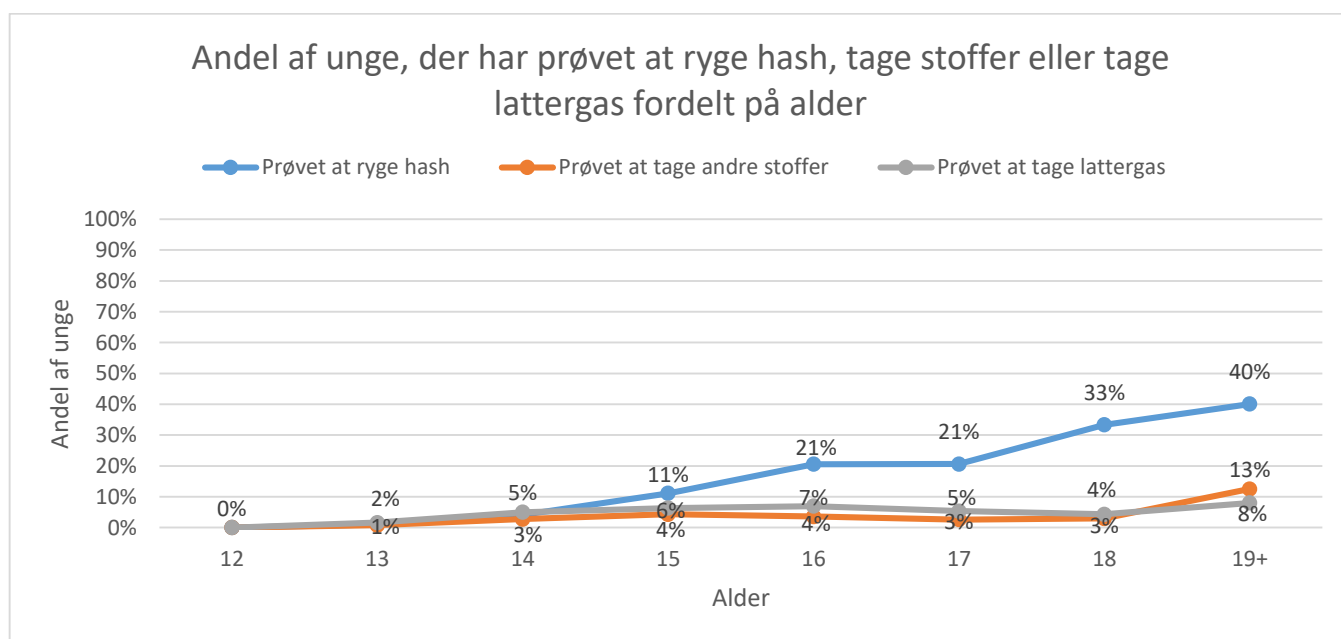
Nedenstående giver indblik i andelen af unge drenge/mænd og piger/kvinder, der har prøvet at ryge hash fordelt på alder. Her fremstår det tydeligt, at der ikke er kønsforskelle før de unge når de 17 år, hvor andelen, der har prøvet at ryge hash blandt drenge/mænd, stiger mere end andelen af piger/kvinder, der har prøvet at ryge hash. Når de unge mænd når de 19 år har mere end

halvdelen af dem prøvet at ryge hash. Det samme gælder for under en tredjedel af de unge kvinder.



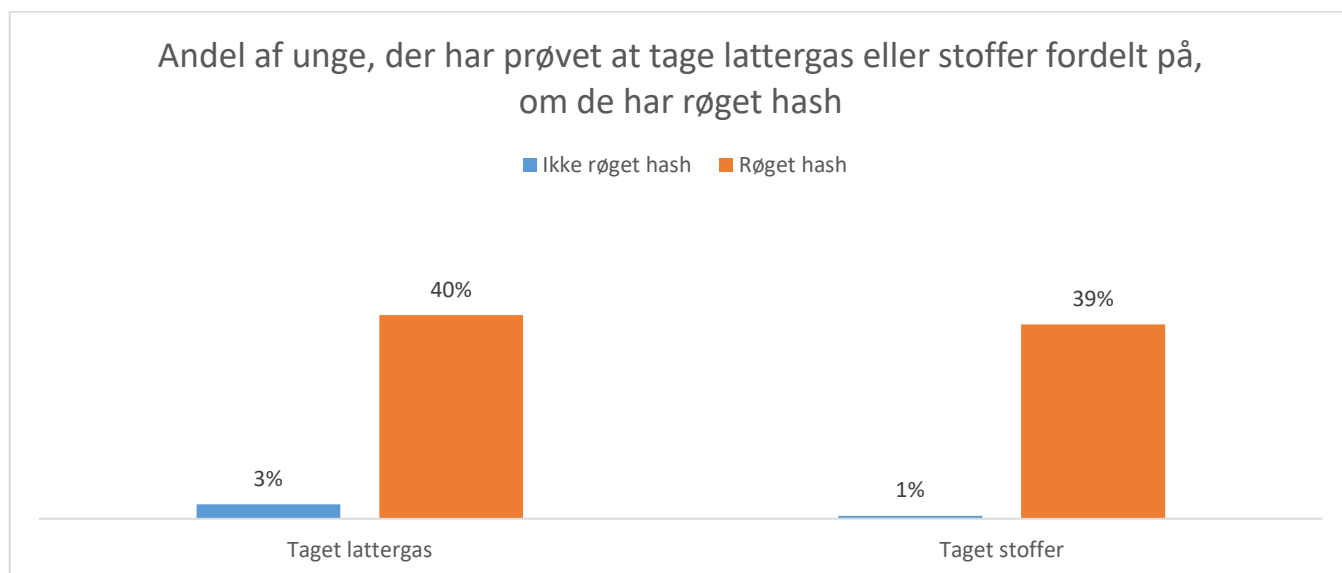
Hash, stoffer og lattergas

Herunder fremstår andelen af unge, der har prøvet at ryge hash, at tage stoffer eller lattergas fordelt på alder. Det er i diagrammet hermed muligt at sammenligne forbruget af hash, stoffer og lattergas fordelt på alder. Det fremstår, at langt flere unge har prøvet at ryge hash end unge, der har prøvet andre stoffer eller lattergas. Andelen der har prøvet at tage lattergas er højst blandt de 16 årige og 19-30 årige. Således er andelen, der har prøvet at tage lattergas, ikke stigende med de unges alder. Andelen, der har prøvet andre stoffer end hash er heller ikke stigende med de unges alder, men relativt stabil fra de unge fylder 14 år.

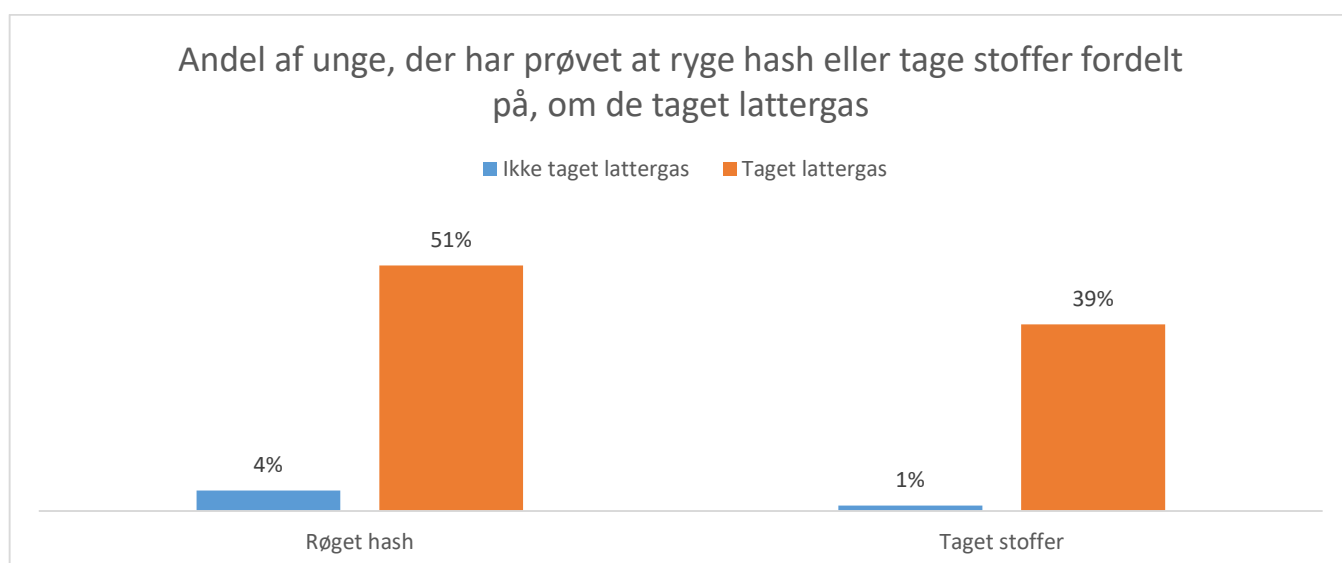


Overlap mellem hash, stoffer og lattergas

De næste diagrammer giver indblik i overlappet mellem unge, der har prøvet hash, lattergas og stoffer. Herunder ses andelen af unge, der har prøvet at tage lattergas eller stoffer opdelt på, hvorvidt de har prøvet at ryge hash. Det fremstår, at der blandt unge, der ikke har prøvet at ryge hash, er 3 %, der prøvet lattergas og 1 %, der har prøvet andre stoffer. Blandt unge, der derimod har prøvet at ryge hash, er det hele 40 %, der også har prøvet at tage lattergas og 39 %, der også har prøvet andre stoffer end hash.

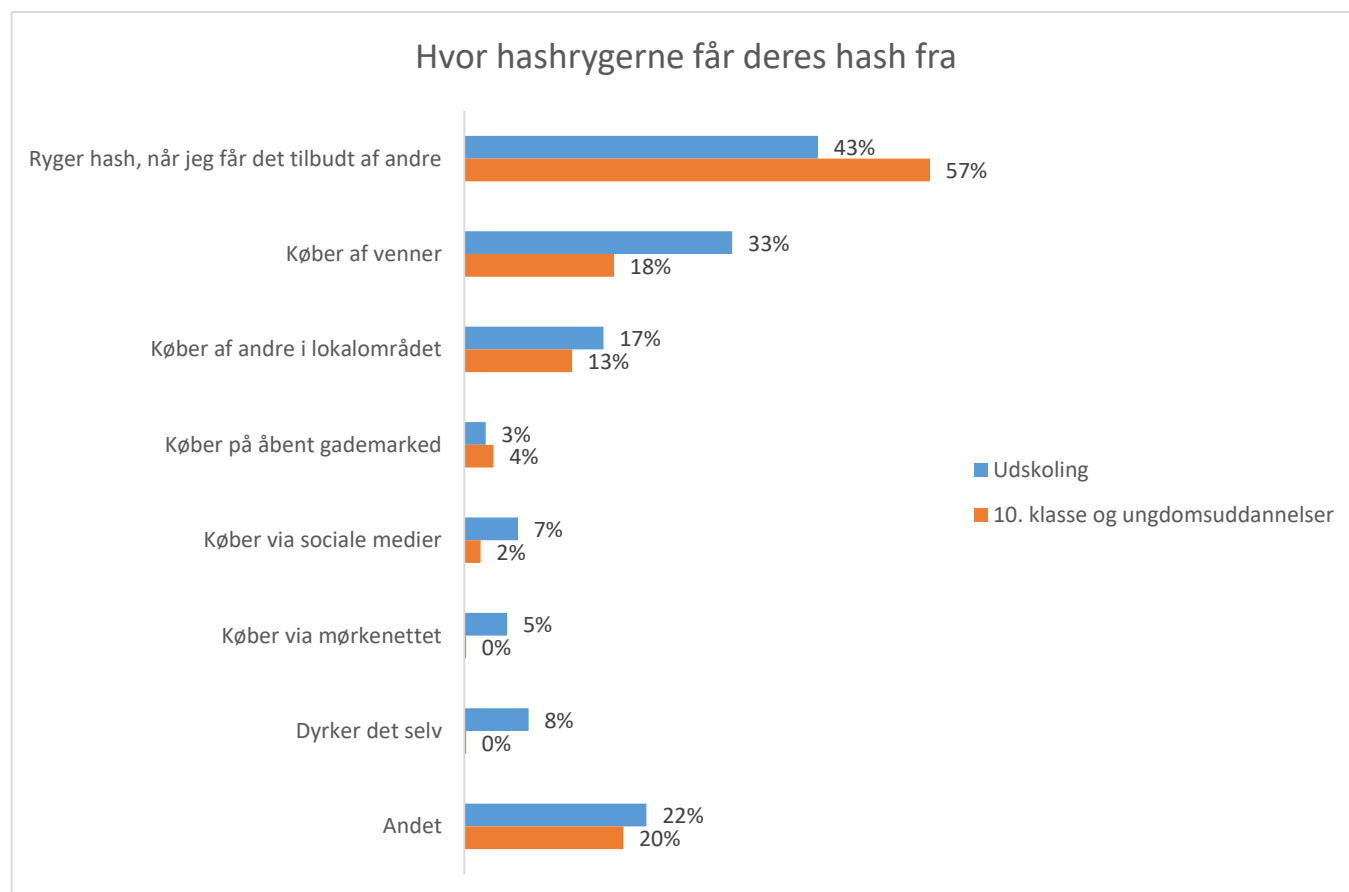


I nedenstående diagram fremstår andelen af unge, der har prøvet at ryge hash eller prøvet at tage stoffer blandt de unge, der ikke har prøvet lattergas og blandt unge, der har prøvet lattergas. Blandt unge, der har prøvet at tage lattergas har hele 51 % også prøvet hash og 39 % også prøvet at tage stoffer.



Adgang til hash

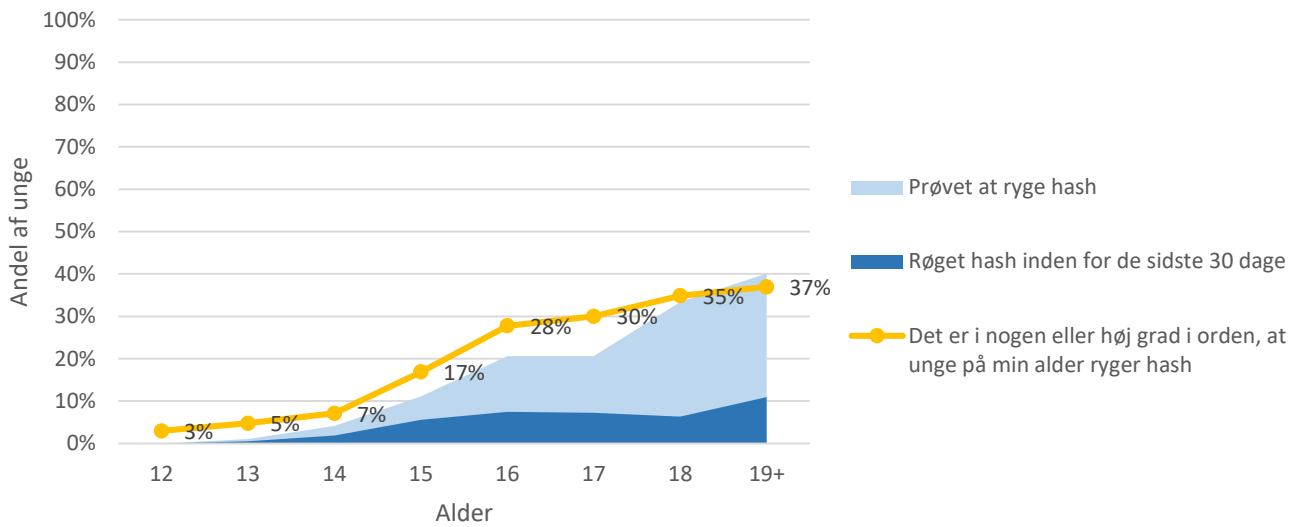
Næste diagram giver indblik i, hvor de unge får deres hash fra i udkolingen samt i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne. Flest unge angiver, at de ryger hash, når de får det tilbudt af andre. Dette gælder dog i højere grad blandt de unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne end blandt de unge i udkolingen. I udkolingen er der derimod flere, der køber det af venner eller andre i lokalområdet.



Holdninger til hash

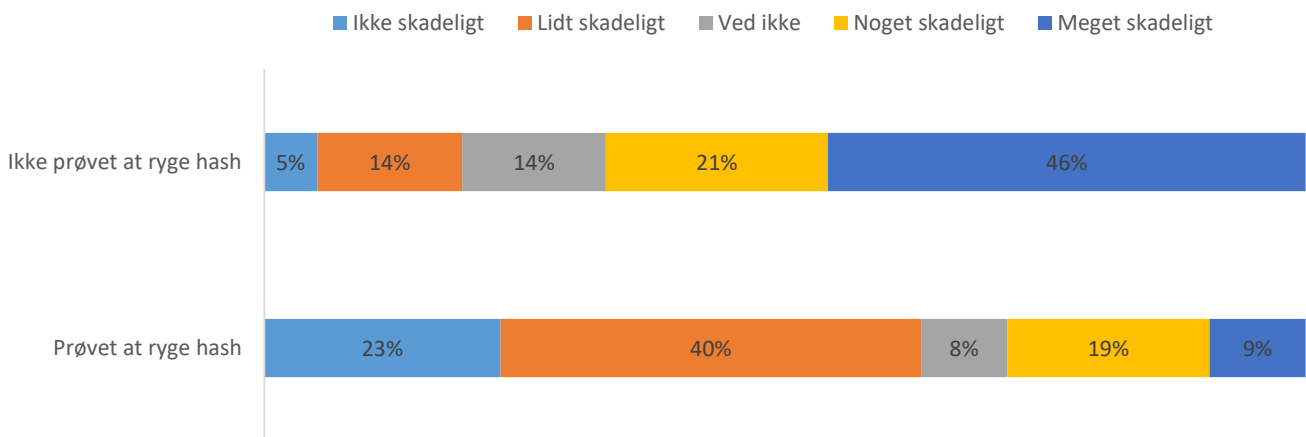
Herunder fremstår andelen af unge, der i nogen eller høj grad synes, at det er i orden, at unge på deres alder ryger hash i diagrammet med andelen af unge, der har prøvet at ryge hash og andelen af unge, der har røget hash inden for de sidste 30 dage. Andelen der mener, at det er i orden, at unge på deres alder ryger hash er stigende, når de unges alder stiger. Generelt er der flere unge, der synes, at det er i orden, at unge på deres alder ryger hash, end der er unge, der har prøvet at ryge hash.

Andel af unge, der synes, at det er i orden at unge på deres alder ryger hash i diagram om de unges erfaring med hash



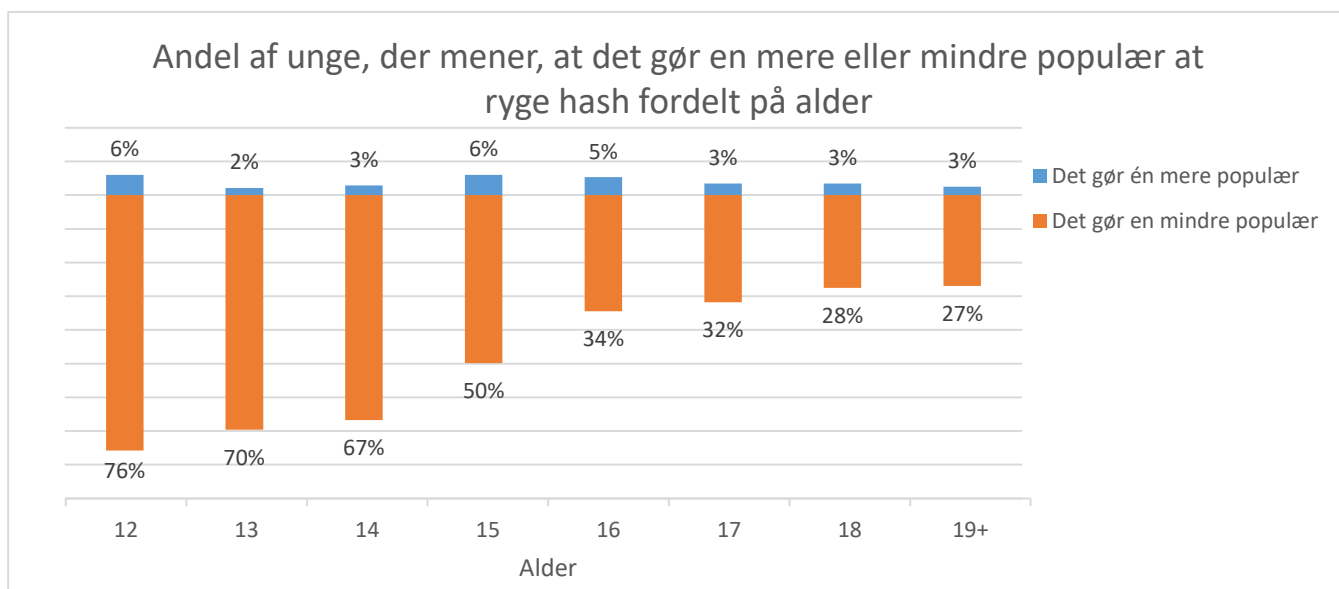
Herunder fremstår de unges oplevelse af hash som skadeligt blandt unge, der ikke har prøvet at ryge hash og blandt unge, der har prøvet at ryge hash. Blandt unge der ikke har prøvet at ryge hash mener hele 46 %, at det er meget skadeligt. Dette gælder kun 9 % blandt unge, der har prøvet at ryge hash.

Andel unge, der oplever at hash er skadeligt, opdelt på om de har prøvet at ryge hash

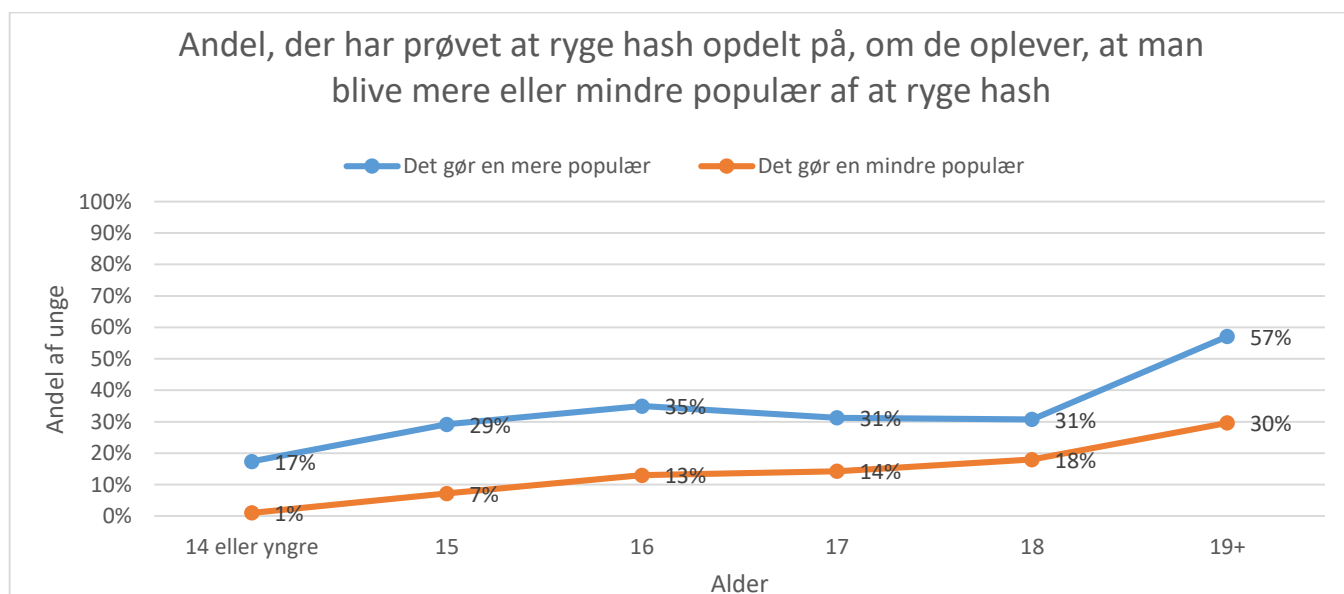


Hash og popularitet

Herunder fremstår et diagram, som viser andelen af unge, der mener, at man bliver mere populær i deres vennegruppe af ryge hash og andelen, der modsat mener, at man bliver mindre populær i deres vennegruppe af at ryge hash. Det fremstår, at ganske få af de unge tror, at man bliver mere populær af at ryge hash på tværs af alder. Andelen af unge, der tror, at man bliver mindre populær af at ryge hash, er modsat meget høj blandt de yngste, og falder så jo ældre de unge bliver.

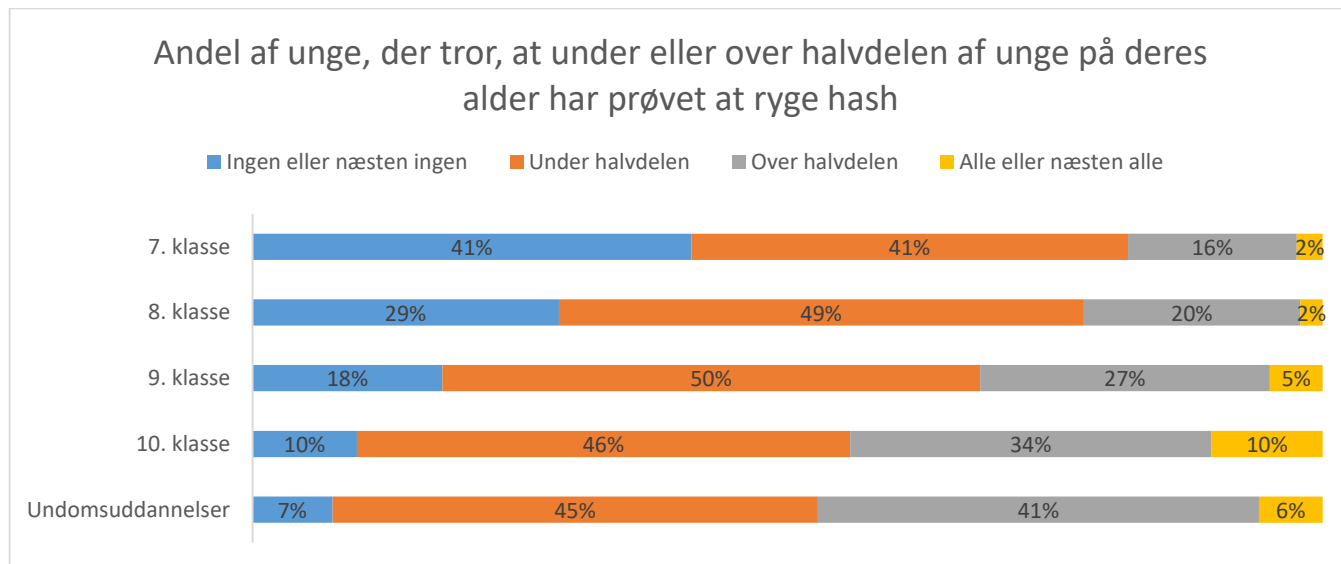


Herunder fremstår andelen af unge, der har prøvet at ryge hash fordelt på, om de mener, at man bliver mere eller mindre populær af at ryge hash. Der ses en tydelig forskel, hvor flere unge blandt de, der mener, at man bliver mere populær af at ryge hash, har prøvet at ryge hash. Der er dog stadig en del unge, blandt de unge, der mener, at man bliver mindre populær af at ryge hash, som har prøvet at ryge hash på trods af denne holdning.

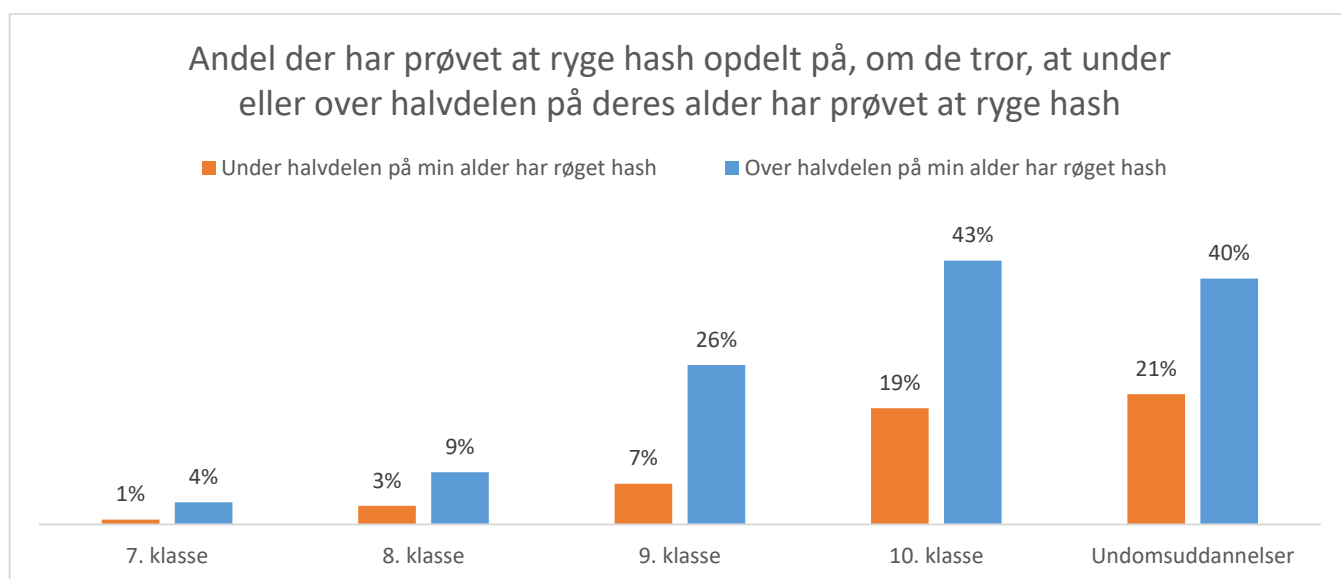


Sociale misforståelser

I diagrammet fremvises andelen af unge, der tror, at ingen eller næsten ingen på deres alder har prøvet at ryge hash, at under halvdelen har prøvet at ryge hash, at over halvdelen har prøvet at ryge hash og at alle eller næsten alle har prøvet at ryge hash. Særligt mange i 10. klasse tror, at det er alle eller næsten alle på deres alder, der har prøvet at ryge hash.



I nedenstående diagram fremstår andelen af unge, der har prøvet at ryge hash opdelt på, om de tror, at under halvdelen (Ingen eller næsten ingen / Under halvdelen) på deres alder har røget hash, eller at over halvdelen (Over halvdelen / Alle eller næsten alle) på deres alder har prøvet at ryge hash. Generelt er andelen af unge, der har prøvet at ryge hash dobbelt så stor blandt unge, der tror, at over halvdelen har prøvet ryge hash på deres alder, som den er blandt unge, der tror, at under halvdelen har prøvet at ryge hash på deres alder.

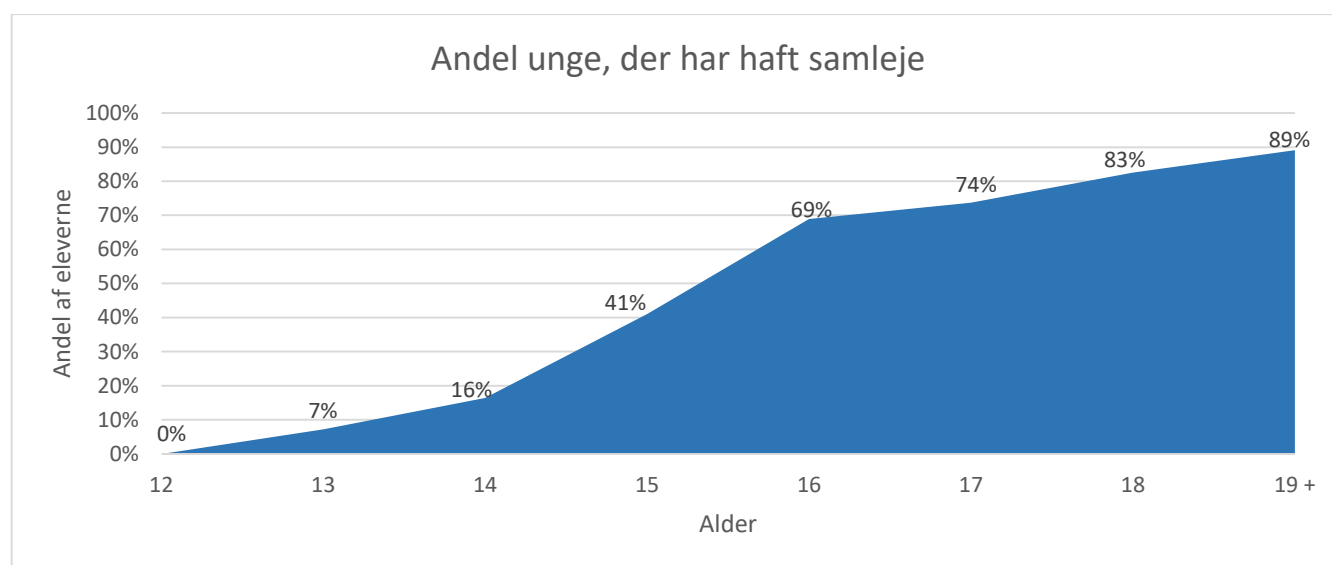


Seksualitet

Kapitlet giver indblik de unges seksuelle liv. Herunder om de har haft samleje og om de brugte prævention ved seneste samleje.

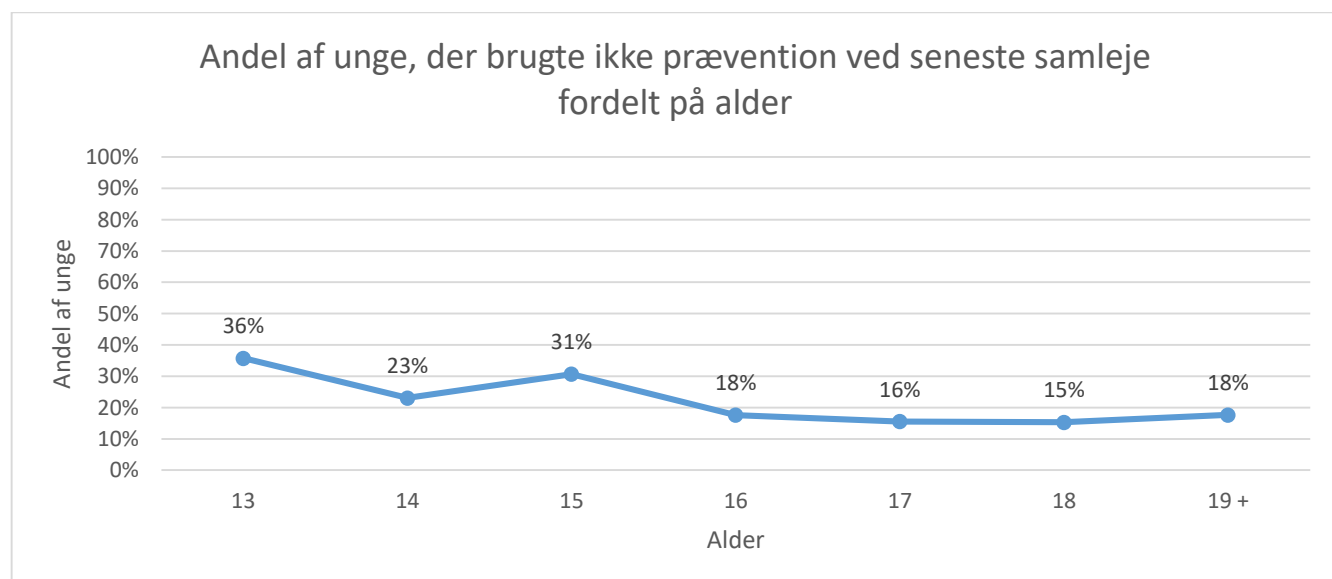
Samleje

Andelen af unge, der haft samleje fordelt på alder fremstår af nedenstående diagram. Det ses, at andelen der har haft samleje stiger kraftigt fra de unge er 14 år til de er 16 år.

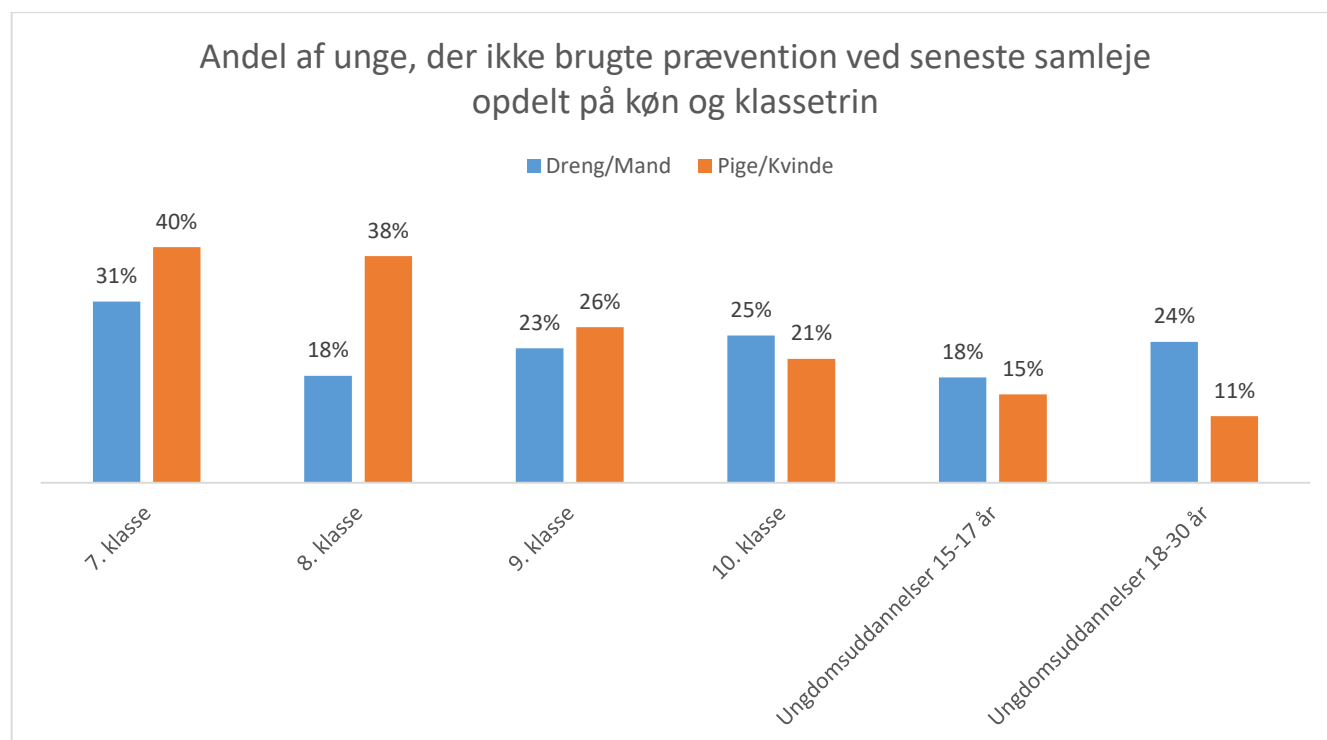


Prævention

Herunder fremstår andelen af unge, der brugte prævention ved seneste samleje blandt de unge, der har haft samleje. Blandt de 13-15 årige er det omkring hver tredje elev, der ikke bruge prævention ved seneste samleje. Blandt de 16 til 30 årige er det omkring hver sjette elev, der ikke brugte prævention ved seneste samleje.



Herunder fremstår igen andelen af unge, der ikke bruge prævention ved seneste samleje, men denne gang fordelt på klassetrin og opdelt på køn. Her er det tydeligt, at andelen af unge piger i 7. og 8. klasse, der ikke bruge prævention ved seneste samleje er meget høj. Blandt de ældste på ungdomsuddannelserne er der modsat mange unge mænd, der ikke brugte prævention ved seneste samleje.

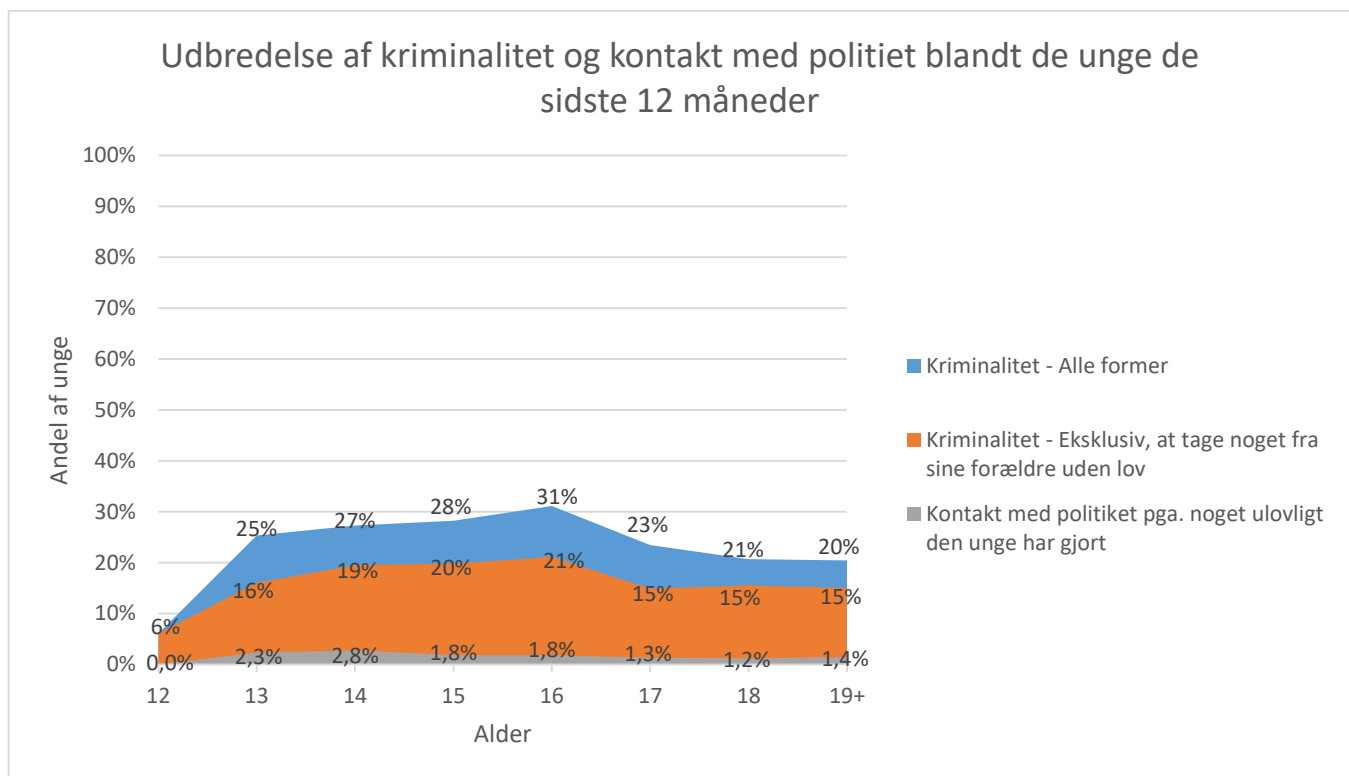


Kriminalitet

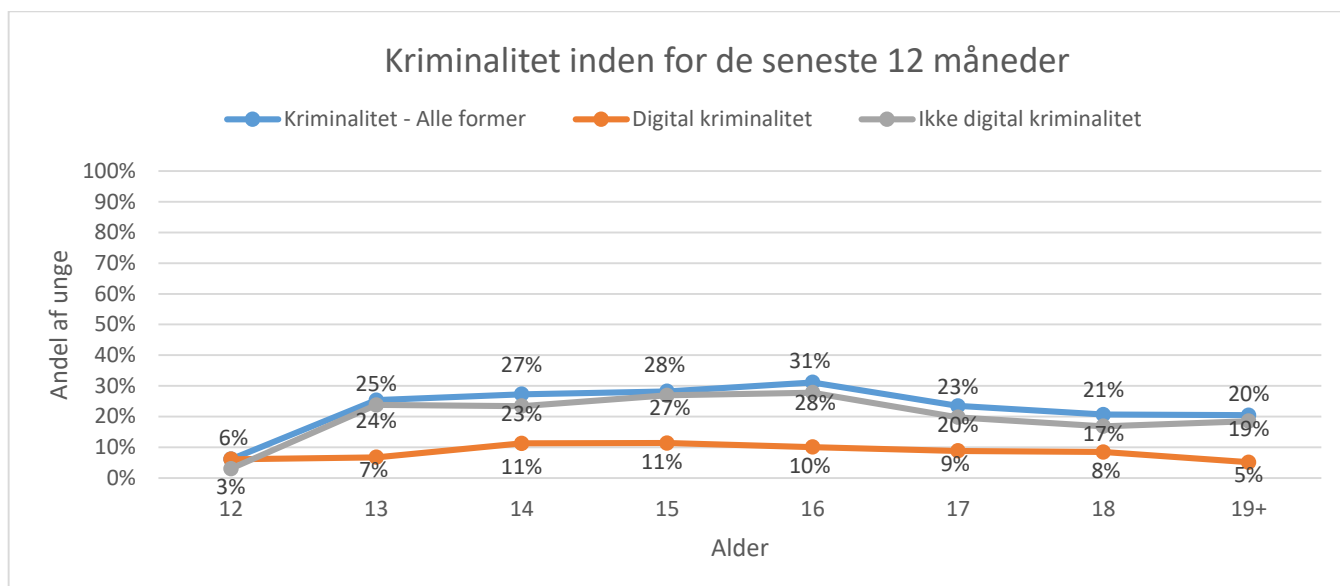
Kapitlet giver indblik i forskellige former for kriminalitet blandt de unge.

Kriminalitet og alder

Diagrammet fremviser andelen af unge, der har angivet, at de har begået en kriminel handling inden for de seneste 12 måneder i blå. I orange er angivet andelen af unge, der har begået en kriminel handling, eksklusiv at tage noget fra sine forældre uden lov. I grå fremstår andelen af unge, der har haft kontakt med politiet pga. noget ulovligt, som de havde gjort. Det fremstår, at andelen af unge, der har begået noget kriminelt er væsentligt større end andelen, der har haft kontakt med politiet pga. noget ulovligt, som de havde gjort. Herudover er det tydeligt, at den kriminelle adfærd og kontakt med politiet er størst blandt de 13 til 16 årige. Dette kan dog skyldes, at de 17-30 årige kun er unge på kommunens ungdomsuddannelserne og ikke alle unge i kommunen.

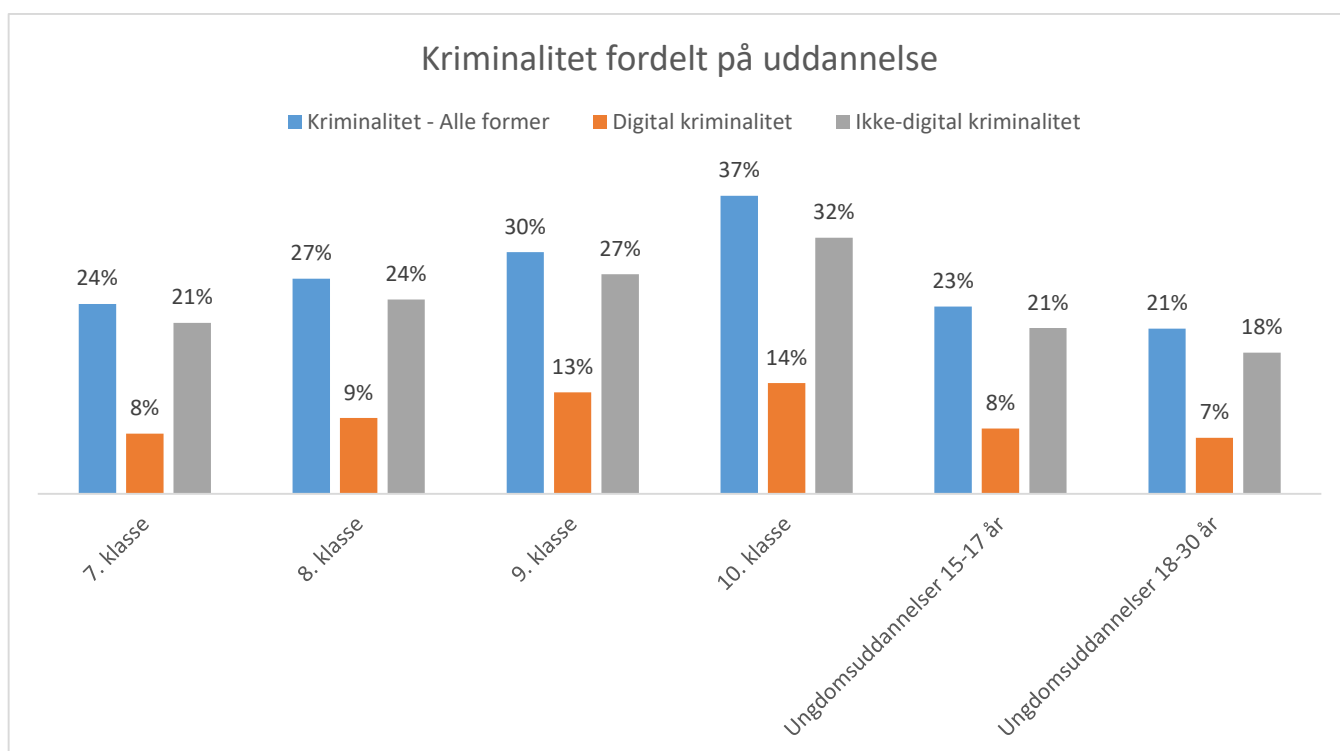


Herunder fremstår andelen af unge, der har begået en kriminel handling, en digital kriminel handling og en ikke-digital kriminel handling inden for de seneste 12 måneder. Det fremstår, at andelen, der har begået ikke-digital kriminalitet er større end andelen, der har begået digital kriminalitet. Herudover ses det, at digital kriminalitet topper blandt de unge, når de er 14-15 år, mens ikke digital kriminalitet topper, når de unge er 15-16 år.



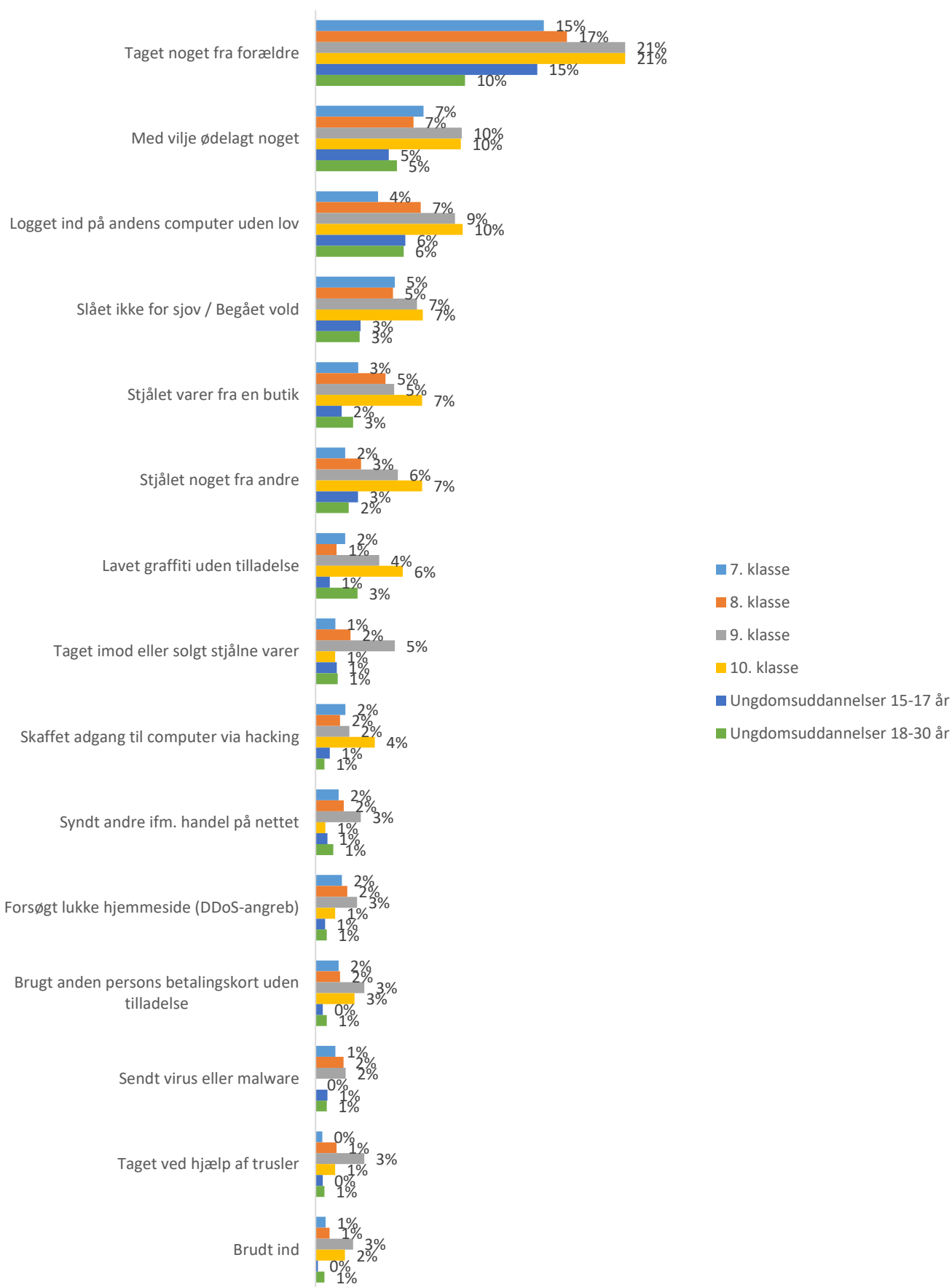
Kriminalitet og klassetrin

Herunder ses kriminalitet, digital kriminalitet og ikke-digital kriminalitet opdelt på klassetrin. Det fremstår, at kriminalitet er mest udbredt i 10. klasse. Dette gælder både digital kriminalitet og ikke-digital kriminalitet.



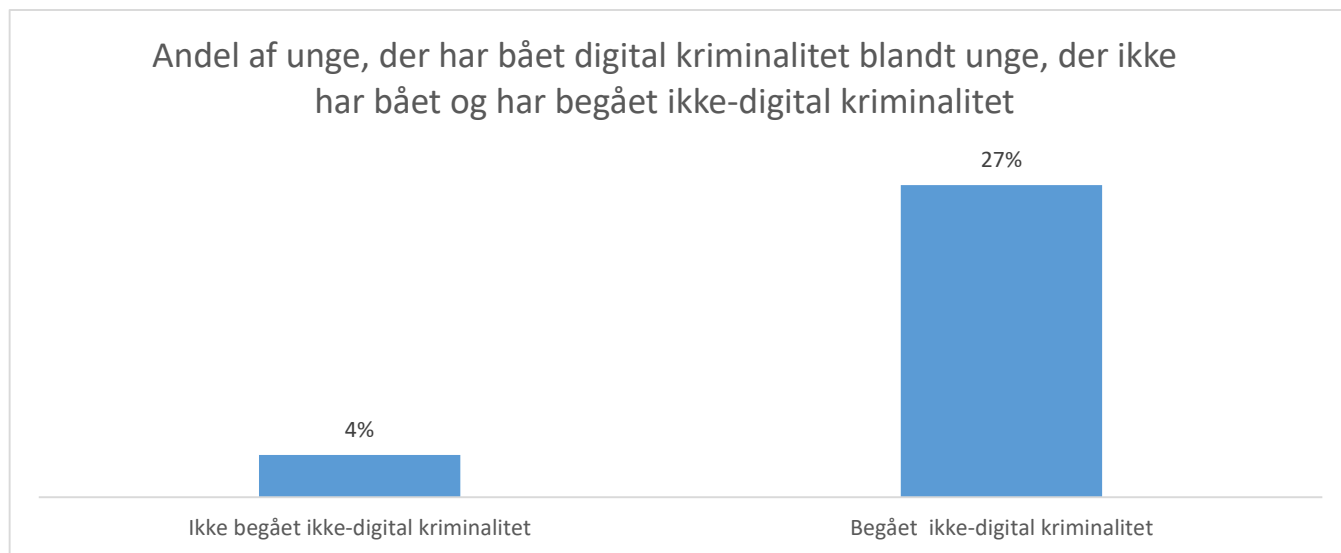
Næste diagram giver indblik i de forskellige typer kriminel adfærd blandt de unge. De fremstår, at andelen af unge, der har taget noget fra deres forældre uden lov, er den mest udbredte form for kriminel adfærd blandt de unge. Særligt mange har taget noget fra deres forældre uden lov i 9. og 10. klasse. Den næstmest udbredte kriminelle adfærd er at ødelægge ting med vilje. Herefter kommer at logge ind på en anden persons computer uden lov.

Kriminel adfærd opdelt på klassetrin



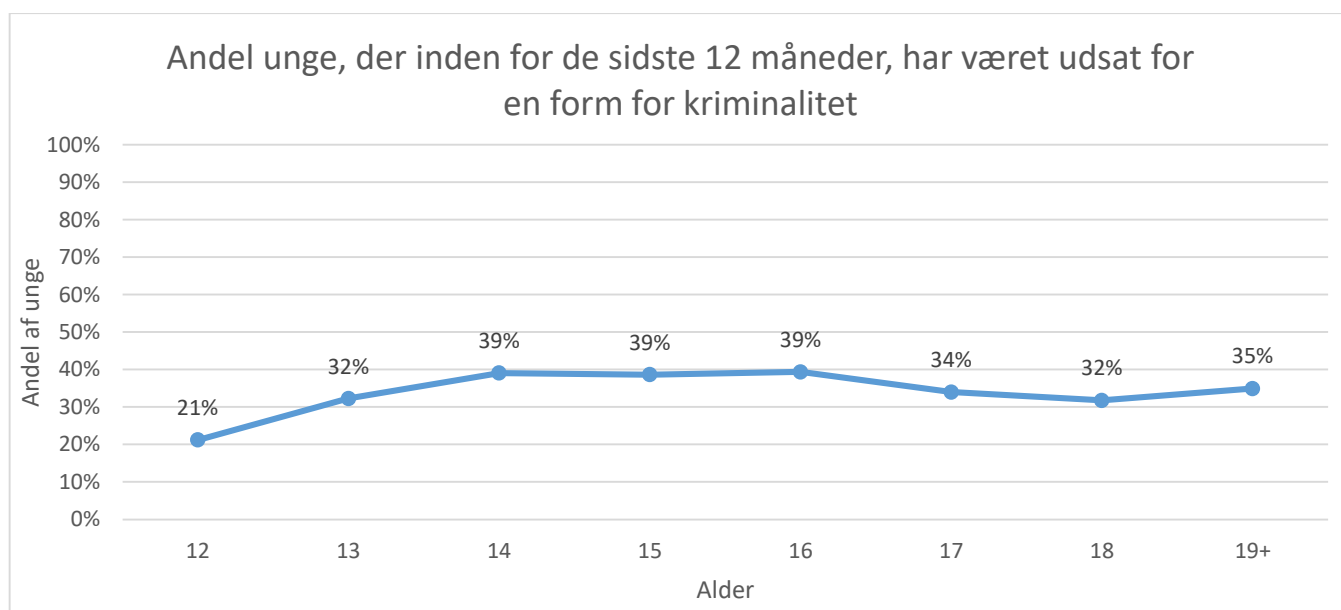
Digital og ikke-digital kriminalitet

Herunder fremstår andelen af unge, der har begået digital kriminalitet blandt unge, der ikke har begået ikke-digital kriminalitet og blandt unge, der har begået ikke-digital kriminalitet. Det fremstår, at digital kriminalitet er udbredt blandt unge, der også har begået ikke-digital kriminalitet. Dette tyder således på, at det i høj grad er de samme unge, der begår ikke-digital kriminalitet, som unge, der begår digital kriminalitet.



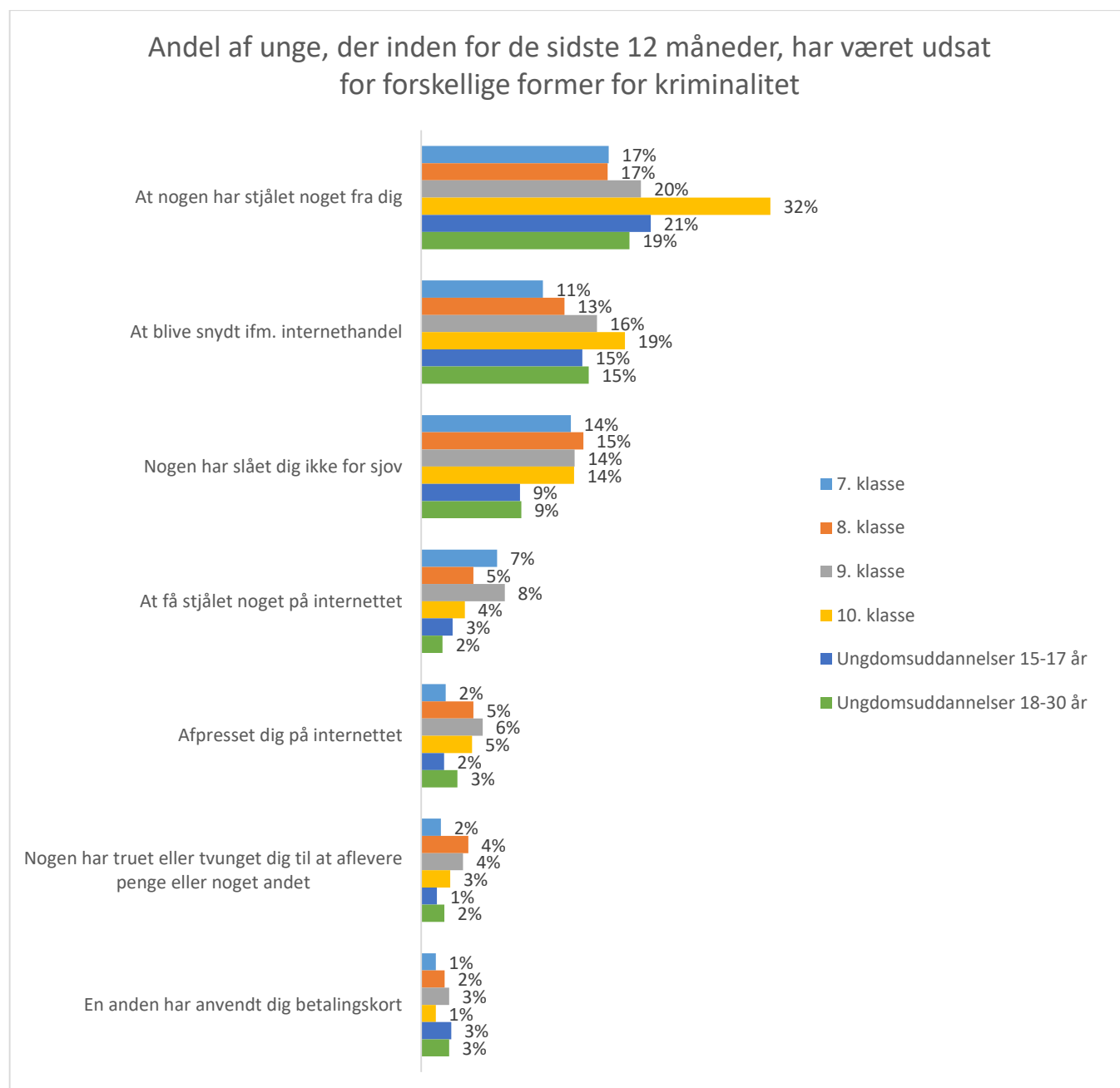
Udsat for kriminalitet

Herunder fremvises andelen af unge, der har angivet, at de har været udsat for en form for kriminalitet inden for de sidste 12 måneder fordelt på alder.



I næste diagram fremvises andelen af unge, der har været udsat for forskellige former for kriminalitet inden for de sidste 12 måneder fordelt på klassetrin. Flest unge har prøvet, at nogen

har stjålet noget fra dem, at blive snydt ifm. internethandel eller at nogen har slået dem, hvor det ikke var for sjov.

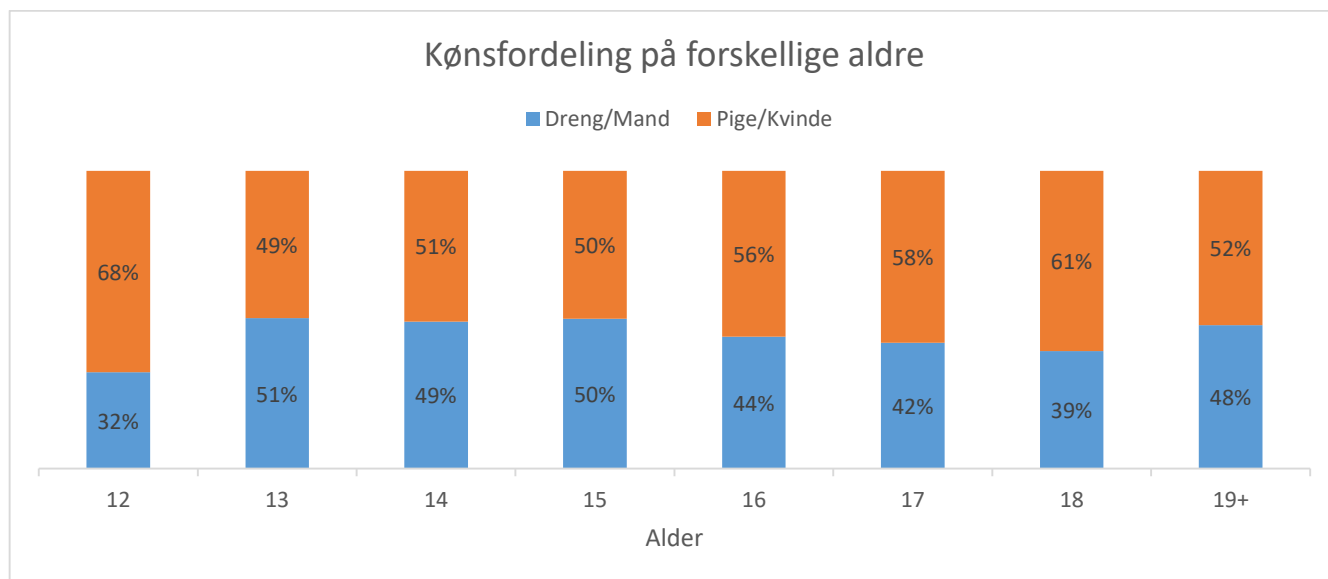


Baggrundsoplysninger

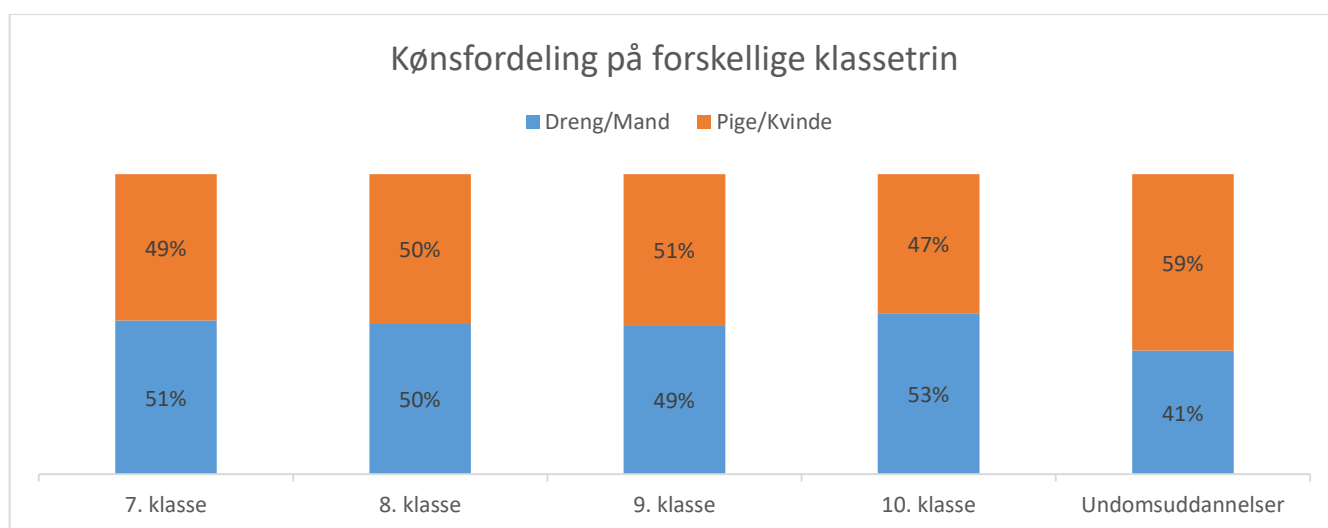
I dette kapitel gennemgås en række baggrundsoplysninger om de unge, som giver indblik i, hvem der har besvaret undersøgelsen.

Kønsfordeling

Herunder ses kønsfordelingen fordelt på alder. Det fremstår, at der er en overvægt af piger/kvinder blandt de 12, 16, 17 og 18 årige. Dette kan have indvirkning på resultater præsenteret for disse aldersgrupper.

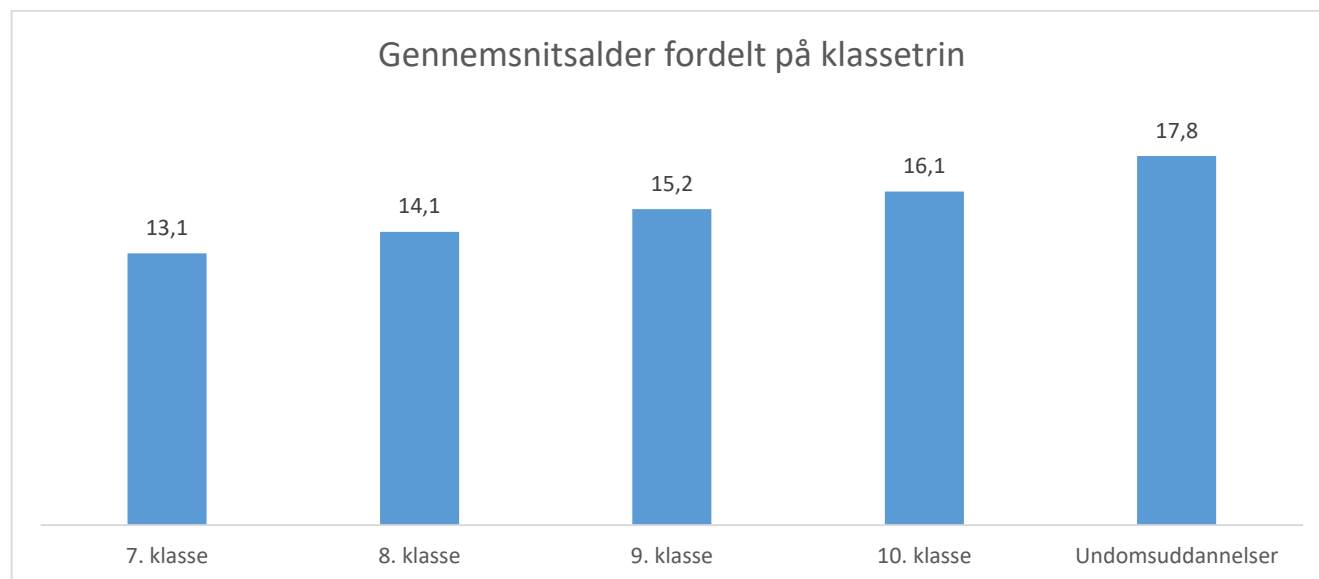


Herunder fremstår kønsfordelingen på de forskellige klassetrin blandt eleverne, der har besvaret undersøgelsen. Her ses der en relativ lige fordeling af kønnene i 7.-10. klasse, mens der er en overvægt af piger/kvinder på ungdomsuddannelserne. Dette kan have indvirkning på resultaterne fra ungdomsuddannelserne.



Gennemsnitsalder på klassetrin

I diagrammet herunder fremvises den gennemsnitlige alder på de forskellige klassetrin. Det fremstår, at alderen stiger med cirka et år, når klassetrinet stiger. Gennemsnitsalderen stiger dog næsten 2 år fra de unge i 10. klasse til de unge på ungdomsuddannelserne.



Deltagende institutioner

Herunder fremstår de deltagende institutioner i undersøgelsen samt antallet af besvarelser fra disse institutioner.

Institution	Antal besvarelser
10. klasse Aabenraa	133
Bylderup Skole	55
Deutsche Privatschule Apenrade	65
Deutsche Schule Rapstedt	5
Deutsche Schule Rothenkrug	7
Deutsche Schule Tingleff	56
EUC Syd, Lundsbjerg/Stegholt	141
Felsted Centralskole	68
Fjordskolen	38
Friskolen - Bylderup Bov	18
Grænseegnens Friskole	18
Hjordkær Skole	72
Hærvejsskolen	143
Høje Kolstrup Skole	111
IBC International Business College Aabenraa	405
Kongehøjskolen	177
Lyreskovskolen	61
Løjt Kirkeby Skole	128
Social- og Sundhedsskolen Syd	73
Stubbæk Skole	116
Søgård Friskole	36
Tinglev Skole	100
VUC Syd - Aabenraa afdeling	52
Aabenraa Friskole	59
Aabenraa Statsskole	720
Aabenraa Ungdomsskole	40